Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2021)

на 2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования**

**Щербновский район станица Старощербиновская**

*(полное наименование учреждения)*

По теме: **«Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»**

ст. Старощербиновская

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ ЦРР – детский сад № 9  ст. Старощербиновская |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353620, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Старощербиновская, улица Тельмана, 146  8(86151) 7-78-38 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8(86151) 7-78-38, kolokolchiki.9@yandex.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Предит Светлана Алексеевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть).  Научная степень, звание | - |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий – Предит Светлана Алексеевна;  Заместитель заведующего - Назарова Марина Валерьевна;  Старший воспитатель – Кутафина Анастасия Васильевна |
| 8. | Наименование инновационного проекта (тема) | «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание условий для непрерывного развития профессиональной компетентности у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования в рамках работы электронного ресурса виртуального педагогического клуба. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы развития профессионализма педагогических кадров в рамках модели авторской методической сети. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения. 2. Получение внешней профессиональной компетентной оценки качественного продукта и его эффективности. 3. Координация и презентация инновационной образовательной деятельности образовательными организациями, входящими в сеть. 4. Формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ  - Национальный проект «Образование»  - Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование»  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность инновационного образовательного проекта обусловлена двумя основными факторами: процессами становления современного информационного общества и цифровой экономики в Российской Федерации и процессами модернизации системы образования, обусловленными введением и реализацией профессионального стандарта педагога.  Перед образовательными учреждениями стоит задача поиска и внедрения в практику работы новых способов организации непрерывного образования педагогических кадров для достижения новых образовательных результатов. Необходимыми условиями, обеспечивающими выполнения этой задачи, являются качественное изменение уровня профессиональной подготовки педагогов (Профессиональный стандарт педагога) и развитие информационно-образовательного пространства.  В связи с этим, в настоящее время актуальна задача в определении перспектив деятельности образовательных организаций в создании условий непрерывной подготовки педагогов и дальнейшей поддержки их профессионального уровня.  Возникает необходимость разработки инновационных подходов, обновленного содержания и перспективных технологий в системе подготовки современного педагога, способного совершенствовать свои профессиональные компетенции на протяжении все педагогической деятельности.  - Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна предлагаемых решений инновационного образовательного проекта определяется созданием нового информационного сообщества «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»», роль которого значима в системе повышения педагогического мастерства и непрерывной подготовки педагогов к профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Социальная значимость нововведения и его вклад в обновлении методической работы ДОУ  отвечает требованиям современного информационного общества и учитывает тенденции модернизации системы образования.  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО. Модель авторской методической сети может быть эффективно распространена в ДОО Краснодарского края. |
| 16. | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Изучить нормативные акты, реализующие сетевое взаимодействие. 2. Создание электронного ресурса «Виртуальный педагогический клуб «Диалог»» 3. Пополнение электронного ресурса актуальными новостями в образовании. 4. Организация мероприятий, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности. |

**План**

**работы краевой инновационной площадки**

**на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Анализ кадровой ситуации в ДОУ | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 2. | Изучение готовности педагогов к внедрению инновации | февраль | Диагностический пакет материалов |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 3. | Работа по планированию и организации работы по созданию авторской методической сети: |  |  |
| 3.1. | Разработка и утверждение локальных нормативных актов:  - положение о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия;  - приказ о создании Рабочей группы;  - положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов» в рамках деятельности краевой инновационной площадки (КИП);  - положение о виртуальном педагогическом клубе «Диалог». | март | Положение о сетевом взаимодействии муниципального образовательного учреждения.  Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 3.2. | Организация деятельности Рабочей группы по реализации мероприятий инновационного образовательного проекта «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов»:  - определение ответственных, распределение функциональных обязанностей;  - планирование работы по реализации инновационного проекта; | март-апрель | Локальные акты |
| 3.3. | Организация работы по созданию сайта «Виртуальный педагогический клуб»:  - исследование аналогичных сайтов и сайтов кросс-категории (близких по тематике), поиск интересных решений;  - проработка технического задания на разработку сайта (назначение, стиль, шрифт, логотип, обратная связь, обслуживание сайта регулярность размещения информации и т.п.);  - подготовка прототипа (эскиза) сайта | март-апрель | Электронный ресурс  Логотип «Виртуального клуба» |
| **Практическая и методическая деятельность** | | | |
| 4. | Поиск и реализация идей по разработке электронного ресурса «Виртуальный педагогический клуб»; | в течении года | Цифровая образовательная среда |
| 5. | Этап технической реализации создания сайта «Виртуальный педагогический клуб»:  - верстка и тестирование сайта;  - подготовка текстов и наполнение сайта контентом | март-апрель | Электронный ресурс |
| 6. | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Цифровая образовательная среда, как фактор развития профессиональных компетенций педагога» | июнь | План мероприятия, видеоматериалы |
| 7. | Муниципальный семинар «Представление инновационного проекта» | апрель | Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия, план мероприятия, видеоматериалы |
| 8. | Зональный семинар «Виртуальный педагогический клуб как инновационный ресурс в повышении профессиональной компетентности педагогов» | сентябрь | План мероприятия, видеоматериалы |
| 9. | Подготовка аналитической информации, методических продуктов | октябрь | Статья, брошюра |
| 10. | Отчет «Создание и ресурсное обеспечение деятельности виртуального педагогического клуба» | декабрь | План мероприятия, видеоматериалы |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 11. | Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи) | в течение года | Электронный образовательный ресурс в сети Интернет |
| 12. | Публикация в научно-методических сборниках | в течение года | Статьи, методические разработки |