Конкурс «Учитель Кубани-2017»

 (Учитель года Кубани по кубановедению)

Эссе «Я- учитель»

**Османова Евгения Александровна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 имени Маршала Жукова

муниципального образования город- курорт Геленджик

*Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,*

*что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь...
В. Ключевский*

Вы заметили, что детей обычно спрашивают: «Кем ты будешь, когда вырастешь?» и, как правило, не ставится вопрос «Кем ты хочешь работать?». Наверное, «быть» гораздо шире, чем «работать». Быть – это жить. Ведь выбирая профессию, мы выбираем круг общения, образ жизни. Мы выбираем жизненный путь. Ведь нельзя существовать отдельно от своей профессии, невольно она является частью тебя самого. Поэтому так важно сделать правильный выбор, чтобы потом «не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы». Свой выбор я сделала, я – учитель!

 В профессию пришла не случайно. Все происходило постепенно, по мере взросления и осознания себя в окружающем мире. Наша семья была многодетной. Я помогала маме на правах старшего ребенка. Заботилась о младших братьях и сестрах. Мне нравилось быть старшей. Ежедневные хлопоты сформировали характер. Я научилась ответственности, требовательности, пунктуальности, пониманию, терпению, доброте, сочувствию, доверию. Все эти качества мне пригодятся потом, когда я с уверенностью смогу сказать, кем хочу быть, когда вырасту.

 А поняла я, кем хочу быть, когда пошла в школу. Там меня встретила первая учительница Киян Светлана Александровна. Что мне нравилось в ней? Взгляд – она умела смотреть так, что было понятно без слов; голос – она умела говорить тихо и ласково, требовательно и строго; внимательное отношение – она всегда замечала настроение учеников; сердечность – она искренне переживала и радовалась вместе с нами. Это она, первая учительница, открыла передо мной волшебный мир, полный разнообразных событий и той суеты, из которой складывается школьная жизнь. Каждый день был праздником встречи с учительницей. Я хотела быть похожей на Светлану Александровну во всем. Любовь к человеку, переросла в любовь к тому делу, которым он живет. Я стала заниматься со своими братьями и сестрами. Учила их читать, писать, считать. Игра в школу стала нашей любимой игрой и учителем, конечно, была я.

Жаль, что нет такой статистики, чтобы показать, сколько человек стало педагогами под влиянием своего первого учителя. Сейчас я работаю в школе вместе со Светланой Александровной, и мои коллеги Шепова Елена Викторовна и Агеенко Ирина Борисовна, тоже ее ученицы. Мы - рядом, мы - вместе. Помогаем друг другу, советуемся, даже спорим, но всегда прислушиваемся к мнению нашей первой учительницы. Она наш наставник и друг.

 Несмотря на весь негатив, скопившийся вокруг труда учителя, в школу приходят молодые педагоги, открывшие когда - то для себя профессию учитель, которая стала их призванием. Среди этих молодых педагогов и мой сын. Я смогла не на словах, а на деле доказать верность профессии.

Иду в школу и думаю, какой след оставлю в душе и судьбе ученика. Заповедь врача «Не навреди!» может быть и заповедью учителя. Сегодня мы сеем семена, а урожай будет гораздо позже. На созревание хорошего урожая влияют различные факторы. В становлении человека участвует много людей. Поэтому считаю, что очень важно работать не только с учеником, но и с его семьей. В школу ребенок приходит, имея опыт взаимодействия с окружающим миром. Как в семье было выстроено это взаимодействие, какие приоритеты и ценности преобладали, каким родители хотели бы видеть своего ребенка – на эти вопросы учитель должен знать ответ. Учителю и родителям важно определить общую цель, общие методы и стремиться к одному результату. Считаю, что взаимодействие с семьей - одна из составляющих успешной работы учителя с учеником.

Мы живем на прекрасной земле, имя которой – Кубань. Кубань стала моей малой родиной, хотя я родилась в Сибири. Широка страна моя родная! На необъятных просторах живут разные люди, со своими традициями и обычаями. Каждый народ гордится своей историей и передает ее из поколения в поколение. Мама и бабушка мне рассказывали о жизни в Сибири, с жизнью на Кубани я знакомилась сама. Школа помогала узнавать новое, постигать неписаные законы человеческого общения. Самое главное – это уважение другого. Мы - разные, но мы - равные.

Мои дети родились на Кубани, и я этим горжусь! Здесь живет в дружбе и согласии много народов. И кто, если не я, расскажет на уроках историю Кубани. Веру, Кубань и Отечество должны чтить все поколения живущих на этой земле. В этом вижу свой долг и свое призвание, ведь я – учитель!