

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки
на 2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский № 2 «Ромашка»**

по теме: **«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей
раннего и дошкольного возраста в ДОУ»**

г. Приморско-Ахтарск

2021

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»
2	Авторы представляемого опыта	Заведующая МБДОУ № 2 Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, dou2romashka@mail.ru Старший воспитатель Топоркина Лариса Владимировна тел.89604935100, dou2romashka@mail.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников; - повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий; - оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях; - приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.</p> <p>Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальной перестройки сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в</p>

		разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.</p> <p>Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”</p>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение знаний основ детской психологии. Задачей</p>

		<p>стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта, направлена на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семье, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; - направлений (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. <p>Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми.</p>

10	Практическая значимость	<p>Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.</p> <p>Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.</p>
11	Механизм реализации инновации	<p>Механизм реализации инновации являются интерактивные формы сотрудничества родителей с детьми по четырем основным блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация творческих гостиных» - деятельность по принципу партнерства и диалога с детьми раннего и дошкольного возраста, игрового моделирования способов родительского поведения со своим ребенком, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми в рамках творческих встреч, семейных театральных постановок, игр-тренингов для родителей с детьми. • «Семейные маршруты выходного дня» - практическая помощь родителям по формированию межличностных дружеских детско-родительских отношений в процессе игровой туристской деятельности, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, посещения мероприятий выходного дня с помощью чек-листа. • «Игровые задания для домашнего общения» - проектная деятельность и семейные игротеки в домашних условиях,

		<p>направленные на укрепление семейных отношений, вовлечение детей и взрослых в совместный игровой процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Досуговые формы общения детей и взрослых» - наблюдение в игровых ситуациях за своими детьми, отличной от семейной, сравнение его поведение и умения с подведением и умениями других детей, практическая помощь родителям в приемах обучения и воспитательных воздействий при подготовке и проведении семейных праздников, развлечений, спортивных соревнований, досугов.
--	--	---

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями	Январь - февраль 2021	Опрос родителей: - о видах совместной деятельности %, - о включенности в совместную игру с ребенком %, - о предпочтениях детьми видов игровой деятельности %. Анкетирование педагогов по стратегии сотрудничества их с родителями
2	Диагностика ресурсов ДОУ по организации взаимодействия с родителями в дистанционном режиме	Февраль 2021 г.	Результаты анализа материальной и интерактивной среды ДОУ
Теоретическая деятельность			
1	Работа по планированию и организации работы в рамках краевой инновационной деятельности: 1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов: - Приказ о деятельности ДОУ в статусе краевой инновационной площадки; - Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края.	Февраль 2021	Приказ «Об организации деятельности МБДОУ №2 в статусе краевой инновационной площадки»; Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края

2	Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия	Март 2021	Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
Практическая деятельность			
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия	Март-апрель 2021	Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
2	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края	В течение года	Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в семинаре
3	Подготовка и проведение семинара-практикума по взаимодействию с родителями в дистанционном режиме	Апрель 2021	План мероприятия Видео и фото материалы
4	Индивидуальные консультации для родителей	Май 2021	Видеоматериалы, брошюры, газета для родителей «Калейдоскоп игр»
5	Проведение краевого зонального семинара – практикума «Интерактивные формы сотрудничества с родителями, способствующие вовлечению их в совместную игровую деятельность с детьми»	Октябрь 2021	Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия План мероприятия Видео и фото материалы
Методическая деятельность			
1	Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности	В течение года	Методические материалы по проектированию инновационной деятельности
2	Проектирование индивидуальных консультаций для родителей	Апрель 2021	Методические разработки
3	Подготовка к краевому зональному семинару – практикуму «Интерактивные формы сотрудничества с родителями, способствующие вовлечению их в совместную игровую деятельность с детьми»	Сентябрь 2021	Методические материалы План мероприятия
4	Создание продукта по инновационной деятельности	В течение года	Печатные и электронные издания
Трансляционная деятельность			
1	Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации	Февраль 2021	Размещение на сайте ДОУ

	краевой инновационной деятельности: Приказы, паспорт, план инновационной деятельности, сертификат.		
2	Публикация в научно-методических сборниках	В течение года	Статьи, методические разработки
3	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Презентация материалов инновационной деятельности
4	Отчет о деятельности краевой инновационной площадки	Декабрь 2021г.	Обобщение и анализ полученных результатов деятельности
5	Участие в международных и всероссийских конференциях	В течение года	Презентация материалов инновационной деятельности