

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

Паспорт инновационного продукта

Авторы представляемого опыта:
Шепель Алла Владимировна,
Артеменко Надежда Михайловна,
Торбина Светлана Александровна,
Погорелова Татьяна Николаевна,
Деркач Анна Анатольевна,
Орехова Дина Геннадьевна,
Бойко Оксана Викторовна,
Легоцкая Наталья Владиславовна,
Якобсон Ирина Олеговна,
Приходько Эльвира Александровна

г. Курганинск, х. Красное Поле, 2015 г.

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Студенческое самоуправление в Курганинском аграрно – технологическом техникуме как фактор развития нравственного потенциала человека труда»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Шепель Алла Владимировна, Артеменко Надежда Михайловна, Торбина Светлана Александровна, Погорелова Татьяна Николаевна, Деркач Анна Анатольевна, Орехова Дина Геннадьевна, Бойко Оксана Викторовна, Легоцкая Наталья Владиславовн, Якобсон Ирина Олеговна, Приходько Эльвира Александровна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение качества и эффективности воспитательной работы на основе развития и совершенствования студенческого самоуправления, как фактора развития нравственного потенциала человека труда.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать научно – теоретическому осмыслению данного вопроса (так как очень важно для педагога – практика, деятельность которого по природе своей творческая); - обеспечивать педагога – практика некоторыми новыми методиками организации работы с обучающимися и студентами; - отражать динамическую картину воспитательного процесса в техникуме, помогая тем самым педагогам воспринимать свой профессиональный труд как часть общего дела воспитания.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>УМК обеспечит целостный интегрированный подход к формированию в техникуме студенческого самоуправления как фактор развития нравственного потенциала человека труда</p> <p>Для успешной работы нашего техникума необходима научно организованная система всех педагогических влияний, так как современные ОУ должны помогать студентам стать активными гражданами общества для достижения успеха в жизни.</p>
7	Нормативно – правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,</p> <p>Федеральный закон от 23.07.2008г. №160-ФЗ (ред. от 12.03.2014г) «Об общественных объединениях».</p> <p>Рекомендациями по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ (письмо министерства образования РФ от 02 октября 2012г. №15-52-468/15-01-21).</p> <p>Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г».</p> <p>Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)</p>

		<p>Распоряжение правительства российской федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p> <p>Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 12 марта 2008 г. № 301-р, от 28 февраля 2009 г. № 251-р, от 16 июля 2009 г. № 997-р);</p> <p>Концепция модернизации Российского образования на период до 2020г.</p> <p>Устав ГБПОУ КК «Курганинский аграрно технологический техникум» и ряд локальных актов (Положение о студенческом самоуправлении в «КАТТ», Положение о старостах учебных групп и др.).</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Данный инновационный продукт поможет отразить динамическую картину воспитательного процесса студенческого самоуправления как фактор развития нравственного потенциала человека труда в образовательных учреждениях СПО, помогая педагогическим работникам воспринимать свой профессиональный труд как часть общего дела воспитания в этом направлении. Также будет иметь большое значение для качественной организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, прежде всего – заместителей директоров по учебно – воспитательной работе, кураторов, классных руководителей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов – психологов и социальных педагогов.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна (инновационность) представляемого продукта заключается в том, что предполагает новые формы работы со студенческим самоуправлением по созданию комфортной воспитательной и образовательной среды, что обеспечивает оптимизацию учебно – воспитательного процесса. Также, что структура инновационного продукта включает: учебно - методическое пособие, ключевые положения, глоссарий, учебные программы, информационные проекты, методические рекомендации, контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, творческие задания и др.) и т.д.</p> <p>Раскрытие инновационного потенциала студенческого самоуправления как фактора развития нравственного потенциала человеческого труда.</p> <p>Разработать научно обоснованную модель развития нравственного потенциала человеческого труда в деятельности студенческого самоуправления.</p> <p>Определить уровни развития нравственного потенциала человеческого труда студентов в деятельности студенческого самоуправления.</p>
10	Практическая значимость	<p>Материалы инновационного продукта могут быть полезны в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности и представлять интерес для заместителей директоров по УВР, педагогам, воспитателям, кураторам, классным руководителям, занимающихся воспитанием в ОУ, а для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспериментально проверить и внедрить в практику модель развития нравственного потенциала человеческого труда студентов в деятельности студенческого самоуправления; – разработать и реализовать на практике «Курганинского аграрно - технологического техникум» проекты и

		<p>программы «Школа человека труда»; «Лидер-наставник»; тренинги «Студенческое САМОуправление»; «Человек труда. Я и моя команда»; «КАТТегория успеха», «Здоровым быть обязан», «Я профессионал своего дела», игра - акция «Активист – романтик» и т.д.</p> <p>– на основе результатов инновационного продукта разработать методические рекомендации для преподавателей, кураторов и учебных групп: «Гражданско-правовое воспитание студенческой молодежи»; «Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи»; «патриотическое воспитание», «профессионально - трудовое воспитание студенческой молодежи»; «Гражданско – правовое воспитание»; «Культурно – нравственное воспитание» опубликовать научно-методические материалы, которые нашли широкое применение в практике техникума, в системе повышения профессиональной квалификации педагогов.</p> <p>- выявить и обосновать психолого-педагогические условия, позволяющие рассматривать студенческое самоуправление как фактор развития нравственного потенциала человека труда.</p> <p>Также в УМК широко будет представлен материал по зарождению, развитию, становлению и совершенствованию самоуправления студентов, накопленный не только отечественной педагогикой, но и нашим техникумом, где основные положения и выводы работы могут применяться в воспитательном и учебном процессах и использоваться для разработки, как курсов, так и программ, предусматривающих направленную работу в учебном заведении.</p> <p>Материалы данного продукта могут быть полезны для органов федеральной и региональной власти в области совершенствования воспитательной работы, а также гражданских общественных организаций, занимающихся вопросами образования и воспитания молодежи, а также Комитета по делам молодежи. Они также могут представлять интерес для средств массовой информации, формирующих общественное мнение и оказывающих влияние на ценностные предпочтения молодежи.</p>
11	Механизм реализации инновации	Механизм реализации инновационного продукта должен включать структуру образовательной организации, положения и должностные инструкции, календарные планы (графики), оперограммы управления инновационной продуктом, планы комплексного обеспечения, контроля, координации и регулирования выполнения заданий, задач и целей.
11.1	1 этап	Этап - подготовительный, формирующий.
11.1.1	Сроки	2015-2016
11.1.2	Задачи	Сбор материалов, разработка программ по инновационному продукту и согласование с участниками образовательного процесса, теоретическая и мотивационная подготовка педагогов к реализации данного инновационного проекта, и разработка нормативно-правовой документации.
11.1.3	Полученный результат	Собраны психолого – педагогические материалы по инновационному продукту.
11.2	2 этап	Этап практический (разработка и апробация)
11.2.1	Сроки	2015-2016

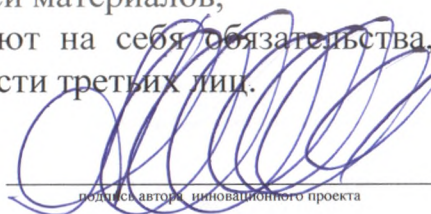
11.2.2	Задачи	Анализировать и провести диагностику состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах, всего техникума и разработать и апробировать следующие материалы: ключевые положения, глоссарий; учебные программы, информационные проекты, методические рекомендации, контрольно – измерительные материалы (тесты, контрольные вопросы, творческие задания, диагностического инструментария). Корректировать по необходимости разработанные материалы. Участие органов СС во всех типах мероприятий. Подготовить отчет по результатам апробации разработанных материалов педагогической общественности (педагогам техникума, города, края).	
11.2.3	Полученный результат	Разработанные и апробированные все материалы инновационного продукта.	
11.3	3 этап	Заключительный этап	
11.3.1	Сроки	2016-2017	
11.3.2	Задачи	Проведение итоговой диагностики планируемых результатов реализации инновационного продукта; Анализ инновационного продукта воспитательной деятельности, определение ее эффективности. Обобщение и описание опыта инновационной продукта, представление инновационного продукта УМК: «Студенческое самоуправление в Курганинском аграрно – технологическом техникуме как фактор развития нравственного потенциала человека труда» педагогической общественности (педагогам техникума, города, края). Независимая внешняя экспертиза реализуемого инновационного продукта, анализ результатов.	
11.3.3	Конечный результат	Готовый, внедренный инновационный продукт УМК «Студенческое самоуправление в Курганинском аграрно – технологическом техникуме как фактор развития нравственного потенциала человека труда». Решение, заключение экспертной комиссии.	
12	Перспективы развития инновации	На основе созданного алгоритма формирования УМК будут проектироваться, создаваться и внедряться УМК по другим направлениям. Корректировка возможна в связи с изменяющимися событиями: нестабильность рынка труда, поведение социальных партнеров, изменение социального заказа.	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Деятельность ОУ - разработчика	Деятельность другого ОУ
		<i>Этап актуализации инновационного продукта</i>	
		1.Серия открытых мероприятий на базе ОУ – разработчика (семинары, круглые столы, мастер – классы) для руководителей образовательных учреждений и педагогов. 2. Конференции, семинары, тренинги, деловые игры для представителей студенческого самоуправления.	Знакомство с содержанием модели инновационного продукта.
		<i>Этап разработки программы внедрения инновационного продукта в другие ОУ</i>	
Консультативная помощь со стороны ОУ –		Создание инициативной группы на базе ОУ по внедрению	

		<p>разработчика в очном дистанционном режимах. Создание web - ресурса с целью использования банка методических новаций, который предполагает возможность получения онлайн – консультаций, участия в вебсеминарах и видеоконференциях, а также обучение педагогов других ОУ в дистанционном режиме, с привлечением студенческого самоуправления.</p>	<p>модели инновационного продукта (программы) и разработка долгосрочной программы развития техникума по направлениям: повышение квалификации педагогов, развитие материально – технической базы.</p>
		<i>Этап реализации инновационного продукта в другие ОУ</i>	
		<p>Сетевое взаимодействие образовательных учреждений СПО, заинтересованных в реализации инновационного продукта, с разработчиком. Обмен опытом и проведение совместных мероприятий.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и стимулирование их профессиональной активности. Создание обогащенного образовательного пространства техникума. Обеспечение преемственности инновационного продукта.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно – методических разработок по теме инновационного продукта	<p>Программа курса «Студенческое самоуправление в учреждениях среднего профессионального образования». Информационный проект: «Значение творческой среды, романтизма и игры в становлении ученического самоуправления ГБПОУ КК "КАТТ"». Проект: «Студенческое самоуправление как фактор развития лидерских качеств студентов». Практические рекомендации для преподавателей и кураторов техникума по развитию нравственного потенциала человека труда в деятельности студенческого самоуправления.</p>	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет)	Нет	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<p><i>Кадровые ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творческая группа педагогов (преподавателей специальных дисциплин, предметников, мастеров производственного обучения), готовых к внедрению инновационного продукта. Ее формирование может осуществляться параллельно с повышением квалификации педагогических кадров; - дальнейшая работа с профессиональными партнерами с целью совершенствования предлагаемого УМК); - специалист в области ИКТ, обеспечивающий функционирование используемого парка технических средств в рамках своих должностных обязанностей. 	
16.1	Материальное	<p><i>Материально – технические ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет литературы, методических пособий для работы с УМК; - мультимедийная техника для презентаций, проектной работы и использования информационно – 	

		<p>коммуникативных педагогических технологий;</p> <p>- аудитории, оборудованные необходимой компьютерной техникой и обеспеченные доступом в Интернет;</p> <p>Оборудованный актовый зал для проведения телекоммуникационных конференций;</p> <p>- расходные материалы.</p> <p><i>Финансово – экономические ресурсы:</i> обеспечение возможно как за счет заинтересованных сторон, так и за счет собственных средств и т.д. и членов творческих групп следует поощрять на премиальной основе и посредством улучшения условий труда.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p><i>Организационные ресурсы:</i> разработка инновационного продукта;</p> <p>- организация научно – практических конференций, обучающих семинаров и круглых столов;</p> <p>- организация работы с родителями и вовлечение их в совместную деятельность.</p>
16.3	Временное	<p>Данный продукт внедряется в ОУ за 2–3 года целенаправленной работы. Работа по внедрению инновационного продукта должна быть включена в основные направления методической темы ОУ.</p>

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

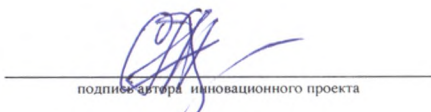
- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представляемых в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


 подпись автора инновационного проекта

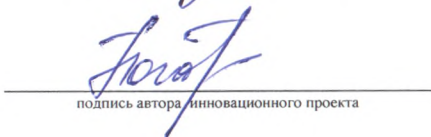
Шепель А.В.
 расшифровка подписи


 подпись автора инновационного проекта

Артеменко Н.М.
 расшифровка подписи


 подпись автора инновационного проекта

Торбина С.А.
 расшифровка подписи


 подпись автора инновационного проекта

Погорелова Т.Н.
 расшифровка подписи

подпись автора инновационного проекта

подпись автора инновационного проекта

подпись автора инновационного проекта

подпись автора инновационного проекта

подпись автора инновационного проекта

подпись автора инновационного проекта

подпись директора



« 26 »

май

2015 г.

Орехова Д.Г.

расшифровка подписи

Деркач А.А.

расшифровка подписи

Бойко О.В.

расшифровка подписи

Приходько Э.А.

расшифровка подписи

Легоцкая Н.В.

расшифровка подписи

Якобсон И.О.

расшифровка подписи

Серета П.Ф.

расшифровка подписи