Савченко Татьяна Вячеславовна

Учитель начальных классов, ОПК

Станица Староминская

Эссе «Я-учитель»

 «[Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь.](https://tsitaty.com/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0/127094)»

Василий Ключевский

Я люблю! Любить своих учеников училась по рассказу А.Платонова «Еще мама», будучи уже классным руководителем своих третьеклассников. Просто и открыто, тепло и нежно учительница любит своих учеников. Легко ли ей давалась любовь к ученикам? Перечитывая снова и снова, задаюсь вопросом, где брала силы учительница? Откуда столько света и любви? И путь её любви - бесконечен. А я могу так? Не знаю? Но знаю точно, что хочу ТАК! Современные исследования доказали, что школа и улица дают всего десять процентов образованности, остальное – влияние семьи и самообразование. Но и в эти десять процентов хочется «посеять разумное, доброе, вечное».

И вот, я учитель. И вспоминается ещё одна притча о строителях. Когда Наша  профессия уникальна. Например, пекарь-кондитер, испортив торт, может выпечь другой через час или два; строитель, неровно положив кирпич, может всё исправить по уровню.  Однако учитель работает не с кирпичами, а с душами детей. И мой результат как учителя будет виден только через несколько лет. И от того, какой я учитель-человек, будет зависеть результат воспитания. Причём этот результат уже трудно или нельзя исправить. Мои учительские ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они ранят душу ребёнка, меняют его мировоззрение, заставляют его страдать.

каждый, выполняя одну и ту же работу, видел в ней своё. Один зарабатывал деньги, другой - носил кирпичи, а третий – строил храм. А какой я педагог? Стараюсь быть внимательной к каждому ребенку, поддерживаю его в трудную минуту, общаюсь с ним как с родным, ежедневно жду с замиранием сердца новой встречи с ними. А ребята в ответ, проникаются доверием и начинают делиться со мной своими  маленькими радостями и секретами. Понимаю, что ребёнок – человечек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства. Желание помочь каждому открыть свои способности, а быть может, и таланты не дает мне покоя. Ведь дети  от  природы  любознательны  и   полны   желания   постигать новое.  Учусь видеть и ценить в ребёнке индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга. Я учусь у них, иду за ними, но стараюсь направлять в нужное русло незаметно для них самих. Мне очень хочется, чтобы они росли хорошими людьми. Все,  что  нужно  для  того,  чтобы  они  могли  проявить  себя - это  разумное  руководство  с моей стороны и со стороны их родителей.

Однако и родители со мной не скучают. В этом направлении веду огромную работу по их просвещению в вопросах воспитания детей, посещаю семьи, назначаю консультации, веду индивидуальные беседы. В помощь родителям предлагаю различные памятки «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание?», «Влияние режима дня на здоровье ребёнка», Как помочь ребенку учиться», «Кто должен выполнять домашнее задание?». Но иногда взрослые сами предлагают и сами проводят мероприятия. На таких мероприятиях ощущается единение семьи и школы, это позволяет ребятам по-другому взглянуть на своих мам и пап.

Уважение и любовь учеников и их родителей нельзя заслужить, если только учить по методике, используя новые готовые технологии. И снова возвращаюсь к платоновской учительнице. Как бы реализовала он ФГОС. Уверена, она изучит досконально весь материал, но работать будет сердцем, заменяя все УУД любовью долготерпеливой, и научит не только учиться и самостоятельно добывать знания и применять их в следующей жизни, но и доброте, состраданию, уважению, гуманности, видению прекрасного.

Как говорил К.Д. Ушинский: «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы». Поэтому активизирую познавательную деятельность обучающихся, применяя игровые технологии, технологии  проектного обучения. Стремлюсь создать такие условия, при которых детям захотелось бы заниматься поисковой деятельностью.  Формирую  навык учебного труда, и старательность в учебной работе. А чтобы развить старательность, необходимо сформировать интерес. Для этого я стараюсь вовлекать каждого в учебный процесс, создавая условия для успеха, движения вперёд.

Стараюсь быть той мамой, которая по-своему заботится о маленьком человеке, помогая ему найти себя в жизни и оберегая от самых разных опасностей, среди которых бык, заглянувший в окно, далеко не самая страшная.