

Аналитическая справка

«Эффективности взаимодействия с социумом, старшего воспитателя МАДОУ №38 п. Кубанский М.В. Коваленко»

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением в соответствии с «Законом образования в РФ» и ФГОС дошкольного образования, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами. Опираясь на педагогические исследования, Марина Вячеславовна Коваленко, организует образовательную деятельность в форме партнерской деятельности взрослых и детей.

Проектная деятельность в детском саду создает благоприятные условия для эффективного взаимодействия с родителями ДОУ, которые ФГОС определены участниками образовательного процесса. Педагог активно включает родителей в образовательный процесс, используя как традиционные формы взаимодействия, так и нетрадиционные:

«Родительские посиделки - родители принимают участие в оформлении развивающей среды, как на участке, так и в группе. Тем самым решаются вопросы взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

«Родительская почта», «Выездная библиотека» - многие дети, посещающие детский сад, приезжают из других поселков. У педагогов нет возможности ежедневно общаться с родителями и поэтому были созданы такие формы работы, как родительская почта и выездная библиотека. Через книги «выездной библиотеки» родители повышают свои педагогические знания.

Совместные праздники и развлечения – от участия родителей в праздниках, дети получают огромное удовольствие, это такие праздники как «Рождество», «Масленица», «Кубанская ярмарка», «Пасха» и другие. В ходе подготовки и проведения праздников возрождаются традиции кубанского казачества, прививается и воспитывается чувство гордости за свою малую Родину.

Составление родословных – ежегодно в рамках внедрения парциальной программы «Мы - кубанцы» родители совместно с детьми создают свои родословные.

Марина Вячеславовна инициирует установление долговременных, постоянных связей с ближайшими социальными партнерами. Выделяются две группы партнеров: партнеры внутренней среды: педагоги, дети и родители и партнеры внешней среды: Кубанская поселковая библиотека, Дом Культуры Кубанского сельского поселения, Хуторское казачье общество, СОШ № 3,18,7, поселковый музей.

Инициаторами такого долговременного образовательного партнерства становятся как участники образовательного процесса детского сада, так и представители внешних социальных институтов. Данное взаимодействие реализуется в различных формах детской деятельности, как в

образовательном пространстве детского сада, так и за его пределами. Разработан план мероприятий по взаимодействию, педагог ориентируется на задачи Основной образовательной программы МАДОУ № 38.

Так, уже 12 год совместно с Кубанским Хуторским казачьим обществом проводится казачий круг фестиваль «Казачьему роду – не переводу». Основная цель данного мероприятия - воспитание маленького кубанца – патриота своей малой Родины. Задачи, которые ставит перед собой наш коллектив, воспитывать уважение к традициям своих предков - казаков; развивать интерес к культуре родного края, реализуя принцип этнокультурного подхода; развивать познавательный интерес, речевую культуру и творческие способности воспитанников.

Особая роль библиотеки раскрывается в непосредственном участии в жизни детского сада, представлении разнообразной информации во всех аспектах его жизнедеятельности, в решении комплекса задач по сохранению и поддержанию местных культурных традиций, приобщению членов местного сообщества к культурному наследию.

Совместно с сотрудниками библиотеки Мариной Вячеславовной были обозначены цели и задачи предстоящей работы. Разработан план совместной деятельности, возможность использования книжного фонда библиотеки для занятий с дошкольниками в семьях воспитанников.

Марина Вячеславовна принимает активное участие в организации экскурсий в музей Кубанского сельского поселения. При проведении данных экскурсий дети активно знакомятся с прошлым нашего поселка, знаменитыми людьми нашего поселка.

С тремя школами Кубанского сельского поселения установлены партнерские взаимоотношения. Реализацией вопросов преемственности занимается старший воспитатель Коваленко Марина Вячеславовна. Посещает открытые занятия в школе, неоднократно приглашает учителей с целью обмена опытом.

В современном образовании Интернет - ресурсы тоже можно рассматривать как субъект социального партнерства. Образовательные ресурсы интернета педагог активно использует не только для сбора информации, но и как возможность участия в различных конкурсах. Методические разработки в рамках реализуемых проектов опубликованы на различных сайтах.

Тематические акции – это интересных форм работы с родителями. Акции, организованные Мариной Вячеславовной, направлены на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей, повышения роли и ответственности родителей в воспитании детей.

Традиционным стало проведение различных тематических акций совместно с родителями на тему: «Мой родной край», «Осень к нам пришла», «Вместе встретим Новый год».

Таким образом, Коваленко Марина Вячеславовна организует эффективное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями и социальными партнерами, что позволяет выстраивать единое

информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Заведующий МАДОУ № 38



Н.П. Тюльпинова