

Моя школа – школа новых технологий

Зубачева Марина Юрьевна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 57 имени Героя Советского Союза Приймака Николая Алексеевича станицы Троицкой муниципального образования Крымский район, учитель высшей категории, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, станица Троицкая, e-mail: marina.zubacheva@mail.ru

Сначала определитесь со своим идеалом: поставьте цель. Потом запаситесь необходимыми средствами ее достижения: мудростью, деньгами, методами и материалами. И, наконец, используйте все свои средства для достижения цели.

Аристотель

Современный мир меняется очень быстро, и моя школа не стала исключением. Меняется все: отношение к детям, родительские стратегии и ожидания. Меняются экономика и структура общества. Все это ставит перед школой новые управленческие задачи, поскольку школа – пока единственный, по сути, универсальный механизм передачи накопленных человечеством знаний новым поколениям.

В национальном проекте «Образование» определены первоочередные задачи системы образования в Российской Федерации. Для их реализации необходимо внедрение в школьный процесс новых методов обучения и воспитания, повышение мотивации к обучению и вовлеченности в современную деятельность всех участников образовательных отношений.

Школа. Современная школа новых технологий. Какая она? Чем живет? Как развивается? Какой же я хочу видеть свою школу? Могу ли я назвать ее школой новых технологий?

В моем понимании, школа новых технологий – это, прежде всего, создание эффективной команды, распределение ролей и ответственности между участниками образовательного процесса, формирование общих ценностей и командного духа, обучение новым технологиям работы. Работа на общий результат!

Это школа успеха, школа здоровья, школа - для всех, школа будущего России. Школа новых технологий - это храм знаний, в котором удивительным образом сформировано единое учебно-воспитательное и информационное пространство, где в тесной связи взаимодействуют все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители, которые объединены общими целями и задачами.

В программе развития МБОУ СОШ № 57 станицы Троицкой муниципального образования Крымский район обозначена стратегическая цель развития образовательной системы школы – становление целостной образовательной среды, которая обеспечит доступное и качественное образование. Разработаны модели школы и выпускника – 2024 года.

И сегодня я с полной уверенностью и ответственностью могу сказать, что школа, директором которой я являюсь – современная школа, успешная школа, школа будущего, школа новых технологий, в которой растет и развивается будущее Кубани и России в целом.

Мне очень хочется обратиться к известной фразе Антуана де Сент-Экзюпери: «Если ты хочешь построить корабль, не надо созывать людей, делить работу, доставать инструменты. Надо заразить людей стремлением к бесконечному морю. Тогда они сами построят корабль». Она лучшим образом демонстрирует мою профессиональную позицию, позицию директора школы - вдохновителя, которая удивительным образом отражает действия, связанные с получением конкретных результатов образовательного процесса через взаимодействие всех участников образовательной деятельности с использованием новых технологий.

Так почему же мы являемся успешной школой, школой новых технологий?

Во-первых, квалифицированный, мобильный педагогический коллектив – это главный ресурс современной школы. Это учитель, способный к постоянному саморазвитию. Современный учитель – хороший психолог. Он не транслятор знаний, скорее проводник в мир своего предмета. Тот, кто дает инструменты для исследования и учит ими пользоваться.

Каков же педагог нашей школы – школы новых технологий? Наш учитель – учитель - наставник, который помогает детям выбрать, обозначить цель. Он помогает определить будущее. Это педагог, который регулярно повышает свои профессиональные компетенции. Так, на платформе цифрового образования «Элемент» наши учителя прошли курсы по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности», принимали участие в работе II Форума Центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов», приняли участие в Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей». Мы имеем возможность выполнять конкурсные задания Центра «Снейл» в дистанционном формате. Это очень удобно, быстро и без бумажных листочков!

Наш учитель имеет высшую или первую квалификационную категорию. Принимает участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства не только муниципального уровня, но и всероссийского.

2020 год. На платформе «Россия – страна возможностей» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» был реализован Всероссийский конкурс «Учитель будущего» по поддержке и продвижению команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе. Команда учителей нашей школы прошла заочный отборочный тур и стала участником полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего». Педагоги школы получили доступ к электронным библиотекам и вебинарам. А

главное – они получили ценный опыт работы в команде, нацеленной на результат! Для сельской школы это, безусловно, победа, шаг вперед!

Во-вторых, школа новых технологий – современный ученик. Ученик 21 века сильно отличается от нас в детстве. Он совершенно другой!

Каков же ученик нашей школы?

Ученик начальной школы – это активный, немного шумный, но любознательный ребенок. Общительный. Быстро находит себе друзей.

На уровне основного и среднего образования ярче просматривается индивидуальность, пытливость ума, целеустремленность, трудолюбие, желание идти в ногу со временем. Он информационно развит.

Следовательно, современных детей по старым шаблонам обучать бесполезно. На помощь нам пришли новые стандарты, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие личности ребенка и формирование гражданской идентичности.

В процессе обучения и воспитания для получения результата особо важную роль играют взаимоотношения между педагогом и обучающимся. Совместная деятельность направлена на решение еще одной задачи – воспитание гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей через реализацию социально-значимых проектов.

За последние два года нашим учащимся было вручено более 1000 Почетных грамот за участие в школьных конкурсах, на муниципальном этапе – более 600. Ученики нашей школы принимают активное участие во Всероссийских конкурсах.

2019 год. Победа в заочном туре Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035» в номинациях «Видеоролик», «Рисунок», «Эссе». Участие в очном туре в г. Москве.

2020 год. Участие во Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург. Призер. Диплом 2 степени.

Выпускники нашей школы показывают высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации школьников. Так, в 2019 году показатель среднего балла по математике, информатике выше районного и краевого, в 2020 году - по русскому языку и информатике. Выпускники нашей школы продолжают обучение в престижных ВУЗах не только Кубани, но и России.

В-третьих, школа новых технологий – это современная цифровая образовательная среда.

Это наши оборудованные учебные кабинеты, замечательные мастерские и кабинет обслуживающего труда и социально-бытового обслуживания, библиотека – кладезь знаний, современный спортивный зал, позволяющий реализовывать проект «Самбо в школу», музейная комната, актовый зал, школьная столовая на 220 посадочных мест.

Это современное оборудование, полученное в рамках выполнения плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Оно обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Это создание рабочих зон по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зоны коворкинга (подход к организации труда с разной занятостью в общем пространстве), медиазоны, зоны «Шахматной гостиной».

Использование современных образовательных технологий, средств обучения, учебного оборудования, наличие высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» положительно сказывается на мотивации к учебной деятельности наших учеников.

Это усовершенствованная система методической службы школы. Методические объединения учителей сращены в методические кафедры. Назначены ответственные за различные направления люди: за работу с одаренными детьми, за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, наставники молодых педагогов, ответственные за формирование

программно-методического обеспечения. Все педагоги входят в состав творческих и проблемных групп и лабораторий. С ними ведется непрерывная работа по повышению компетенций через сеть семинаров, «круглых» столов, заседаний педагогических советов с обязательным анализом результатов.

Мы позиционируем себя как адаптивная школа. Школа, которая ориентирована на адаптацию школьной системы обучения и воспитания в соответствии с возможностями и особенностями здоровья обучающихся. У нас созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Наша школа – школа для всех!

Что же лежит в основе наших достижений и побед?

На мой взгляд, правильно сформулированная управленческая проблема, основанная на полученных результатах мониторинга учебно-воспитательной деятельности и проведенного глубокого, всестороннего анализа. Это активное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Это крепкая, эффективная, работоспособная управленческая команда единомышленников, мотивированная на успех.

Личный успех директора школы однозначно складывается из успехов управления деятельностью коллектива школы. Следовательно, передо мной стоит главная задача – мотивировать коллектив на получение результата, грамотно управлять процессом, помогать каждому, кто хочет достичь высот!