

### Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного проекта (тема)	Формирование системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях туристско-краеведческой направленности
2.	Авторы представляемого опыта	Е.В. Остапко, директор МБУ ДО «ЦДТ»; О.Р. Козлова, заместитель директора по УВР МБУ ДО «ЦДТ»; В.А. Рахметов, Н.Ю. Литвиненко, А.Н. Нечаев, педагоги-организаторы МБУ ДО «ЦДТ»; О.В. Гавриленко, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ».
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	Директор МБУ ДО «ЦДТ» Е.В. Остапко
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов, включающей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в объединениях туристско-краеведческой направленности
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Разработка и описание системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях туристско-краеведческой направленности» (далее - система); 2. Практическая проверка и корректировка системы путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; описание практики внедрения. 4. Представление результатов инновационного опыта по разработке, внедрению системы.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Создание условий для формирования системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов путем внедрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в объединениях туристско-краеведческой направленности».
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Федеральная Целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008); - План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 31 мая 2014 г. № 941-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года»;</li> <li>- Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 1992 г. № 293);</li> <li>- Правила вида спорта «спортивный туризм» (приказ Минспорта России от 22 июля 2013 г. № 571);</li> <li>- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» МО город Новороссийск» (далее - ЦДТ);</li> <li>- Положение об учебно-воспитательной работе в ЦДТ;</li> </ul>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создается возможность использования инновационной технологии обучения в единой педагогической системе обучения туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях Краснодарского края, повышается квалификация педагогов дополнительного образования.
9.	Новизна (инновационность)	В систему туристской подготовки детей будут внедрены новые образовательные технологии и подходы, педагогика приключений.
10.	Практическая значимость	Проектирование, разработка и апробация образовательных туристских маршрутов, овладение навыками туриста-спасателя поможет школьникам закрепить пройденный материал по географии, истории на практике, способствует духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
11.	Механизм реализации инновации	Механизм реализации инновации включает процесс формирования сетевого взаимодействия, а именно, системы взаимодействия Ресурсного центра детско-юношеского туризма с образовательными учреждениями города Новороссийска и Краснодарского края, Главным

		управлением МЧС России по Краснодарскому краю, Российским союзом спасателей и другими организациями в рамках обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях туристско-краеведческой направленности.
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Январь - декабрь 2017 г.
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проектной идеи, подготовка текста проекта, определение тематики обучающих мероприятий;</li> <li>2. Подбор критериально-оценочного аппарата уровня ключевых компетенций учащихся;</li> <li>3. Разработка нормативных документов, программно-методического обеспечения проекта;</li> <li>4. Организация проектной деятельности учащихся.</li> <li>5. Подготовка обеспечения реализации проекта (материально-техническое, кадровое и т.д.)</li> </ol>
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие инновационного проекта, плана обучающих мероприятий;</li> <li>- Наличие критериальной базы по оценке компетенций учащихся;</li> <li>- Наличие программ подготовки туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей;</li> <li>- Наличие нормативных документов по организации проектной деятельности учащихся;</li> <li>- Наличие необходимого обеспечения реализации проекта.</li> </ul>
11.2	2 этап	Реализационный
11.2.1	Сроки	Октябрь 2017 г. - август 2018 г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня компетенций учащихся;</li> <li>2. Разработать и реализовать индивидуальные проекты учащихся, подготовить путеводители;</li> <li>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов;</li> <li>4. Апробировать программы подготовки туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей</li> <li>5. Формировать систему взаимодействия с ГУ МЧС России, спасательными формированиями;</li> <li>6. Осуществить участие учащихся в экскурсионно-туристских походах, соревнованиях;</li> <li>7. Обобщить опыт подготовки туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей.</li> </ol>
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление результатов индивидуальных проектов учащихся, путеводителей;</li> <li>- Функционирование системы организации и проведения обучения туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей;</li> <li>- Наличие образовательных маршрутов, путеводителей;</li> <li>- Наличие системы взаимодействия с Главным управлением МЧС России по Краснодарскому краю, спасательными формированиями Краснодарского края;</li> <li>- Опыт участия учащихся и педагогов в экскурсионно-туристских походах, соревнованиях;</li> <li>- Выпуск запланированных методических материалов, путеводителей.</li> </ul>

11.3	3 этап	Итоговый
11.3.1	Сроки	Сентябрь 2018 г. - август 2019 г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространить опыт подготовки туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей;</li> <li>2. Обобщить полученные результаты участия учащихся в экскурсионно-туристских походах;</li> <li>3. Оформить методические материалы и путеводители, осуществить их публикацию и тиражирование.</li> </ol>
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение квалификации педагогов, подготовивших туристов-экскурсоводов, туристов-спасателей;</li> <li>- Тираж методических материалов и путеводителей не менее 100 экз. (публикация или диск)</li> <li>- Наличие сетевого взаимодействия организаций, учреждений города.</li> </ul>
12.	Перспективы развития инновации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие образовательного туризма;</li> <li>- Изучение педагогического опыта и выход на экспериментальную работу более высокого уровня.</li> </ul>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение в практику детско-юношеского туризма образовательных организаций Краснодарского края инновационного программного комплекса, включающего в себя связанные в единую систему программы подготовки учащихся, учебно-методические материалы, системы сопровождения учебного процесса;</li> <li>- Представление педагогического опыта профессиональной общественности;</li> <li>- Участие в профессиональных конкурсах, соискательстве грантов.</li> </ul>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литвиненко Н.Ю., Рахметов В.Э. Семейный туристский клуб выходного дня как форма взаимодействия детей, родителей и педагогов. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (далее - Сборник МНПК) IX Твердовские чтения, – Краснодар: 2017. – 153 с.</li> <li>2. Добырин С.В. Спортивно-туристский комплекс КМЖ «Восток» как методический центр подготовки педагогов. Сборник МНПК памяти Р.И. Бочаровой «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития» – Краснодар: 2016. – 152 с.</li> <li>3. Нечаев А.Н. Настоящее и будущее школьного туризма в Новороссийске. Сборник МНПК памяти Бочаровой Р.И. «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития» – Краснодар: 2016. – 241 с.</li> <li>4. Гончарова Н.Ю. Палаточный туристский лагерь как форма организации активного летнего отдыха детей. Проблемы, возникающие при организации палаточного лагеря. Сборник МНПК VIII Твердовские чтения, – Краснодар: 2016. – 78 с.</li> </ol>

		<p>5. Горбунов А.В. Патриотизм и проблемы духовно-нравственного развития школьников посредством туристско-краеведческой деятельности. Сборник МНПК VIII Твердовские чтения, – Краснодар: 2016. – 90 с.</p> <p>6. Добырин С.В. Массовое воспитание спортсменов по спортивному туризму. Сборник МНПК VIII Твердовские чтения (туризм, краеведение, рекреация, экология, образование), – Краснодар: 2016. 95 с.</p> <p>7. Литвиненко Н.Ю. Развитие детско-юношеского туризма на территории муниципального образования город Новороссийск: проблемы и пути их решения. Сборник МНПК памяти Р.И. Бочаровой «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития» – Краснодар: 2016. – 234 с.</p>
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, тема «Формирование системы подготовки туристов-спасателей, туристов-экскурсоводов, включающей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в объединениях туристско-краеведческой направленности»
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – фонд оплаты труда;</li> <li>- Средства от приносящей доход деятельности;</li> <li>- Помещение КМЖ «Восток»; оборудование, необходимое для подготовки учащихся в соответствии с компетенциями: спортивный тренажер «Скалодром» на базе КМЖ «Восток»;</li> <li>- Оргтехника, интерактивное оборудование; стенды по организации практических занятий по спортивному туризму; оборудование для организации видеосъемки и онлайн-трансляций;</li> <li>- Оборудование для тиражирования учебно-методических материалов;</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность туристско-краеведческой направленности; учебные пособия и дидактические материалы, необходимые для подготовки учащихся туристско-краеведческой направленности; интернет-ресурсы; программы дополнительного образования; программы для обучения педагогов, участвующих в организации, подготовке туристов.
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта: согласны с условиями участия в данном конкурсе; не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя МО)



Е.В. Остапко

« 21 » мая 2017 г.