**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | « Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной организации» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Татарко Татьяна Владимировна, заведующий МБДОУ д/с №22, Гнеденко Елена Ивановна, педагог-психолог, Зуенко Елена Александровна, учитель-логопед |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание единого воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ для успешного овладения технологией игровой деятельности родителями. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Организация интегрированного взаимодействия всех заинтересованных в развитии ребенка сторон (родители, педагоги).2. Повышение педагогической грамотности и компетентности педагогов, родителей детей раннего возраста через организацию игровой деятельности.3. Разработать и апробировать методические продукты на основе новых форм взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Повышение педагогической компетентности родителей; создание благоприятных условий сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста через организацию игровой деятельности требует от специалистов поиска новых форм взаимодействия. |
|  7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) |  1.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;4. «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ;5. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».6. Разработка нормативно – правовой базы реализации проекта; внесение изменений в локальные нормативно – правовые акты ДОУ. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Реализация данного проекта позволит родителям, в том числе непосещающим детские дошкольные учреждения, использовать материал практического пособия для формирования навыков игровой деятельности с детьми раннего возраста. Это будет способствовать эмоциональному развитию и формированию коммуникативных навыков у детей и поможет им в дальнейшем более успешно проходить адаптацию в социуме. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Разработка пособия совместно педагогами и родителями по обучению родителей игре с ребенком с использованием практических видеозанятий. |
| 10 | Практическая значимость | Реализация инновационной программы даст возможность:-содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию и развитию детей;- расширение социальных контактов с общественными организациями, занимающимися проблемами детства;-увеличить численность родителей, получающих консультативную и практическую помощь. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | **Организационно-подготовительный этап**  |
| 11.1.1 | Сроки | **01.07.2020 г по 01.09.2020 г** |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Организация работы специалистов. 2. Проведение анкетирования родителей с целью выявления потребности в обучении игровой деятельности. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Утверждение графика работы, определение запросаИнструментарий |
| 11.2 | II этап: | **Основной этап** |
| 11.2.1 | Сроки | **с 01.09.2020 г по 01.04.2022 г** |
| 11.2.2 | Задачи | 1.Создать условия для обучения родителей совместной игровой деятельности с детьми.2. Сбор методических материалов для разработки информационных буклетов.3. Выявить особенности взаимодействия родителей с детьми в процессе проведения игровой деятельности. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Картотеки совместных игр2. Информационные буклеты3. Видеозанятия родителей с детьми |
| 11.3 | III этап: |  **Заключительный этап**  |
| 11.3.1 | Сроки | **01.04.2022 г -01.09.2022 г.** |
| 11.3.2 | Задачи | Популяризация опыта работы среди дошкольных организаций и в сети интернет.Оценка эффективности проекта |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Анкета «Повышение компетенции родителей в проведении игровой деятельности»2. Публикация практического пособия, курса видеозанятий 3. Публикации статей, программы мероприятий4. Аналитическая справка |
| 12 | Перспективы развития инновации | Реализация инновационного проекта позволит:- создать методические продукты, доступные широкому кругу педагогов и родителей;- апробировать новые формы сотрудничества родителей (законных представителей) с ДОУ;- содействовать формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей;- расширить социальные контакты с общественными организациями, занимающимися проблемами детства;-увеличить численность родителей, получающих консультативную и практическую помощь, независимо от места проживания, регламента общения и развития компетенции |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Районные семинары для специалистов дошкольных учреждений по распространению и обобщению опыта в рамках реализации данного проекта Краевые семинары для специалистов дошкольных учреждений по распространению и обобщению опыта в рамках реализации данного проектаСоздание группы в WhatsApp.Создание аккаунта в instagram.Рассылка и размещение материала в группе, в аккаунте. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности |  - |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да « Игровая деятельность как основа успешной работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной организации» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Использование материально-технической базы детского сада: кабинет логопедов, методический кабинет, методическая литература, наглядно-методические пособия, ноутбуки, видеокамера,ксерокс, телефон.  |
| 16.2 | Интеллектуальное | Для работы в КП привлечены высококвалифицированные специалисты: старший воспитательпедагог-психолог3учителя-логопедамузыкальный руководительинструктор по физической культурестаршая медицинская сестра |
| 16.3 | Временное | 2020-2022 |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева