**Использование карт-лабиринтов как средство развития познавательных и регулятивных УУД на уроках информатики в основной школе**

Доклад подготовила

Склярова Вера Александровна,

учитель информатики МБОУ СОШ №2 ст. Ленинградской

Представленные карты – лабиринты позволяют осуществить самопроверку учащимися правильности выполнения записи арифметических выражений в строку при вычислении их значения в среде программирования. Язык программирования при этом может использоваться любой, предусмотренный в рабочей программе учителя.

Каждому ученику предлагается один из вариантов лабиринта. Каждый вариант состоит из 5 карточек.

На лицевой стороне карточки лабиринта записано выражение, по которому следует получить ответ с помощью компьютера. На обратной –ответ к одному из остальных заданий. Если выражение записано верно, то ответ совпадет с одним из чисел, по нему следует переходить к следующей карточке и т.д. Таким образом, учащийся возвращается снова к первой карточке – «выходит из лабиринта».

Задание в письменном виде сдается учителю на проверку, а также сохраняется в памяти компьютера.

Если учащийся не получает ответ, совпадающий с одним из четырех чисел, то он проверяет правильность записи выражения и устранив недочеты, переходит к следующему выражению. При этом происходит развитие как познавательных, так и регулятивных УУД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабиринт 1  1 | Лабиринт 2  2 | Лабиринт 3  3 |
| Лабиринт 4  4 | Лабиринт 5  5 | Лабиринт 6  6  3cos3,5-4sin sin 6,3 |
| Лабиринт 7  7 | Лабиринт 8  8  tg2.3-cos23.6 | Лабиринт 9  9 |
| Лабиринт 10  10 | Лабиринт 11  11 | Лабиринт 12  12 |
| Лабиринт 1  13 | Лабиринт 2  14 | Лабиринт 3  15  2•tg(3•2,8)- |
| Лабиринт 4  16 | Лабиринт 5  17 | Лабиринт 6  18 |
| Лабиринт 7  19 | Лабиринт 8  20 | Лабиринт 9  21 |
| Лабиринт 10  22 | Лабиринт 11  23 | Лабиринт 12  24 |
| Лабиринт 1  25 | Лабиринт 2  26 | Лабиринт 3  27 |
| Лабиринт 4  28 | Лабиринт 5  29 | Лабиринт 6  30 |
| Лабиринт 7  31 | Лабиринт 8  32  2-3-cos 4,3+sin(2•6,8•3,5) | Лабиринт 9  33 |
| Лабиринт 10  34 | Лабиринт 11  35 | Лабиринт 12  36 |
| Лабиринт 1  37 | Лабиринт 2  38 | Лабиринт 3  39 |
| Лабиринт 4  40 | Лабиринт 5  41 | Лабиринт 6  42 |
| Лабиринт 7  43 | Лабиринт 8  44 | Лабиринт 9  45 |
| Лабиринт 10  46 | Лабиринт 11  47 | Лабиринт 12  48 |
| Лабиринт 1  49 | Лабиринт 2  50  -53•2+6-2 | Лабиринт 3  51 |
| Лабиринт 4  52 | Лабиринт 5  53 | Лабиринт 6  54 |
| Лабиринт 7  55 | Лабиринт 8  56 | Лабиринт 9  57 |
| Лабиринт 10  58 | Лабиринт 11  59 | Лабиринт 12  60 |
|  |  |  |
| -1.847617 | 2.800446 | -2.56602 |
| 2040.891 | -14.36063 | 1.829903 |
| 0.2858997 | 9.815547 | 1.085631 |
| 11091.57 | 1.929626E-02 | -0.1903859 |
| 8.345936 | -3.547004E-02 | -1.566885 |
| -2.165761 | -631.4134 | 5447.093 |
| 37.01127 | 6.747235E-02 | -50.84307 |
| 0.6086475 | 0.1804169 | -0.2284219 |
| -1.14956 | 0.3075046 | 0.2613566 |
| 4.674422 | -1.932495 | -0.120687 |
| 8.387746 | 0.4117861 | 185.6031 |
| -39.6195 | -4.270086E-02 | -9.920915 |
| 1.145833 | -246.9931 | 2.261127 |
| 1.292476E-04 | -0.9379311 | 1.498603 |
| 1.289363 | 0.7926943 | 0.6180798 |
| -0.026426 | 7.626392 | 26.80883 |
| 9.065756E-05 | 20.72739 | 4.041331 |
| -2.876623 | 4.152523E-03 | 1.470004 |
| -10.3025 | -1.923389 | 3.721175E-03 |
| -0.1275316 | -4.026232 | 10.42733 |