

## **«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК -2022»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 имени И.И.Тарасенко станицы Выселки  
муниципального образования Выселковский район

### **НОМИНАЦИЯ**

**«Эффективные модели формирования и оценки  
функциональной грамотности школьников»**

ст.Выселки, 2022г.

**1. Тема инновационного проекта:** Создание модели «Школа финансовой грамотности» по формированию основ финансового образования сельских детей.

**2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

Будущее Российской Федерации связано с инновационным развитием. Программы образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку детей к взрослой жизни. Однако финансовые темы мало раскрываются и не имеют практической направленности. Особенно актуальными такие вопросы становятся с появлением возможности оказания финансово-потребительских услуг на основе инновационных технологий для детей, проживающих в сельской местности.

Соответственно, формирование компетентности в сфере финансовой грамотности обучающихся рассматривается нами, как одно из необходимых направлений программы образования и социализации личности обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает людям эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.**

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 года № 2039-р
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление главы администрации (губернатора ) Краснодарского края от 05.10.2015г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» с изменениями и дополнениями на 31 августа 2021 года».

### **4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.**

Элективный курс «Финансовая грамотность» реализуется в нашей школе в 10-11 классах социально-экономического профиля с 2017 года. Школа активно принимает

участие в различных мероприятиях по финансовой грамотности, но мероприятий, направленных на повышение финансового образования обучающихся недостаточно, зачастую не учитываются возрастные особенности обучающихся, поэтому возникает потребность в формировании финансовой грамотности обучающихся в целостной системе урочной и внеурочной деятельности и программе воспитания.

В ходе проведенного анкетирования, был выявлен ряд проблем:

- 1.Отсутствие компетенций у обучающихся, необходимых для эффективного управления личными финансами, осуществления осознанного выбора финансовых услуг, взаимодействия с финансовыми организациями и организациями, защищающими права потребителей.
- 2.Фрагментарность характера преподавания основ финансовой грамотности в рамках преподавания предметов обществознания, математики, технологии и других.
- 3.Недостатка учебных материалов.
- 4.Контрольно-измерительных инструментов оценки полученных знаний.
- 5.Отсутствие квалифицированных преподавателей в данном направлении.

## **5. Цель инновационного проекта.**

Создание условий для повышения финансовой грамотности обучающихся, способствующих успешной социализации сельских детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных образовательных стандартов.

## **6. Задачи инновационного проекта.**

-разработать и апробировать инновационную модель «Школа финансовой грамотности» для успешной социализации сельских детей в современном финансовом мире;

-провести мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся, родителей и педагогов на всех этапах проекта;

-организовать сетевое взаимодействие по обучению детей основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер финансовой деятельности и образовательных учреждений Краснодарского края.

-разработать контрольно-измерительные инструменты оценки полученных знаний

-обновить содержание образовательной программы, включив в нее элементы финансов и экономики, обеспечить преемственность в содержании учебных программ;

-разработать рабочие программы курса «Основы финансовой грамотности», совершенствовать образовательные технологии на основе интеграции образовательных предметов.

## **7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.**

Дети – наше будущее, и мы должны привить им основы финансовой культуры, познакомить с основными правилами личного финансового планирования и финансовой безопасности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии.

Успешная социализация обучающихся возможна, на наш взгляд, только через реализацию модели «Школа финансовой грамотности» для сельских детей.

## 8. Новизна инновационного проекта.

Новизной данной программы является создание модели по формированию финансовой грамотности сельских детей на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

## 9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Критерии оценивания	Показатели		
	2022-2023 год	2023-2024 год	2024-2025 год
<b>Реализация проекта для обучающихся</b>			
Доля обучающихся по программам урочной и внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	49%	71%	100%
Доля обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью финансово-экономического направления	31%	54%	100%
Доля обучающихся, имеющих мотивацию к освоению программы «Основы финансовой грамотности»	49%	71%	100%
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях финансового направления	38%	50%	70%
<b>Реализация проекта для педагогов</b>			
Доля педагогических работников, ведущих деятельность по финансовому направлению.	34%	50%	70%
Количество педагогических работников, прошедших подготовку и повышение квалификации по программам финансовой грамотности	7%	50%	70%
Доля педагогических работников, транслирующих собственный педагогический опыт на муниципальном уровне по теме инновационного проекта	7%	25%	50%

Доля педагогических работников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью финансового направления	8%	15%	30%
<b>Реализация проекта для образовательной организации</b>			
Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта	44%	70%	80%
Повышение рейтинга образовательной организации на уровне региона	10%	20%	30%
Расширение сети социальных партнеров	10%	20%	30%
Доля педагогических работников - участников постоянно действующего школьного семинара «Финансовое образование как инновация»	50%	70%	80%

### **10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.**

Критерии	показатели
Востребованность проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Работа ОО с методическим продуктом проекта</li> <li>✓ Развитие инновационной деятельности ОО</li> </ul>
Инновационная образовательная продукция	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Распространение опыта инновационного проекта в образовательных организациях МО</li> <li>✓ Участие ОО в инновационных мероприятиях муниципального и регионального уровня</li> </ul>
Межмуниципальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сетевое взаимодействие с муниципальными и региональными партнерами</li> </ul>
Портфель достижений инновационных проектов образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результативность инновационной деятельности ОО на муниципальном и региональном уровне.</li> <li>✓ Статусность инновационной деятельности</li> </ul>
Мониторинг проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ эффективности реализации проекта</li> <li>✓ Корректировка проекта</li> </ul>

### **11. Разработанные инновационные продукты.**

1. Участие в муниципальной образовательной конференции «Инновационная деятельность в системе Выселковского МР: результаты и новые решения в контексте национального проекта «Образование» (приказ УО администрации муниципального образования Выселковский район №401-ОД от 31.03.2022)

## 12. План реализации инновационного проекта

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Подготовительный, декабрь 2021- август 2022</b>				
1	Планирование реализации проекта. Подготовка нормативно-правовой и учебно-методической базы	ПС «Внедрение модели «Школа финансовой грамотности» по формированию основ финансового образования сельских детей»	2021	Создание нормативно-правовой базы
2	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями.	Анкетирование и опрос	2022	Одобрение проекта социальным окружением
3	Формирование творческих групп участников проекта.	Приказ	2022	Создание творческих групп
4	Анализ имеющихся промежуточных результатов по идее проекта	Отчёт о проведённых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся	2022	Приложение 1
<b>Этап 2. Планирование, сентябрь 2022 август 2023</b>				
1	Разработка плана реализации проекта	Заседание творческой группы	2022	План проекта
2	Организация сетевого взаимодействия по обучению детей основам финансовой грамотности с привлечением специалистов различных сфер	Организация занятий, конференций	2022-2023	Заключение договоров (Краснодарский филиал РЭУ им.Плеханова); ФГОБУ высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ»
3	Расширение сферы социального партнерства с финансово-кредитными и другими организациями финансовой деятельности и	Реализация совместно запланированных мероприятий.	2022-2023	Привлечение специалистов для консультирования и совместной деятельности

	образовательных учреждений Краснодарского края.			
4	Создание тематических площадок в каникулярный период	«Дол-игра» для обучающихся начального звена	2023	Организация летней тематической площадки по «Финансовой грамотности»
5	Повышение мотивации обучающихся к изучению финансовой грамотности	Участие в мероприятиях регионального и федерального уровня	2022-2023	Аналитическая справка. Выявление и развитие одарённых детей в области финансовых отношений
6	Повышение компетентности педагогов по основам формирования финансового образования обучающихся	Создание банка методических разработок по финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности	2023	Комплект рабочих программы по курсу «Основы финансовой грамотности»
<b>Этап 3. Реализация, сентябрь 2023 август 2024</b>				
1	Преимущество образовательных программ по финансовой грамотности на всех уровнях общего образования	Круглый стол	2023	Обобщение и распространение опыта
2	Отслеживание продвижения проекта и результативности реализации	Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки результатов образования	2023-2024	Анализ возникающих проблем и их коррекция
3	Информирование участников о ходе реализации проекта и вносимых изменениях	Проведение заседаний творческих групп	2023	Внесение изменений в план работы (по необходимости)
4	Распространение опыта реализации проекта через использование возможностей сетевого информационно-образовательного	Семинар	2023-2024	Публикации в СМИ, сайте ОО

	пространства			
<b>Этап 4. Анализ и оценка результативности, сентябрь 2024 январь 2025</b>				
1	Анализ и оценка результативности реализации проекта	Анализ результативности в соответствии с критериями проекта	2024-2025	Эффективно функционирующая «Школа финансовой грамотности»
2	Мониторинг и анализ полученных результатов проекта	Оценка, анализ и обобщение приобретенного опыта	2025	Аналитические материалы о внедрении проекта
3	Получение обратной связи со стороны педагогического сообщества и родительской общественности	Анкетирование	2025	Оценка результатов участниками образовательной деятельности и общественностью
4	Диссеминации опыта на муниципальном и региональном уровнях. Продвижение инновационного продукта в системе образования.	Конференция		Выпуск учебно-методических пособий обобщающих результатов, организация и проведение методических семинаров; конференций. Публикации в СМИ.

**13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.**

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Проведение онлайн занятий для обучающихся 10-11 классов	Плехановская олимпиада школьников, проектная деятельность	Краснодарский филиал РЭУ им.Плеханова	
2	Проведение методического семинара для школ МО	Финансовая грамотность как инновация	Участники муниципальной сети	Выселковский



#### **14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.**

Предлагаемая модель позволит устранить указанные несоответствия между требуемым, желаемым и реально существующим состоянием образовательной системы. Внедрение нового предмета «Основы финансовой грамотности» на уровне основного и среднего общего образования, внеурочных занятий «Основы финансовой грамотности» на уровне начального и основного общего образования привлечет внимание сообщества в необходимости финансовой культуры современного поколения детей и станет частью программы повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в соответствии с реализацией Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

#### **15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.**

Материально-технических затрат в данном проекте нет

Отчёт

Об участии обучающихся МАОУ СОШ №2 ст.Выселки в мероприятиях по формированию финансовой грамотности

№	Название мероприятия	срок	участники	Ответственные
<b>2020-2021 учебный год</b>				
1	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Осенняя сессия – 7 уроков Весенняя сессия – 4 урока	В течение года	10-11 класс	Петухова Ю.Л.
2	Участие в олимпиаде по финансовой безопасности (отборочный этап)	Декабрь 2020	10 класс (6 участников)	Петухова Ю.Л.
3	Участие во всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность»	Май 2021	8-10 классы	Петухова Ю.Л.
4	Участие в Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности	Ноябрь 2020	10-11 класс (18 участников)	Петухова Ю.Л.
5	Участие в региональном онлайн-турнире по финансовой грамотности среди команд Краснодарского края	Май 2021	11 класс (5 участников)	Петухова Ю.Л.
6	Проектная деятельность	В течение года	10 класс (4 проекта)	Петухова Ю.Л.
7	Сетевое взаимодействие с Краснодарским филиалом РЭУ им.Г.В.Плеханова.	В течение года (1 раз в месяц)	10 профильный класс	Саликова И.А.
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Осенняя сессия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный просмотр - 5 уроков</li> <li>• Индивидуальный – 7 уроков</li> </ul> Весенняя сессия – 13 уроков (запланировано)	Сентябрь-май 2021-2022	8-11 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л.
2	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности «Супермарафон»	Декабрь 2021		Петухова Ю.Л.
3	Олимпиада по финансовой грамотности	Март 2022	1-11 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л. Пильникова Г.С. Заец.В.А.
4	Индивидуальный зачёт по финансовой грамотности	Декабрь 2021	10 класс (5 человек)	Бухавец Е.В.

			получили сертификаты)	
5	III Всероссийском чемпионат по финансовой грамотности	Март 2022	Команда 10 класс (6 участников)	Бухавец Е.В.
6	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»	Декабрь 2021	Грицай Наталья (набрала 22б, прошла во второй тур)	Бухавец Е.В.
7	Участие в проекте «ДОЛ-игра»	В течение года	5-9 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л.
8	Предметная тематическая неделя по финансовой грамотности среди обучающихся начальной школы	Март 2022г.	1-4 класс	Пильникова Г.Н.
9	Участие во Всероссийской неделе по финансовой грамотности для детей и молодежи	Март 2022г.	1-11 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л. Заец В.А.
10	Участие в Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности	Апрель 2022	8-10 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л.
11	Участие в Московской олимпиаде по финансовой грамотности	Апрель 2022г.	8-11 класс	Бухавец Е.В. Петухова Ю.Л.
12	Викторина по финансовой математике, финансовой грамотности и цифровым финансовым технологиям (Школьный финатлон)	Апрель 2022г.	8 классы	Заец В.А.
13	Организация летней тематической площадки	Июнь Июль 2022г.	1-8 класс	Ганыч С.С.
14	Проектная деятельность	В течение года	1-10 класс	Заец В.А. Пильникова Г.С.
15	Сетевое взаимодействие с Краснодарским филиалом РЭУ им.Г.В.Плеханова.	В течение года (1 раз в месяц)	10 профильный класс	Саликова И.А.
16	Участие в отборочном этапе Чемпионата по финансовой грамотности среди школьников Краснодарского края.	06.06.2022	5 (10 класс) 1 место (региональный уровень)	Бухавец Е.В.
17	Чемпионата по финансовой грамотности среди школьников. г.Краснодар	08.08.2022	5 (11 класс) 3 место (региональный уровень)	Бухавец Е.В.

