

Паспорт программы.

Наименование программы	Воспитание толерантности
Назначение программы	Программа является организационной основой развития и воспитания у детей толерантности (терпимости)
Основание для разработки программы	Закон «Об образовании» Конвенция о правах ребёнка Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» ФГОС «Декларация принципов толерантности», ООН 1993 г.
Разработал программу	Кропачева Елена Васильевна, директор МБОУ СОШ № 4 им.Г.П.Бочкаря МО Староминский район
Цель программы	Создание воспитательной среды, способствующей формированию толерантной личности, способной к саморазвитию.
Основные задачи	-выяснить исходное состояние и актуальные проблемы воспитательной среды, формирующей толерантную личность. -разработать технологию формирования представлений о толерантной личности. -обосновать формы активной воспитательной работы, направленные на формирование толерантного поведения и развитию личности воспитанников -развитие взаимоотношений с педагогическим коллективом, организация совместной деятельности в процессе воспитания.
Принципы реализации программы	1)лично - ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия; 2)принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора учащимися форм деятельности; 3)деятельностный подход – включение детей в социально значимые проекты; 4)принцип мотивации деятельности воспитанников – предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность; 5)принцип педагогического руководства – организация совместной деятельности педагогов и

	детей на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
Сроки реализации программы.	Сроки реализации программы: 2023 – 2025 гг.
Место реализации	Место реализации программы: Краснодарский край ст. Староминская, ул. Шевченко, 2 МБОУ СОШ № 4 им. Г. П. Бочкаря
Контингент детей	Воспитанники 7-16 лет
Перечень основных направлений программы	Направления отражены в программе воспитания МБОУ СОШ № 4 им. Г. П. Бочкаря
Методы и формы работы с детьми	<p>Методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Поисково-экспериментальный -Продуктивный -Проблемный <p>Формы работы с воспитанниками:</p> <p>Индивидуальная, групповая, фронтальная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в общешкольных мероприятиях. - Чтение и обсуждение книг. - Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением. -Встречи с интересными людьми, представителями иных культур. - Посещение музеев, театров, выставок. - Беседы, часы общения - Организация внеклассных мероприятий (постановка спектакля, викторина, ток-шоу и т. д.). - Различные акции.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества воспитанников с адекватным уровнем самооценки. -Увеличение количества воспитанников с высоким уровнем толерантности. -Улучшение психологического климата в коллективе. -Формирование навыков и привычек нравственного поведения путем организации практической деятельности. -Формирование ответственности за свое поведение, за отношение к одноклассникам и другим окружающим людям.
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы, советник директора по воспитанию