1. ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи |
| Учредитель | Муниципальное образование город-курорт Сочи |
| Юридический адрес | 354054, Краснодарский край, г. Сочи,ул. Ясногорская, дом 8 |
| ФИО руководителя | Староверова Татьяна Ивановна |
| Сайт учреждения | <http://dou67-sochi.ru/>  |
| Ссылка на раздел | - <http://dou67-sochi.ru/innovatika/1/> - <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/211> - <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/213>  |
| Официальные статусы организации | Краевая инновационная площадка от 30.12.2014г. Муниципальная инновационная площадка от 27.08.2013г. |
| Тема проекта | Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента ООП ДО. |
| Научный консультант | Белоусова Татьяна Николаевна |

**II. Блок целеполагания КИП.**

*2.1.* Значимость и актуальность программы «Юный эколог Кубани» для системы ДО обусловлена «Основами государственной политики в области экологического развития России на период до 2030г.», утвержденными Президентом РФ от 30.04.2012 г., отражает Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012г.) и соответствует ФГОС ДО.

*2.2*Проблема проектирования состоит в необходимости разработки регионального компонента ООП ДО; создании условий для реализации программы «Юный эколог Кубани», затрагивающих весь спектр образовательной среды; обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования («Юный эколог Кубани» является пропедевтическим курсом программ «Кубановедение» и «Окружающий мир»).

*2.3.* **Цель** проекта: обеспечение условий для разработки программы «Юный эколог Кубани» и построения образовательного пространства для ее реализации.

**Задачи:**

- создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания;

- создать маршрут экологической тропы на территории ДОО и экологических центров в групповых помещениях;

- создать развивающие центры в экологической комнате, пополнить их новым экспериментальным оборудованием;

- разработать содержание регионального компонента ООП ДО, включающее программу «Юный эколог Кубани»;

- апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани»;

- совершенствовать модель управления дошкольной образовательной организацией, ориентированной на повышения качества образовательных услуг;

- повысить компетенции и профессиональное мастерство педагогов в умении моделировать развивающую экологическую среду; создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей;

- воспитывать у детей ответственное и бережное отношение к природе, умение самостоятельно делать выводы на основе новых впечатлений от деятельности в развивающих центрах детского сада.

План реализации проекта:

1-й этап – организационный (поисковый) (2014г.):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.).

2-й этап – практический (2015 г.):

- реализация мероприятий, направленных на экологическое воспитание дошкольников;

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

- периодический контроль реализации мероприятий, коррекция мероприятий.

3-й этап – обобщающий (2016 г.):

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте.

III. Блок результатов КИП.

*3.1. Ориентиры инновационного проекта:*

- в организации будут созданы условия, способствующие повышения качества и доступности образовательных услуг;

- будут созданы условия, способствующие внедрению в организации ФГОС ДО и обеспечивающим преемственность между дошкольным и школьным образованием;

- внедрение системы мотивации педагогов к улучшению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, постоянному обновлению профессионально-личностных компетенций;

- будет апробирован механизм сетевого взаимодействия с организациями, реализующими дополнительные образовательные программы.

- готовая к тиражированию программа «Юный эколог Кубани»;

- готовая к тиражированию модель организации работы стажировочной площадки для педагогов, осваивающих новые ФГОС ДО;

- созданы условия для формирования экологических знаний у детей;

- создание «Лаборатории юного исследователя», оснащенной опытно-экспериментальным, мультимедийным и интерактивным оборудованием;

- создание методических продуктов по теме проекта,

- разработка методических рекомендаций по расширению развивающих центров в экологической комнате.

- включение родителей в процесс создания новой среды;

- в повышении педагогических знаний родителей воспитанников ДОУ.

*3.2.* В 2015 году, в рамках реализации инновационного проекта, авторским коллективом МДОУ детского сада разработан учебно-методический комплект (далее УМК) «Юный эколог Кубани»:

1. Программа «Юный эколог Кубани».

2. Перспективное планирование к программе «ЮЭК» (в 2-х частях).

3. Конспекты НОД к программе «ЮЭК» на все возрастные группы.

4. Сборник мультимедийных презентаций к конспектам НОД.

5. «Экологические игры для дошколят» - сборник дидактических игр к программе «ЮЭК».

6. Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.

Обобщённый опыт работы по проекту представлен в ряде брошюр:

«Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию дошкольников» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «ЮЭК»».

*3.3.* По итогам реализации проекта в дополнение к УМК «Юный эколог Кубани» будет разработано иллюстрированное практическое пособие «Экология на ладошке» к программе «Юный эколог Кубани», определен алгоритм создания развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Основное содержание отчета.

*4.1.Заинтересованные стороны:*

*-* ДОО городов Причерноморья Краснодарского края,

- общие образовательные организации,

- организации дополнительного образования детей,

- организации охраны природы и туризма.

*4.2. Организации-партнеры:*

*-* Детские сады г. Сочи(16 детских садов);

- Организации дополнительного образования (3);

- Школы (2);

- ФГБУ «Кавказский государственный биосферный заповедник», ФГБУ «Сочинский национальный парк»;

- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

*4.3. Инновация* образовательного проекта заключается вразработке исоздании развивающих центров экологической направленности, пополнение их новым экспериментальным оборудованием и живыми объектами, выстраивании сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов и уровней.

*4.4. Основным содержанием проекта* является образовательная программа «Юный эколог Кубани». Главным ее отличием является то, что она носит не частичный, а системный характер. Программа «Юный эколог Кубани» (далее Программа) в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, формирование мотивации и способностей детей в образовательных областях.

Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении.

Структура проекта включает общую характеристику, обоснование для разработки проекта, информацию об участниках, планируемые результаты и эффективность проекта. Определены сроки, алгоритм реализации и ресурсное обеспечение проекта.

*4.5.* В соответствии с планом инновационной деятельности МДОУ №67 в 2015 г., определены *задачи:*

* расширить сеть ДОО города, для включения и реализации программы «Юный эколог Кубани»;
* создать развивающую предметно-пространственную среду экологического содержания по принципам Стандарта ДО;
* трансформировать экологические центры в группах и создать «Лабораторию юного исследователя»;
* разработать маршрут экологической тропы, наполнить ее живыми объектами;
* апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей;
* реализовать мероприятия, направленные на практическое внедрение УМК «Юный эколог Кубани» в ДОО г. Сочи в рамках сетевого взаимодействия;
* диссеминировать практический опыт МДОУ №67 по реализации инновационного проекта на муниципальном и краевом уровнях.

*4.6.; 4.7. Алгоритм реализации задач. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.*

Методическая деятельность:

* Проведение педагогического совета по теме: «Создание условий для реализации инновационного проекта в учреждении»; серии мероприятий по теме проекта (в рамках Школы молодого специалиста, работы творческих групп, методического объединения);
* Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами – участниками сети.
* Проведение серии методических мероприятий по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДО»;
* Разработать серию методических материалов к программе.
* Обобщить практический опыт педагогов, систематизировать методические материалы для создания продуктов инновационной деятельности.

Образовательная деятельность:

* Организация работы педагогов по апробации содержания программы через различные формы работы с детьми дошкольного возраста: непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.
* Создание инновационной среды в экологическом кабинете и дошкольных группах.
* Создание инновационного маршрута экологической тропы на территории детского сада.
* Разработка и реализация исследовательских проектов в дошкольных группах.
* Проведение конкурсов творческих работ, посвященные природоохранным акциям «Черное море», «Осеняя сказка», «Берегите зеленую красавицу» «Птица – года», «Первоцветы» т.д.
* Провести серию открытых мероприятий: викторин, развлечений и досугов, «экскурсий в природу» с привлечением организаций-партнеров и детей с ОВЗ.

Диссеминация практического опыта:

* Организация открытых мероприятий для педагогического сообщества (семинары, мастер-классы, педагогические гостиные и т.д.)
* Создание видеофильма, отражающего систему работы детского сада по реализации инновационного проекта.

Информационное сопровождение:

* Расширение информационного поля по теме инновационного проекта на сайте ДОО: <http://dou67-sochi.ru/> (<http://dou67-sochi.ru/innovatika/1/>; <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/211>; <http://dou67-sochi.ru/ecodetki/1/213>)
* Популяризация элементов образовательной программы «Юный эколог Кубани» через статьи в периодических журналах и сборниках.

*4.8. Перспективы развития инновации*:

- Создание новых продуктов инновационной деятельности (иллюстрированное практическое пособие для педагогов «Экология на ладошке», разработка рабочих тетрадей для старшей и подготовительной групп по тематическим блокам программы «Юный эколог Кубани», публикации методических рекомендаций на основе обобщенного опыта работы).

- Расширение сети взаимодействия, определение новых форм сотрудничества.

- Разработать параметры мониторинга эффективности инновационной деятельности в ДОУ по реализации проекта;

- Дополнить экологическую тропу новым видовым объектом «Центр туристической подготовки для дошколят» (участок территории с отдельно выделенной зоной костра, палаткой, полосой препятствий, живой изгородью, деревьями), при участии соц. партнеров из Центра туризма. Это расширит возможности сетевого взаимодействия через организацию открытых мероприятий на «площадке природы».

V. Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации.

*5.1. Инструменты и процедуры контроля результатов проекта.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная среда | Инструменты, методики контроля | Продукт контроля |
|  Управление | Введение системы эффективного контракта, разработка показателей эффективности.Тематический контрольОперативный контроль | ТаблицыПриказ об утверждении показателей эффективности Аналитические справки по итогам |
| Кадры | Мониторинг результативности участия в конкурсах, конференциях профессионального мастерства. Мониторинг результативности участия воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях.Оперативный, тематический контроль (диагностика, анкетирование)  | График участияСравнительная диаграмма положительных результатов участия в конкурсах (с 2012 по настоящее время.)Сравнительная диаграмма, мониторинговые таблицыИзмерительные материалы, аналитический отчет |
| Методическое обеспечение | Анкетирование организаций-партнеровРецензирование продуктов инновации Опрос педагогов для определения качества продуктов | АнкетыРецензииОтзывы об использовании методических продуктов |
| Образовательный процесс | Введение журнала взаимодействия воспитателя по экологии с воспитателями групп.Диагностика уровня форсированности экологических знаний у детей.  | Журнал взаимодействияДиагностические карты |
| Развивающая предметно-пространственная среда | Взаимоконтроль (в рамках школы молодого специалиста)Административный контроль | Фото средыКарта оценки развивающей предметно-пространственной среды  |
| Работа с родителями | Сравнительный анализ участия родителей в конкурсы семейного творчества, проектно-исследовательскую деятельность.Анализ продуктивности блога «Вопрос – ответ» на сайте: <http://dou67-sochi.ru/> Анализ работы консультационного пункта Учет обращений, отзывов и предложений родителей для оценки эффективности работы  | Аналитическая справка,Диаграмма «Ступеньки успеха»Аналитическая справкаОтчет о работе консультационного пунктаЖурнал обращений, отзывов и предложений |
| Сетевое взаимодействие | Разработка мониторинговой карты для определения эффективности сетевого взаимодействия. Анкетирование педагогов–партнеров для определения трудностей, возникающих в процессе реализации Программы. | Мониторинговая картаАнкеты, аналитическая справка |

*5.2. Процедуры контроля качества приведены в таблице п.5.1.*

По результатам промежуточной оценки «практического» этапа проекта, приведена диаграмма реализации инновационного проекта по созданию условий для реализации программы «Юный эколог Кубани», отражающее весь спектр образовательной среды.

Основные мероприятия по оценке качества инновационной деятельности запланированы на «обобщающий» этап реализации проекта в 2016 году.

*5.3.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Риски*** | ***Пути минимизации*** |
| Неготовность сетевых партнеров внедрять программу в ООП ДО по причине отсутствия материально-технической базы для ее реализации. | Презентация, трансляция практического опыта по созданию условий для реализации программы |

*5.4. Самооценка качества инновации.*

За время работы детского сада в инновационном режиме, сделано многое и главное – созданы условия для воспитания «юных экологов»: кадровые, материально-технические и т.д. В рамках работы над программой, коллективом авторов создан целый комплект методических продуктов, составляющих УМК «Юный эколог Кубани» (ранее не планируемый в целевом разделе).

Качество инновации мы оцениваем по «принципу ее положительного влияния» и вклада нашей инновации в образование города, края. Методические продукты к нему могут быть диссеминированы в дошкольные образовательные организации Краснодарского края для использования в качестве регионального компонента ООП ДО*,* усовершенствованы и адаптированы к условиям конкретных дошкольных образовательных учреждений. Апробированная модель может стать базой для организации стажировочной площадки для органов управления образования, руководителей и методистов дошкольных образовательных организаций.

Оценка качества – 5 баллов.

VI. Способы апробации и диссеминации результатов деятельности КИП.

*6.1. Семинары, практикумы, мастер-классы, дни открытых дверей:*

- «Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию в условиях дошкольной образовательной организации», март 2015 г.

- «Добро пожаловать в Эко-град!» - цикл открытых мероприятий на экологической тропе в рамках проведения дня открытых дверей, июнь 2015 г.

- «Система работы детского сада по реализации программы «Юный эколог Кубани», август 2015, в рамках фестиваля «Образование – 2015».

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды экологического содержания в условиях ДОО», ноябрь 2015.

- Трансляция видеофильма «Опыт работы по экологическому образованию при реализации программы «Юный эколог Кубани»», август 2015 г.

*6.2.* *Деятельность по развитию сетевого взаимодействия:*

*•* заключены договоры о сотрудничестве с ДОО г. Сочи (16 детских садов) с ООО (2 школы);

• заключены договоры о сотрудничестве с «Центром детского и юношеского туризма», «ЦДО «Хоста»»; «Сочинским национальным парком» ФГБУ «Кавказский биосферный заповедник» для проведения совместных акций и мероприятий в рамках программы «Юный эколог Кубани»;

• подписан договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Формы сотрудничества: совместные мероприятия для детей, родителей педагогов, экологическое просвещение, преемственность; патронаж педагогов по вопросам внедрения и реализации программы, создания среды экологического содержания.

Перспективы: создание совместных продуктов.

*6.3.* *Список продуктов, готовых к тиражированию.*

(Тираж пробный – по 10 экземпляров)

1. Программа «Юный эколог Кубани».
2. Перспективное планирование (младшая, средняя группы).
3. Перспективное планирование (старшая, подготовительная группы).
4. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшей группы к программе «Юный эколог Кубани»
5. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей средней группы к программе «Юный эколог Кубани»
6. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста к программе «Юный эколог Кубани»
7. Конспекты непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию для детей подготовительной группы к программе «Юный эколог Кубани»
8. «Экологические игры для дошколят»/Сборник дидактических игр по экологическому образованию в рамках программы «Юный эколог Кубани».
9. Сборник сценариев праздников, развлекательных мероприятий и досугов в детском саду по экологическому образованию.
10. Брошюра «Развивающая предметно-пространственная среда в экологическом образовании дошкольников. (Из опыта работы)»
11. «Организация проектно-исследовательской деятельности по экологическому образованию дошкольников» и «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации парциальной программы «ЮЭК»».
12. Сборник мультимедийных презентаций (электронный формат).

Опубликованы статьи в печатных изданиях различного уровня:

- Ивашута О.В., Танцура М.Г., «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации». Методическое издание Министерства образования и науки Краснодарского края «Управление ДОУ». Рубрика «Педагогика ДОУ». 2015г.

- Деркачева О.С., Сарян А.А., Ивашута О.В., Танцура М.Г. «Опыт работы краевой инновационной площадки МДОУ №67 г.Сочи по теме: «Разработка содержания и создание условий для реализации образовательной программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы ДО». Кубанская школа, №4, 2015г.

- Сценарии образовательных ситуаций с использованием системно-деятельностного подхода Белобородова Н.В., Браже Е.И. Сборник статей научно-практического семинара педагогов дошкольных учреждений и школ в рамках сетевого взаимодействия «Доступность и качество дошкольного образования в условиях эффективного социального партнерства». Сочи, 2015г.

- «Создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках инновационного образовательного проекта «Разработка содержания и создание условий для реализации программы «Юный эколог Кубани» как регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования». Танцура М.Г., Бобрышева Н.П. Журнал «Современное образование», 2015 г.