

## Аналитическая справка

### «Использование и владение методиками и технологиями профессиональной деятельности»

В своей работе старший воспитатель МАДОУ 38 Коваленко Марина Вячеславовна руководствуется: Законом об Образовании РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, основной общеобразовательной программой МАДОУ № 38, разработанной творческой группой с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы 2014 год и другими нормативными документами.

В своей работе с педагогическим коллективом и родителями воспитанников МАДОУ, Марина Вячеславовна использует следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные;
- технологию проектной деятельности;
- здоровьесберегающие;
- управленческие;
- портфолио технологию.

Информационно-коммуникативные технологии - Марина Вячеславовна использует для повышения эффективности образовательного процесса: создание графических и текстовые документов Word, Excel, применение электронных дидактических и педагогических программных средств, активное использование информационных технологий в образовательном процессе, владение навыками поиска информации в Интернете, владение программой Power Point для создания мультимедийных презентаций, Publisher для создания буклетов, памяток, брошюр и т.д.

Используя информационно-коммуникативные технологии, старший воспитатель подбирает иллюстративный материал к организации образовательной деятельности, методической работы с педагогами, информацию для оформления стендов детского сада, оформляет методическую документацию, отчеты, мониторинги.

Использование в работе данной технологии позволяет Марине Вячеславовне идти в ногу со временем, стать для коллег проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности, повысить профессиональный уровень и компетентность педагогов и родителей.

В результате использования ИКТ, в педагогическом коллективе повысилась эффективность образовательных деятельности с детьми и педагогическая компетентность педагогов и родителей, в процессе проведения активных методов обучения.

Технология проектной деятельности, старший воспитатель использует данную технологию в своей работе по повышению квалификации педагогов,

созданию заинтересованности их в использовании эффективных методов, технологий в повседневной работе. Педагогами, под руководством Марины Вячеславовны, разработано множество проектов по кубановедению: «Мой любимый детский сад», «Мой поселок», «Моя родословная». Использование данных проектов помогает привить у детей дошкольников любовь к своей малой Родине.

Ею разработан проект «Издание газеты «Непоседы», как один из способов повышения информированности родителей». Газета «Непоседы» издается в МАДОУ 38 на протяжении 6 лет и пользуется большой популярностью, как у педагогов, так и у родителей.

Портфолио технология – оценка результатов образовательной и профессиональной деятельности педагогов. Марина Вячеславовна направляет работу педагогов на создание портфолио, предоставляет результаты, достигнутые педагогами в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и анализирует результативность работы педагогов на протяжении пяти лет. 70 % педагогов МАДОУ аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию.

Управленческие технологии - данные технологии старший воспитатель использует в организации образовательной деятельности МАДОУ, при проведении мониторинга образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов, а так же широко применяет в планирование педагогического процесса.

Огромное внимание Марина Вячеславовна уделяет применению здоровьесберегающих технологий в детском саду, которые обеспечивают дошкольнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает выполнять поставленные цели и задачи по обеспечению укрепления и сохранения здоровья детей (в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) формируют необходимые знания, умения и навыки в развитии физических качеств дошкольников.

Таким образом, применение в работе детского сада здоровьесберегающих технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Здоровьесберегающие технологии успешно реализуются на практике.

Благодаря использованию современных педагогических технологий и их интеграции, в МАДОУ 38 образовательный процесс становится целесообразным, результативным, эффективным, оптимальным, целостным, системным, интенсивным, гибким, интегративным, современным. Применение современных образовательных технологий дает

положительную динамику роста развития воспитанников, которую отслеживает Марина Вячеславовна при систематическом проведении мониторинга.

В своей педагогической деятельности Коваленко Марина Вячеславовна уделяет большое внимание созданию методической базой. Под её руководством творческой группой авторов создана парциальная программа «Мы – кубанцы», которая посвящена вопросам построения системы образовательного процесса на основе многовековой традиционной культуры Кубани, ее богатейшего культурного наследия, что в настоящее время является актуальным в работе педагогов дошкольных организаций и учитывает требования ФГОС ДО. Данная программа составлена согласно «Концепции содержания дошкольного образования на Кубани по вопросам воспитания любви к родному краю».

Новизна и оригинальность парциальной программы «Мы - кубанцы» состоит в следующем:

- программа предназначена для воспитания патриотических чувств детей 4-7 лет на основе ознакомления с историей малой Родины;
- педагогическим коллективом детского сада изучена и внедрена в деятельность детского сада концепция содержания дошкольного образования на Кубани по вопросам воспитания любви к родному краю, к поселку, к своей малой Родине;
- выявлены и апробированы методики, для определения уровня знаний детей по проблеме внедрения регионального компонента в деятельность детского сада.

Парциальная программа «Мы - кубанцы» включена в Основную образовательную программу МАДОУ № 38, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Современный этап развития общества характеризуется значительными изменениями в сфере дошкольного образования в связи с внедрением Федеральных Государственных Образовательных Стандартов. Исходя из требований ФГОС ДО перед участниками образовательного процесса стоит главная задача – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Коллектив МАДОУ 38, под руководством Марины Вячеславовны, плодотворно решает поставленные задачи.

В первую очередь главная задача педагогического коллектива – создание психологически комфортной образовательной среды в группах и на участке дошкольного образовательного учреждения.

В связи с этим, в МАДОУ № 38 создана современная РППС в каждой возрастной группе и на участках детского сада.

Марина Вячеславовна разработала проект «Создание психологически комфортной образовательной среды в группах и на участках ДОУ с учетом ФГОС ДО», который является частью модернизации развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, предусматривающей не только

оснащение помещений детского сада и участка, но и методическую работу с педагогами по повышению их психолого-педагогических знаний.

В МАДОУ 38 организована большая работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей детей – в 2012 году получена лицензия на дополнительное образование детей.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. В настоящее время большую роль в развитии детей играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в детском саду дает возможность, как можно раньше выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение знаний приобретенных в процессе основной образовательной деятельности. Дополнительное образование детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении разнообразен и ведется по трем направлениям:

художественно-эстетическое: «Волшебное тесто», «Озорной карандаш», «Лунтик», Топ - топ- каблучок

познавательно-речевое: «АБВГДЕЙка»; «Почемучки; «В гостях у сказки».

физическое направление: кружок «Топотушки».

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках и студиях, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах Новопокровского района.

В своей деятельности старший воспитатель Коваленко Марина Вячеславовна уделяет большое внимание установлению правил взаимодействия в педагогическом коллективе в разных ситуациях: созданию доброжелательной обстановки в коллективе детей и родителей. Проводится работа по адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность Коваленко Марины Вячеславовны направлена на повышение качества организации воспитательно-образовательного процесса с детьми и педагогами МАДОУ № 38.

Заведующий МАДОУ № 38



Н.П. Тюльпинова