

## Паспорт программы.

Наименование программы	Воспитание толерантности
Назначение программы	Программа является организационной основой развития и воспитания у детей толерантности (терпимости)
Основание для разработки программы	Закон «Об образовании» Конвенция о правах ребёнка Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» ФГОС «Декларация принципов толерантности», ООН 1993 г.
Разработал программу	Кропачева Елена Васильевна, директор МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район
Цель программы	Создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию.
Основные задачи	-выяснить исходное состояние и актуальные проблемы воспитательной среды, формирующей толерантную личность. -разработать технологию формирования представлений о толерантной личности. -обосновать формы активной воспитательной работы, направленные на формирование толерантного поведения и развитию личности воспитанников -развитие взаимоотношений с педагогическим коллективом, организация совместной деятельности в процессе воспитания.
Принципы реализации программы	1)лично - ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия; 2)принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора учащимися форм деятельности; 3)деятельностный подход – включение детей в социально значимые проекты; 4)принцип мотивации деятельности воспитанников – предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность; 5)принцип педагогического руководства – организация совместной деятельности педагогов и

	детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
Сроки реализации программы.	Сроки реализации программы: 2023 – 2025 гг.
Место реализации	Место реализации программы: Краснодарский край ст. Староминская, ул. Шевченко, 2 МБОУ СОШ № 4 им. Г. П. Бочкаря
Контингент детей	Воспитанники 7-16 лет
Перечень основных направлений программы	Направления отражены в программе воспитания МБОУ СОШ № 4 им. Г. П. Бочкаря
Методы и формы работы с детьми	<p><b>Методы работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поисково-экспериментальный</li> <li>-Продуктивный</li> <li>-Проблемный</li> </ul> <p><b>Формы работы с воспитанниками:</b></p> <p>Индивидуальная, групповая, фронтальная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в общешкольных мероприятиях.</li> <li>- Чтение и обсуждение книг.</li> <li>- Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.</li> <li>-Встречи с интересными людьми, представителями иных культур.</li> <li>- Посещение музеев, театров, выставок.</li> <li>- Беседы, часы общения</li> <li>- Организация внеклассных мероприятий (постановка спектакля, викторина, ток-шоу и т. д.).</li> <li>- Различные акции.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества воспитанников с адекватным уровнем самооценки.</li> <li>-Увеличение количества воспитанников с высоким уровнем толерантности.</li> <li>-Улучшение психологического климата в коллективе.</li> <li>-Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности.</li> <li>-Формирование ответственности за свое поведение, за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям.</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы, советник директора по воспитанию