

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ С ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Бакшеева Алена Викторовна

Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность.

Задачи:

1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования способствующих развитию мелкой моторики рук.
2. Апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

Оборудование:

- рабочее место для каждого родителя;
- гуашь серая в блюдце на каждый стол;
- гуашь желтая, красная, оранжевая в одном блюдце на каждый стол;
- пластилин желтый, зеленый, красный на каждый стол;
- листы бумаги на которых наклеены силуэты вазы;
- влажные и бумажные салфетки;
- поролоновые штампы в форме листка;
- кисточки;
- баночки для кистей;
- нарезанный двухсторонний скотч на каждый стол;
- корзинка;
- CD - проигрыватель;
- запись спокойной мелодии для фона.

Ход мастер – класса.

Вступительное слово воспитателя.

Рисование — очень полезное и увлекательное занятие, с помощью которого ребёнок познаёт секреты красок, карандашей, кисточек, мелков и учится замечать, что происходит вокруг и размещать на листе картона или бумаги то, о чём он думает. Рисование развивает интеллектуальные способности малыша, развивает мелкую моторику рук. Тренирует координацию движений глаз и руки, что обязательно пригодится при обучению чтению и письму.

В детском саду развиваем умения и навыки детей в рисовании. Составлены специальные методики, обучающие рисованию. Но отличным дополнением к традиционной технике рисования будут занятия нетрадиционным рисованием.

Нетрадиционное рисование – это методика обучения рисованию с помощью необычных предметов и необычным способом. Занятия данным видом рисования способствуют в большей мере развитию мелкой моторики, усидчивости, воображения, мышления.

Рассмотрим некоторые методы нетрадиционного рисования, которые применяются на занятиях у детей 2-5 лет (показ образцов)

Пальчиковое рисование - дорисовывание недостающего элемента (листки, дождик)

Ладшкой...

Покрываем ладошку краской и делаем отпечаток на листе бумаги. Пара штрихов – и готова рыбка, петушок. Несколько отпечатков по кругу – солнышко!

Флоротипия.

Очень красивый и эффектный метод: отпечаток листьями.

Техника такова: наносим на обратную сторону опавшего листа (где более заметны жилки) гуашь – переворачиваем и оставляем отпечаток. Получается – отличное изображение дерева! Согласитесь, очень быстрый и, не требующий особой подготовки, способ изображения деревьев. Так же данный способ может пригодиться для изображения букета.

Шаблон.

Одним из способов нетрадиционного рисования является рисование с помощью шаблонов. Шаблоны можно изготовить из картона самостоятельно, они бывают уже готовые в продаже (линейки со зверями, овощами, фруктами и др.), а можно использовать в качестве шаблона, например... собственную ладонь.

Тычок.

Так же к нетрадиционным способам рисования можно отнести такую технику, как «тычок сухой кистью». Лист, гуашь, жесткая кисть и... никакой воды! С помощью этой техники можно изобразить колючего ежа, пушистого кота, филина, цветы, траву... Главное держать кисточку строго вертикально.

Существует еще много способов нетрадиционного рисования: рисование по влажной бумаге, рисование разбрызгиванием, рисование с помощью штампов (штампы можно вырезать из картофеля, применить для этого какой-нибудь предмет – пробку от бутылки с водой и т.д.), рисование на цветной бумаге.

Я предлагаю вам ознакомиться с некоторыми вариантами рисования, в которых используются нетрадиционные методы изображения.

Практическая часть.

Воспитатель: используем технику «пальчиковая живопись» – это рисование пальчиками, ладошкой, кулачком. Ребенок обмакивает палец или ладонь в краску и отпечатывает его на бумаге (руки вытираются мокрой ветошью). Можно краску наносить кисточкой. Давайте попробуем все вместе (совместное рисование родителей).

Используем технику «штампование» – рисование штампами из разных материалов: пенопласт, ластик, поролон, мятая бумага, листья, картофель, ткань и т. д.

(Рисование листочков)

Используем технику «намазывание» – это рисование пластилином. Ребенку предлагаются листы картона с готовым контурным рисунком. Пластилин размягают, и начинают вмазывать от контура к середине кругообразными движениями.

(Рисование пластилином)

Используем технику «тычка»

- При **рисовании** этим способом краска должна быть густой (*консистенция сметаны*).

- Кисточка должна быть жёсткой (натуральная щетинная, и самое главное, сухой (*т. е. перед работой её не надо окунать в воду*)).

- Для достижения большего эффекта, рекомендуется подрезать кисть на 2-3 мм.

- Краски на кисточку необходимо набирать мало, только на её край.

- При нанесении тычка, кисточка должна находиться в вертикальном положении, тогда ворс расплющивается и получается большая «пушистая» точка.

- После каждого промывания кисточку следует тщательно вытереть насухо.

"Цветы в вазе".

Предварительно, на лист бумаги наклеен силуэт вазы и восковыми мелками нарисованы стебли цветов. Родители самостоятельно рисуют цветы в технике тычка, по желанию выбирая цвет.

Таким образом, использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми - это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное развиваться.

Спасибо за внимание!





Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 52
станции Петровской
Муниципального образования
Славянский район

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ
НА 23 ФЕВРАЛЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»**

совместно с родителями.

Воспитатель: Бакшеева А.В.
Руководитель ФИЗО: Селецкая Е.О.

февраль 2017 года

Интегрированные цели:

Образовательные: - пропагандировать здоровый образ жизни, разнообразить формы работы с родителями, формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно.

Развивающие: развивать пространственную ориентацию; способствовать формированию положительных эмоций.

Воспитывающие: воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность, поощрять участие родителей и детей в совместных играх.

Оборудование: 2 больших обруча, 2 маленьких обруча, 2 стойки с флажком, 2 автомата, 2 тоннеля, 2 скамейки, 2 конверта, 2 корзины, 20 кегель, 2 гири.

Ход развлечения:

Зал празднично украшен разноцветными шарами, флажками, плакатами. Под марш входят парами (ребенок-родитель) команды и встают в две колонны.

Ведущий. Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью. И поздравить не только — ваших пап, братьев, дедушек с днем рождения нашей армии, но и наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за ратный труд и верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Ведущий: Друзья!

День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

1 ребенок. Мой папа лучше всех на свете
мне может сказку рассказать
стихи мне на ночь почитать
и просто уложить в кровать.

2 ребенок. Папа, ты самый хороший на свете,
лучший отец на огромной планете
как я тобой восхищаюсь, горжусь
крепко за дружбу и руку держусь!

3 ребенок. Раз, два, три, четыре, пять-
будем папу поздравлять
день защитника настал
пожеланий - просто шквал
раз - болезней век не знать
чтоб здоровьем щеголять

два - работы без тревог
а на три - зарплаты в срок
на четыре - светлых дней
добрых, преданных друзей
никогда их не терять...
уваженьем процветать!
а на пять - любви большой
С Днем Защитника, герой!!!

1. **Эстафета «Переправа»** - капитаны с малыми обручами по команде оббегают большие обручи - «острова», возвращаются и по очереди перевозят всех игроков, которые цепляются за их обруч на «остров».

2. **Эстафета «Полоса препятствий»** - у капитанов в руках по автомату, необходимо пробежать по «кочкам», обежать стойки, вернуться и передать эстафету – автомат следующему игроку.

3. **Эстафета «Не урони мячик»**

Между коленками мячик зажми,
Быстро допрыгай, потом и беги!
Главное - мячик крепко зажать
Будешь тогда ты всегда побеждать!

3. **Эстафета «Доставь секретное задание»** - у капитанов по конверту с секретным заданием, нужно добежать до обруча, оставить его в обруче, вернуться и встать в конец колонны, следующий игрок бежит к обручу и возвращается с письмом и т.д.

Команды садятся на привал – на скамейки.

4. Конкурс загадок

1. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

2. То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают ... (зарядку)

3. На льду двенадцать игроков

Гоняют шайбу - будь здоров!

И спорта нет для них родней,

Играют силачи в. (хоккей)

4. По полю команды гоняют мяч,

Вратарь на воротах попался ловкач.

Никак не дает он забить мячом гол.

На поле играют мальчишки в. (футбол)

5. Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь,

Ну, конечно – это. (Мяч)

6. Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня? (Коньки)

5. **Эстафета «Быстрее к окопу»** - нужно быстро по очереди проползти в тоннель забросить кольцо на кольцеброс и вернуться в конец колонны.

6. **Конкурс для медсестер «Забинтуй раненного»**

7. **Конкурс для капитанов «Минное поле»** - капитаны стоят у своих корзин, по залу расставлены кегли - «мины». Задача капитанов – собрать как можно «мин» в свою корзину, пока играет музыка, носить можно только по одной «мине».

8. **Конкурс «Самый сильный»**

Вед. Ну а теперь пришла пора подвести итоги наших соревнований.

Пока уважаемое жюри подсчитывает результаты, ребята исполняют для наших пап песню.

Песня «Бравые солдаты».

Жюри объявляет победителей. Награждает команды медалями. Все участники получают сладкие призы, дети дарят памятные сувениры своим папам.

Вед. Всего вам самого доброго!

До новых встреч!

Под веселый спортивный марш дети вместе с родителями выходят из спортивного зала.







КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА»

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

М.Л. Матусовский.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Любовь к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением; с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Есть Родина большая и родина малая. Большая Родина – это наша необъятная страна Россия. А малая родина – это место, где человек родился и живет. Для нас этой родиной является наша славная станица - Петровская. Сейчас модно и пользуются спросом поездки за границу для отдыха в период отпуска, все стремятся в дальние места. И так складывается, что дети больше знают о других странах, чем о родной стороне, где они родились, и живут. А попробуйте организовать поездки, экскурсии по родному краю. Вы удивитесь сами, и обогатите внутренний мир вашего ребёнка открывшимися возможностями. Красота природы, богатое историческое прошлое и настоящее края, таланты народа, его уникальные умения в прикладном народном творчестве, настоящая кладовая познаний родного края. Есть современное хорошее понятие как сельский туризм. Как раз он и помогает открывать уникальные стороны жизни родного края.

Уважаемые родители! Поставьте своей целью воспитать у своих детей любовь к своей станице, краю, стране. Но прежде вам самим необходимо изучить его историю, посетить музеи и памятные места.

Воспитание детей – дело не только нас, воспитателей и педагогов. Неотъемлемой частью в этом деле является личный пример родителей. Вы, уважаемые родители – первые воспитатели ребёнка. Поэтому, в выходные дни совершайте с детьми экскурсии по памятным местам. Ведь родной город - это всегда близкий нашему сердцу край. Пусть он станет таким и для наших детей. У нашей станицы – славное прошлое, светлое настоящее и большое будущее. К. Паустовский говорил: «Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца», нельзя любить то, чего не знаешь. Поэтому наша задача – научить детей любить свою станицу, свой край, а, следовательно, больше узнавайте о ней, умеете ценить её историю.

Уважаемые родители!
Любите свой край! И свою любовь к нему передавайте детям.



МАСТЕР-КЛАСС С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВЯЗАНИЮ КРЮЧКОМ

Воспитатель: Бакшеева Алена Викторовна
ноябрь 2016 год

Воспитатель:

Сегодня, когда мы можем с легкостью купить все что угодно, чаще возникает желание сделать что-либо своими руками. Немного навыков и умений, немного мастерства, немного желания и времени, подходящий набор материалов – вот все, что нужно для этого. Вязание крючком круглых ковриков представляет собой раздел рукоделия с достаточно простыми задачами. Используя элементарные схемы вязания можно изготовить любое по размеру изделие. Для вязания коврика следует использовать нить толще. И материал не обязательно искать в специализированных магазинах. Его несложно сделать из подручных средств: старых чулок и капроновых колготок либо из полосок ткани. Чем толще «нитка», тем объемнее и мягче выйдет изделие. Предлагаю узнать, как связать круглый коврик крючком из тканевых полосок. Что надо для работы? У многих завалилась в шкафу старая одежда. Не спешите выбрасывать вещи, возможно, им можно найти новое применение. Из трикотажной ткани получается удачная нить для круглого коврика. Полотно нарезаем полосками приблизительно одинаковой ширины. Связываем либо сшиваем заготовки в одну «нить». Сматываем в клубок. Запасаемся вязальным крючком №10 и схемой круглого коврика крючком. Можно приниматься за работу. Кстати, имея в своем арсенале разноцветные вещи, пущенные на переработку, можно получить набор нитей для коврика разных цветов.

Итак, как связать крючком круглый коврик из тканевых полосок? Точно так же, как и из обычной пряжи для вязания. Схема круглого коврика крючком довольно простая, даже начинающим мастерицам эта задача по плечу. Достаточно только начать, и Вы не сможете остановиться, пока не увидите, что же получится из Вашей затеи. Полотно можно связать сплошной вязкой (без накида) либо с накидом и воздушными петлями. Но начало работы в обоих случаях проходит одинаково – провязка сердцевинки. Рассмотрим для начала первый вариант вязки. Вязание крючком круглых ковриков – занятие достаточно простое. К тому же оно стимулирует усидчивость, тренирует мелкую моторику рук, успокаивает нервы.

Не секрет, что вязаные коврики сохраняют свою популярность до сих пор. Это и неудивительно, так как, несмотря на нормальную температуру, пол в наших квартирах все же остается холодным. Поэтому многие рукодельницы «утепляют» его при помощи таких вязаных ковриков.

Сегодня мы тоже будем учиться вязать коврики. Они довольно просты в исполнении, поэтому с ними может справиться даже новичок.

В первую очередь, следует позаботиться о том, чтобы такое изделие не выглядело старомодным и тусклым. Лучше применить материал одного цвета или нескольких, но близких по тону. Чрезмерно пестрая расцветка неизменно вызывает ассоциацию с бабушкиным вязанием из остатков разных лоскутков. Опытные мастерицы рекомендуют в качестве материала использовать простыни, наволочки и пододеяльники. Это большие, прямые полотна, поэтому их легко разрезать на длинные полосы. Секрет того, как крючком связать круглый коврик для начинающих из тряпочек, в том, чтобы аккуратно соединять их края. Можно также просто связать края, а хвостики оставить с изнанки, но этот способ не очень эстетичен. Вязание ковриков выполняют крупными крючками. Лучшими признаны деревянные и бамбуковые. Они легкие и прочные. Как правило, приходится применять инструмент не менее № 6, № 8 или даже № 12. Все эти способы подходят для того, чтобы изготовить домашний половик. Использование незнакомых методов и материалов может потребовать тренировок и экспериментов.

Если использовать нить разной толщины, можно добиться впечатляющей рельефности полотна. Однако в любом случае следует помнить, что коврик предназначен для того, чтобы по нему ходили. Значит, он должен быть удобным и полностью исключать возможность падения. За объемные узоры или крупные отверстия нога может зацепиться, поэтому такие элементы нужно использовать осторожно и умеренно.

Круглый коврик

Такие коврики из пряжи, своими руками изготовленные, очень практичны. Их можно делать из накопившихся дома остатков ниток. Толщину изделия тоже подбираем самостоятельно, выбрав комфортный именно для себя вариант. Функциональность такого предмета интерьера безгранична, его можно как постелить на пол, так и сделать мягким сиденьем для любимого стула или даже удобной подстилкой для домашнего любимца. Нам понадобится: пряжа (любой фактуры и плотности); вязальный крючок 12 мм. Приступаем к вязанию нашего коврика. Нитки нужно взять сразу из нескольких клубков (в общем количестве их может быть до десяти штук). Исходя из толщины получившейся в сборе нити, подбираем крючок. Он должен быть настолько велик, чтобы вязание получилось плотным, но в меру. Такой коврик имеет классическую круглую форму, поэтому цепочка набираемых воздушных петель должна соответствовать длине нашего изделия. Каждый последующий ряд вяжется петля в петлю, цепляя обе их стороны. Довязываем коврик до нужной нам ширины и приступаем к его обвязке. Здесь понадобится крючок с меньшим номером (8-9 мм), чтобы край

коврика был плотным. Нить для обвязки можно выбрать в цвет или контрастную. Для уплотнения и формирования красивого края изделия будет достаточно 3-5 рядов. Практически сделан коврик своими руками из пряжи, крючком на нем можно вывязать любой декор – цветы, лепестки свежей зелени, здесь все зависит только от размеров вашей фантазии. Спасибо за внимание и участие.



ЭКСКУРСИЯ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В БИБЛИОТЕКУ

старшая группа

Организатор: Бакшеева Алена Викторовна
апрель 2017 года

В апреле дети старшей группы станицы Петровской вместе с воспитателями и родителями совершили долгожданную экскурсию в библиотеку.

В библиотеке нас ждал теплый прием. Тема первого посещения библиотеки - это знакомство с самой библиотекой и с правилами поведения в ней.

Работники детского сада наряду с родителями и библиотекарями активно участвуют в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности.

Сначала сотрудник библиотеки познакомила ребят с названиями помещений библиотеки: первый зал - это зал Абонемент. Здесь нас встречал библиотекарь. Ребятам рассказали, что книги можно брать в этом зале домой. Если ребята еще не записаны в библиотеку, тогда надо прийти с мамой или с папой, принести взрослому с собой паспорт, тогда на ребенка будет оформлен формуляр и библиотекарь выдаст ему на дом любую интересную книгу.

Также познакомили ребят с "квартирами книжек" - это стеллажи – полочки, где живут книги. Дети познакомились с правилами поведения в библиотеке и с правилами обращения с книгой, узнали, что означает слово «формуляр» и как записаться в библиотеку.

В читальном зале библиотеки с родителями была проведена информационная беседа на тему «Развиваем талант читателя вместе». Далее библиотекарь загадывала ребятам загадки о книгах, о героях сказок, показала поучительный мультфильм.

Экскурсия в библиотеку стала для детей открытием волшебного и необычно интересного мира, которая произвела на дошкольников огромное впечатление. Уходить из библиотеки детям не хотелось, и они пообещали прийти в библиотеку вместе с родителями.