ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОБУСОШ №10 ИМЕНИ Ф.Г.Петухова станицы СОВЕТСКОЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного продукта (тема) | Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы |
| 2 | Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов) | директор МОБУСОШ № 10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской Людмила Дмитриевна Попова, зам. директора по УВР Надежда Викторовна Чуева, зам. директора по УВР Светлана Геннадьевна Таскина |
| 3 | Научный руководитель, научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного продукта | -создание комплекса условий и средств, направленных на повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы |
| 5 | Задачи | - создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;- разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой; - организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса; - разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психо-активных веществ обучающимися; - обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса; -образования и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через системы МЭШ и др.); -разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями. - **в области содержания образования:** - разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; - разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования;- обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах; - обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах;- участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов; - совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом. |
| 6 | Основная идея предполагаемого инновационного продукта | Данный проект разрабатывается в рамках модульной концепции гуманитарного образования. Основная идея модульной концепции сводится к тому, что ребёнок должен получать углубленное универсальное знание в некотором узком социокультурном пространстве, где он может и должен его апробировать. Знание становится функциональным, только тогда, когда субъект понимает его практическое предназначение. Такой подход ориентирован на формирование креативной личности. |
| 7 | Нормативно-правовоеобеспечениеинновационного продукта |  Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273- ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.; Постановление Правительства РФ от15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).  |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Проект направлен на создание условий для выявления, поддержки, развития талантливых и одарённых детей, повышение качества образования, совершенствование образовательной среды.  |
| 9 | Новизна (инновационность) | Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одарённости, современных технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с талантливыми и одарёнными детьми, развитие системы непрерывного образования. Которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогов в сельских школах. |
| 10 | Практическая значимость | Реализация проекта через повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом. Формирование всесторонне развитой, талантливой, одарённой, компетентной личности. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Поэтапно |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный этап  |
| 11.1.1 | Сроки | 2021год (1 полугодие) |
| 11.1.2 | Задачи | * -создание нормативно-правовой базы;
* -создание системы диагностики развития одарённости детей;
* -изучение контингента учащихся с целью выявления типов одарённости детей;
* -организация методического обеспечения;
* -повышение психолого-педагогической компетентности учителей.
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | * -создана нормативно-правовая база;
* -созданы системы диагностики развития одарённости детей;
* -созданы списки одарённых учащихся;
* -организовано методическое обеспечение;
* -повышение психолого-педагогической компетентности учителей.
 |
| 11.2 | 2 этап | Основной этап (практический) |
| 11.2.1 | Сроки | 2020-2021уч. год (2 полугодие) |
| 11.2.2 | Задачи | * -мониторинг интеллектуальных и творческих показателей каждого ребёнка;
* -отработка педагогических технологий работы с одарёнными детьми;
* -методическая помощь в реализации проекта, обмен опытом, совершенствование мастерства учителей;
* -отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция;
* -психологическая, социальная, педагогическая, поддержка одарённых детей;
* -создание ресурсного центра по работе с одаренными детьми
 |
| 11.2.3 | Полученный результат | обобщающий |
| 11.2 | 3 этап: | Заключительный этап  |
| 11.2.1 | Сроки | 2021-2022 учебный год (май-июнь) |
| 11.2.2 | Задачи | * -анализ и обобщение результатов развития одарённых детей;
* -анализ мониторинга достижений каждого учащегося;
* -анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми;
* - определение проблем, возникших при реализации проекта, пути их решения.
 |
| 11.2.3 | Конечный результат | анализ и подведение итогов работы, планирование деятельности школы на следующий год  |
| 12 | Перспективы развития инновации | Рост числа учащихся удовлетворённых организацией работы над повышением качества образования в МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края | Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности сельских школ и профильных классов. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта | - |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | - |
| 16.2 | Интеллектуальное | * Для внедрения инновационной программы МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников- 29, 55 % педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию.
* В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, эксперты по проверке работ основного государственного экзамена, победители и призёры различных профессиональных конкурсов таких как: «Мой лучший урок «Учитель года», «Новый учитель новой школе». 5 педагогов награждены почётной грамотой РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования», 2 педагога являются почётными работниками РФ.
* За время существования конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году» 2 учителей школы стали обладателями гранта в 200000 рублей.

  |
| 16.3 | Временное | 2021-2022 годы |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

* согласны с условиями участия в данном Форуме;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией

материалов;

* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третья лиц.

Директор МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова

станицы Советской Л.Д.Попова

М.П.

 «20 » сентября 2021 год