

ОТЧЁТ

о реализации проекта

краевой инновационной площадки (КИП 2020)

«Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с общим недоразвитием речи» за 2022 год

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации):	Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район
2.	Учредитель:	Администрация муниципального образования Красноармейский район
3.	Юридический адрес	353810, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Красная, 90- а
4.	ФИО руководителя:	Коник Наталья Анатольевна
5.	Телефон, факс, e-mail:	8(86165) 3-10-08, mdsk60@mail.ru
6.	Сайт учреждения	https://дс60полтавская.рф/
7.	Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения	https://дс60полтавская.рф/item/1046972

II. Отчет

1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.

Тема проекта: Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР.

Цель: Разработка, апробация и внедрение в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.

Задачи деятельности на 2022:

1. Провести мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности.
2. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс инфографики.
3. Разработать продукты инновационной деятельности для педагогов и родителей.
4. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.
5. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта.

Инновационность проекта заключается в систематизации и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизации научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДООУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы детского сада.

2. Измерение и оценка качества инновации

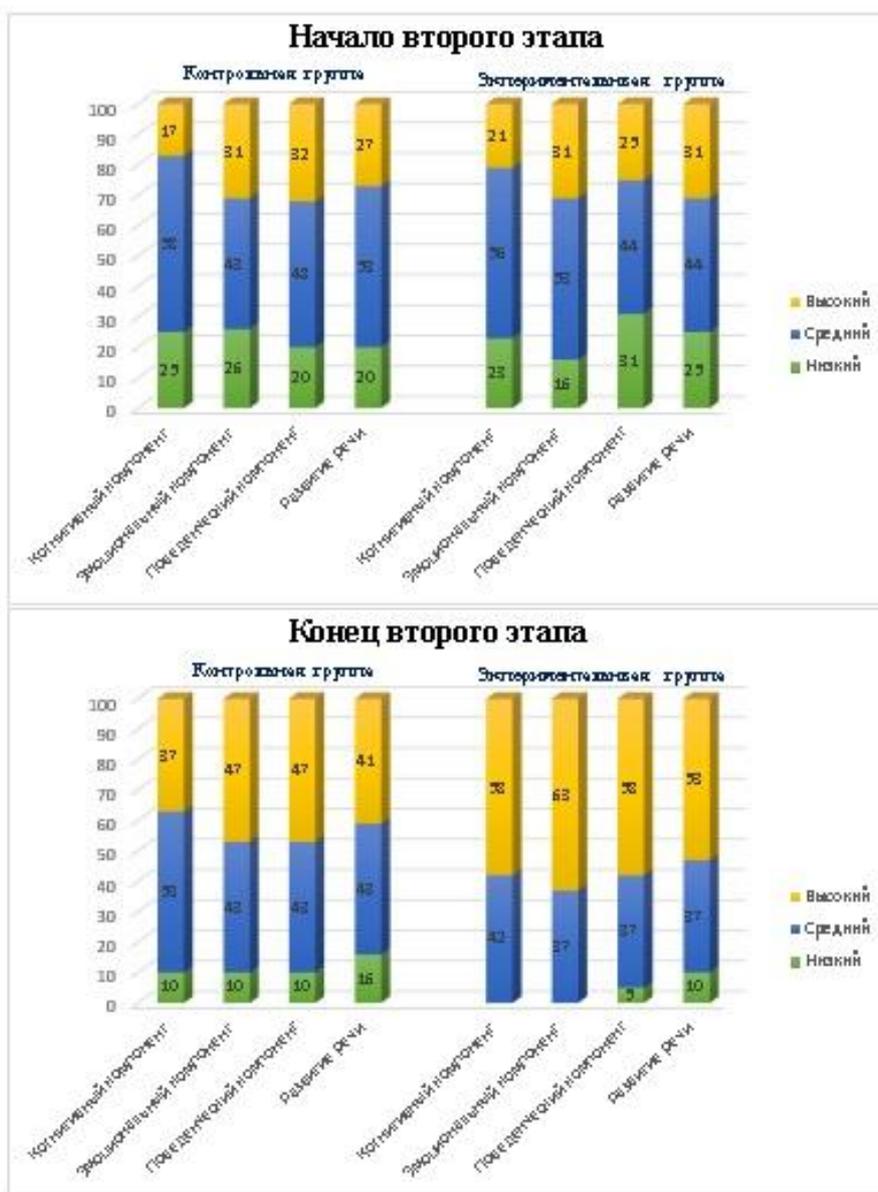
Речевые нарушения – это серьезная проблема, поскольку у подобных детей нередко нарушено полноценное общение с ровесниками. Вследствие этого формируется комплекс неполноценности, который сказывается на индивидуализации и социализации ребенка в целом. Большинство таких детей оказываются социально несостоятельными.

В связи с этим в диагностический блок было решено включить:

- ✓ методику речевого обследования под редакцией Н.В. Нищевой с целью изучения уровня развития речи (словаря, грамматического строя речи, связной речи);
- ✓ пакет диагностических методик на изучение когнитивного, эмоционально-оценочного и поведенческого компонентов:
 - «Лесенка», автор Т.А.Репина;
 - «Секрет», разработана Т.А. Репиной, модифицирована Т.В. Антоновой;
 - «Закончи историю», модифицированный вариант ситуаций Р.М. Калининой;
 - «Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей группы», авторы: Г. А.Урунтаева, Ю.А. Афонькина.

Для контроля результатов проекта в мае 2022 учебного года была проведена промежуточная диагностика по выявлению уровня сформированности компонентов социального развития у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Сравнительный анализ, представленный в диаграмме, показал, что в экспериментальной группе после систематического использования в работе с детьми технологии инфографики, произошли позитивные изменения в сторону увеличения числа детей с оптимальным уровнем сформированности компонентов социального развития. В контрольных группах на завершающем периоде второго этапа имеет незначительные изменения по сравнению с первым периодом.



На основе данных, отображенных в диаграмме, можно сделать вывод: повысился высокий уровень сформированности когнитивного компонента 58%, вместе с тем, у большого количества детей старшего дошкольного возраста данный компонент социального развития сформирован на среднем уровне 42%.

Анализируя уровень сформированности эмоционального компонента при повторной диагностике, мы можем сказать, что, детей с высоким уровнем у 63%. Дети со средним уровнем 37%.

Проведя повторный анализ поведенческого компонента можно увидеть, что на высоком уровне 58% детей, эти дети имеют хорошую базу знаний о различных

видах социальной культуры в общении с людьми (взрослыми и сверстниками), реализуют эти знания на практике. Средний уровень 37 % дети, которые имеют хорошую базу знаний о различных видах социальной культуры и частично реализуют эти знания на практике. Из них 5% детей, которые имеют недостаточную для данной возрастной группы базу знаний о различных видах социальной культуры в общении с людьми (взрослыми и сверстниками), практически не реализуют имеющиеся знания на практике.

В ходе диагностики речевого развития (словарный запас, грамматический строй речи, связная речь) была выявлена положительная динамика: высокий уровень -53%, средний- 37, низкий – 10%.

Сравнительный анализ показывает успешность разработанной системы использования инфографики по совершенствованию уровня развития компонентов социального развития детей старшего дошкольного возраста, которая выстроена по двум направлениям.

1) Педагог – ребенок. Инфографика создается педагогом для решения образовательных задач.

2) Ребенок – педагог. Создание инфографики воспитанниками под руководством педагога на основе имеющихся знаний.

Внедрение данной технологии инфографики позволило повысить компетентность педагогов в использовании форм и методов по социальному развитию. Расширить спектр информационных ресурсов для родителей.

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов

На текущем этапе получены следующие результаты:

1. Систематизирован диагностический инструментарий, определяющий степень когнитивного, эмоционально-оценочного, поведенческого компонентов и речевого развития детей с ОНР. [ССЫЛКА](#)
2. Проведена промежуточная диагностика по выявлению уровня сформированности компонентов социального развития у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Создана развивающая предметно-пространственная среда способствующая созданию инфографики. [ССЫЛКА](#)
4. Разработаны методические рекомендации по использованию инфографики в образовательном процессе ДООУ.
5. Продолжается формироваться банк авторских и коллективных разработок с использованием инфографики, созданных как членами педагогического коллектива, так и участниками сети на основе материалов.
6. Заключены соглашения о сетевом взаимодействии при реализации инновационного проекта.
7. Для повышения инновационной активности педагогов (разработка авторских практических материалов, участие в муниципальных краевых и федеральных мероприятиях по данной проблеме) проведены мероприятия по реализации инновационной деятельности: Консультация «Применение инфографики в детском саду», мастер – класс «Постер-консультация как одна из современных эффективных форм взаимодействия с родителями». Проведён педагогический совет методический совет по теме «Трудности и перспективы реализации инновационного проекта». [ССЫЛКА](#)
8. Педагоги МДАОУ «ДСК №60» приняли участие в методических событиях, представив опыт реализации инновационного проекта:

- Салькова И.В., старший воспитатель, мастер-класс «Инфографика: инновационный аспект взаимодействия детского сада и семьи», (участие в международной онлайн - конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» 20.08.2022г.),

- Сысоенко И.С., старший воспитатель, «Использование технологии инфографика в общеобразовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (выступления на методическом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС» филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске – на Кубани; 14.03.2022г.). ССЫЛКА

- Чеботарева Н.Г. воспитатель, «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к декоративно прикладному искусству посредством инфографики» (участие в районном методическом объединении «Народное искусство в воспитании детей» 22.04.2022г.).

Данные мероприятия способствовали повышению уровня профессионального мастерства и творческого подхода к своей работе. [ССЫЛКА](#)

9. Повышение профессиональной квалификации в рамках инновационного проекта:

Ф.И.О., должность	Тема повышения	Кол-во часов	Наименование квалификации организации, осуществляющей обучение
Стовбур Зинаида Сергеевна	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	72	станция Ленинградская октябрь 2021г.
Моисеевских Светлана Петровна	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС ДО»	72	станция Ленинградская, октябрь 2021г.

10. За 2022 год в период реализации инновационного проекта были размещены публикации в различных изданиях.

№ п/п	Название статьи	Автор	Когда и где издано
1.	«Инфографика как наглядный метод работы по развитию речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»	Коник Н.А. Сысоенко И.С.	«Дошкольная педагогика» Петербургский научно-практический журнал <i>№4 (179) апрель 2022</i> Учредитель и издатель ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС» ССЫЛКА
2.	«Методическое Сопровождение инновационной деятельности педагогов по внедрению инфографики в образовательный процесс ДОО»	Сысоенко И.С. Салькова И.В.	Материалы IV Всероссийской тьюторской научно - практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские практики» (27-29 апреля 2022г.) ССЫЛКА
3.	«Использование Технологии инфографики в процесс приобщения детей к народно-прикладному творчеству в ДОУ»	Салькова И.В.	Всероссийский журнал «Детского сада», www.vospitatelds.ru (Сертификат серия АВ №4504 от 04.08.2022г.) Номер сериального издания ISSN:2782-4020

			Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.174.1 ССЫЛКА
--	--	--	---

11. В ходе реализации инновационного проекта в соответствии с планом КИП разработаны и изданы инновационные продукты.

Сборник материалов краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики». [ССЫЛКА](#)

В сборнике представлены материалы из опыта работы учителей-логопедов, педагогов – психологов, старших воспитателей, воспитателей ДОУ по организации проектной деятельности с использованием инфографики, направленной на создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей, развития творческой активности, содействие позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.

Методические рекомендации «Инфографика: инновационный аспект в дошкольном образовании» [ССЫЛКА](#)

В методических рекомендациях представлен теоретический и практический материал по использованию инфографики в образовательном процессе ДОУ как современного способа визуализации образовательной информации. Описано содержание работы по направлениям «Педагог – ребенок», «Ребенок – педагог», этапы создания инфографики, даны рекомендации по составлению качественной инфографики. В методических рекомендациях представлены примеры использования инфографики в проектной деятельности, на занятиях с воспитанниками детского сада.

Рекомендации адресованы педагогам, логопедам, психологам, заведующим ДОУ, осуществляющим инновационную деятельность и находящимися в поиске наиболее эффективных инновационных практик работы с детьми.

Инфографика. Просто - о главном. (сборник методических разработок образовательной деятельности) [ССЫЛКА](#)

В сборнике методических материалов представлены конспекты образовательной деятельности с использованием инфографики, разработанные педагогами МДАОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» МО Красноармейский район, в рамках реализации деятельности краевой инновационной площадки. Конспекты с использованием инфографики разработаны для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью настоящего сборника методических материалов выступает оказание методической помощи и поддержки педагогам ДОО по организации образовательной деятельности с воспитанниками детского сада с применением инфографики.

Методические рекомендации «Инфографика как средство инновационного взаимодействия детского сада и семьи». [ССЫЛКА](#)

Методические рекомендации содержат описание инновационной системы, обеспечивающей вовлечение родителей в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья». В рекомендациях описывается алгоритм и требования к созданию постеров, составляющие успеха инфографического постера в ДОО. Данный материал содержит авторские инфографические постеры для родителей.

Рекомендации носят практико-ориентированный характер и позволяют педагогам дошкольного образования привлечь родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО и расширить сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации.

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

Целью сетевого взаимодействия является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками сети стали дошкольные организации Красноармейского района и Краснодарского края.

В процессе сетевого взаимодействия решались следующие задачи:

- распространение результатов инновационной деятельности детского сада;
- обогачение инновационного процесса лучшими практиками образовательной деятельности с педагогами, реализуемого другими участниками сети ДОО;
- реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

В ходе реализации Проекта в текущем году дополнительно заключены договора о взаимодействии с 10 дошкольными учреждениями края.

МБДОУ Детский сад №54 г. Армавир, МБДОУ Детский сад №27 «Василёк» г. Туапсе Туапсинский район, МБДОУ Детский сад №15 «Березка» ст. Переясловская Брюховецкий район, МАДОУ ЦРР– детский сад №2 г. Усть - Лабинск, МБДОУ детский сад комбинированного вида №32 ст. Медведовская Тимашевский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №40 ст. Роговская Тимашевский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №50 ст. Некрасовская Усть - Лабинский район, МБДОУ Детский сад №17 г. Армавир, МБДОУ №7 ст. Ладожская Усть - Лабинский район, МБДОУ детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка» г. Новороссийск.

Все сетевые партнеры имели возможность участвовать в проводимых мероприятиях. [ССЫЛКА](#)

В рамках реализации проекта 11.09.2022 был организован **краевой методический семинар** для педагогов образовательных организаций по теме:

«Визуальная контент – инфографика как средство социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи», на котором присутствовало 100 педагогов образовательных организаций края.

[ССЫЛКА](#)

С опытом работы по использованию инфографики в работе с детьми дошкольного возраста выступили педагоги:

- Салькова И.В., старший воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Инфографика как образовательная технология визуализации информации»,
- Сысоенко И.С., старший воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60», «Инфографика как средство развития речи в работе с детьми дошкольного возраста»,
- Малакеева Т.Н., воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Использование инфографики в образовательном процессе ДОУ»,
- Хорохордина Н.В., воспитатель, МДАОУ «ДСК № 60» «Инфографика: инновационный аспект взаимодействия детского сада и семьи»,
- Свечкина Д. Л., старший воспитатель, Харченко Любовь Николаевна, воспитатель МДБОУ «Детский сад № 10» ст. Марьянской МО Красноармейский район,
- Петух Н. А., воспитатель МБДОУ ДС № 15 "Березка" ст. Переясловской МО Брюховецкий район, «Поддержка детской инициативы посредством проектной деятельности с использованием инфографики в ДОУ»,
- Исаулова О. В., педагог - психолог МБДОУ детский сад № 54 МО г. Армавир, «Проектная деятельность как инструмент развития коммуникативных способностей в условиях ДОУ, средствами инфографики»,
- Волкова О. Н., воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50 МО г. Новороссийск, «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики».

Проведен **Краевой конкурс** «Социализация дошкольников с общим недоразвитием речи посредством проектной деятельности с использованием инфографики» (11 апреля 2022г.) с применением дистанционных технологий.

В конкурсе принимали участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края. Конкурс проводился в заочной форме. Участниками конкурса были представлены авторские методические разработки по четырем номинациям. Всего в конкурсе приняли участие 52 участника из 21 Муниципалитета. По итогам конкурса победителям и призёрам отправлены дипломы. [ССЫЛКА](#)