**«Я – учитель!»**

***Блоха Анна Викторовна***,

учитель кубановедения,

БОУ СОШ №35 МО Динской район

*«Учитель, будь солнцем, излучающим человеческое тепло; будь благодатной почвой для развития человеческих чувств; сей знания не только в памяти и сознании учеников, но, в первую очередь, в их душах и сердцах».*

Ш.А. Амонашвили

Я - Учитель?! Да, я учитель. И горжусь тем, что я учитель обыкновенной сельской школы, которых в России очень много. Но дети, что в гимназии, что в лицее, да и в станицах они чувствуют того человека, который их любит, ценит и уважает. Они отдают ему, то тепло, и те знания, которые несут самоотверженные профессионалы-учителя.

Каждый человек, наверняка, еще в детстве задумывается о выборе своей профессии. Будучи школьницей, я стала «примерять» на себя профессию «учитель». Игры с соседскими ребятами в школу, «дополнительные занятия» с одноклассниками, выполнение домашних заданий с сестрами… Роль учителя доставляла мне радость и удовольствие. К тому же непростое, трудное детство научило меня самостоятельности, ответственности, преодолевать трудности, быть целеустремленной, независимой, искать выход из сложных ситуаций. И самое главное способствовало к определению моей будущей профессии. В подростковом возрасте я была уверена, что стану учителем. С радостью и гордостью я принесла своей маме диплом об окончании географического факультета Кубанского Государственного университета. Я стала учителем не только для своих сестер, соседских ребятишек, но и для детей БОУ СОШ №35 ст. Новотитаровской.

Сегодня вновь задаю себе вопрос: «Каким должен быть учитель?» Возможно, таким, каким хотят видеть его ученики. Ученики 80-х годов, по данным Д.В. Колесова и И.Ф. Мягкова, включали в портрет хорошего учителя строгость, доброту, справедливость, эрудицию, взаимопонимание, аккуратность. В 90-е годы, по данным исследования, проведенного Г.И. Михалевской, ученики в своих педагогах ценили внимательность, чувство юмора, такт. Сегодня школа XXI века приобретает новый облик, меняются ее ученики. Современные школьники продвинуты в области инноваций, они без труда владеют компьютерными, информационными технологиями. Естественно, что современная школа диктует и новые требования к работе учителя. Содержание этих требований отражено в профессиональном стандарте, который говорит нам, что главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. «*Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность»* – все это характеристики деятельности современного учителя. А ведь чтобы эти качества формировать в себе необходим напряженный труд сердца и разума.

А что для меня значит быть учителем?

Это, прежде всего, каждый рабочий день - новое открытие, познание, а значит движение. Цели. Задачи. Планы. Проекты… Все нужно продумать, успеть выполнить, добиться результата. И довольно часто приходиться решать задачи здесь и сейчас, не откладывая ни на минуту. Поэтому нужно быть и организатором, и координатором, наставником и в тоже время другом для своих воспитанников. Кроме того, в моем понимании, учитель – это человек, имеющий нравственную жизненную позицию, обладающий тонкой и широкой душой, ему не жаль времени, тепла и поддержки не только для своих родных и близких, но и для своих учеников, их родителей, коллег.

*«Совесть, Благородство и Достоинство – вот оно святое наше воинство!»,* вспоминаются в моей памяти слова из стихотворения Булата Окуджавы*.* Ведь учителя можно сравнить с воином. Но с кем и за что он борется? Борется с самим собой, с пороками, которые одолевают наш мир. Борется за души своих учеников. Меч учителя-воина – это его слово, собственный пример, личностные и профессиональные качества: справедливость, искренность, терпение, целеустремленность, уравновешенность. А главное — любовь, любовь к жизни, к школе, и прежде всего, к детям. Для меня важно взращивать все эти качества в своем характере для того, чтобы передать своим воспитанникам, и научиться жить одной дружной школьной семьей, сплочённой общими интересами, идеалами, отношением к жизни. А в дальнейшем, чтобы мои ученики смогли строить свою судьбу, опираясь на нравственные принципы.

Президент РФ, В.В. Путин, четко определил цель современного учителя, цитируя академика Д. С. Лихачева: «Давать знания и воспитывать нравственного человека. Нравственная основа - это главное, что определяет жизнеспособность общества экономическую, государственную, творческую». На самом деле, как важно сегодня учителю построить обучение на основе духовно-нравственных ценностей. И сколько открывается возможностей для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России через духовную культуру, историю Кубани. Для того чтобы достичь поставленной цели мне необходимы современные эффективные средства, образовательные технологии, такие как проектное, проблемное, дифференцированное обучение. Включение учащихся в проектную деятельность – одно из важнейших направлений моей работы. «Динской район под куполом небес», «Кубань-наш общий дом», историко-краеведческая тропа «Родная станица», «Казаки ст. Новотитаровской», «Ветераны рядом» – реализованные творческие, исследовательские, социальные проекты, которые помогли моим ученикам раскрыть их способности, сформировать и развивать исследовательские навыки, научили логически рассуждать, давать собственную оценку событиям и фактам, делать выводы. Результатом нашей совместной работы является созданный кабинет кубановедения - этнографический, исторический уголок самобытной культуры Кубани.

Быть учителем - это не так уж просто! Работа педагога, по мнению И. А. Сухомлинского, это очень напряженный труд сердца и разума и в мире нет ни одной более тяжелой, более изнурительной работы для сердца и души, чем работа педагога. Ведь на самом деле, насколько важна работа над самим собой! Самоанализ. Самообразование. Самосовершенствование… Мне необходима ежедневная рефлексия, отвечая на вопросы: что я знаю и чего еще не знаю, что у меня получается, а что нет. Постоянно находясь в творческом и профессиональном поиске. А кто заставляет меня искать новые подходы, методы и приемы? Это мои ученики. Для того, чтобы заинтересовать, вовлечь в процесс обучения, увлечь своим предметом, получить результат мне необходим большой багаж знаний, умений, навыков, компетенций, а в целом стать мастером своего дела.

Я – Учитель! Это моя профессия, моя жизнь, где есть радость и огорчения, победы и поражения, поиск, раздумья, открытия… Путь жизни трудный, интересный. Путь к себе. Путь, по которому веду я, имея честь носить гордое звание Учитель!