

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель ОО

Решетняк О.В.  
«10» сентября 2023 г.

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

### I. Общие сведения

#### 1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2024 г.г.

#### 3. Направление инновационной деятельности проекта:

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

#### 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Наставничество в форме "преподаватель-преподаватель" представляет собой взаимодействие с целью развития профессиональных навыков и повышения качества преподавания. Эта форма наставничества имеет следующую практическую значимость:

- обмен опытом;
- профессиональное развитие, способствующее повышению эффективности образовательного процесса и удовлетворенности студентов;
- поддержка адаптации новых преподавателей;
- создание сообщества и сотрудничество, способствующее реализации коллективного анализа и разработке новых методик и подходов к обучению;
- повышение профессиональной мотивации.

Реализация проекта позволит повысить показатели удержания в профессии начинающих специалистов, успешность их адаптации, уровень профессионализма и компетентности по всем направлениям деятельности (образовательная, методическая, внеучебная и др.).

#### **5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:**

В результате реализации проекта будут подготовлены пошаговые методические рекомендации по проблеме создания условий профессионального развития на основе обновления технологий профессионального обучения в системе среднего профессионального педагогического образования.

Основная перспектива развития состоит в апробации модели Школы профессионального роста в образовательных организациях других уровней, в том числе в использование цифрового ресурса «Виртуальный наставник»:

- расширение доступности: созданный методический ресурс «Виртуальный наставник» предоставляет возможность обучения и поддержки в любое время и в любом месте. Это позволяет наставляемым педагогам получать необходимую помощь и руководство, независимо от своего местоположения или занятости по расписанию.

- персонализированный подход: «Виртуальный наставник» может адаптировать свои рекомендации и советы под конкретные потребности и цели каждого преподавателя. Это позволяет предоставлять индивидуальную поддержку и создавать персонализированные образовательные планы.

– возможность масштабирования: «Виртуальный наставник» имеет потенциал для масштабирования и достижения большего числа участников. Он может быть доступен для многих людей одновременно, что позволяет распространять образовательный опыт и знания на достаточном широком уровне.

– интерактивность и адаптивность: «Виртуальный наставник» может предлагать интерактивные задания, тесты и упражнения, которые помогают участникам активно участвовать в обучении и развиваться. При этом он также может адаптировать материалы и подходы в зависимости от реакции и прогресса каждого участника.

– установление долгосрочных связей: «Виртуальный наставник» может стать долгосрочным партнером и наставником. Регулярное взаимодействие и поддержка помогают строить доверительные отношения и способствуют эффективному обучению.

Инновационная значимость деятельности «Школы профессионального роста» для преподавателей в рамках проекта наставничества заключается в следующих аспектах:

– обновление знаний и навыков: «Школа профессионального роста» предоставляет преподавателям возможность получить новые знания, освоить новые методики и изучить инновационные практики в образовании. Это помогает преподавателям быть в курсе последних тенденций и развития в сфере образования.

– внедрение инноваций в практику: «Школа профессионального роста» помогает преподавателям эффективно внедрять инновационные методы и подходы в свою практику. Они получают проверенные инструменты и ресурсы, консультации и обратную связь от опытных наставников, что позволяет им осуществить передовую педагогическую практику.

– развитие коллективной экспертизы: «Школа профессионального роста» способствует развитию коллективной экспертизы преподавателей. Преподаватели обмениваются опытом, предлагают идеи, получают конструктивную обратную связь и анализируют лучшие практики в рамках коллективных обсуждений и сотрудничества. Это способствует повышению качества образования.

– развитие лидерских навыков: «Школа профессионального роста» помогает развивать лидерские навыки преподавателей, стимулирует развитие их профессионального потенциала. Опытные наставники и руководители могут предоставить преподавателям возможность стать лидерами в своей образовательной среде и вносить вклад в развитие профессии.

– поддержка менторства и роста: «Школа профессионального роста» предоставляет среду, где преподаватели получают поддержку, менторство и руководство со стороны более опытных коллег. Это позволяет новым преподавателям изначально успешно адаптироваться, а опытным преподавателям развиваться и подниматься на новый уровень своей профессиональной карьеры.

– исследовательская и развивающая ориентация: «Школа профессионального роста» стимулирует преподавателей к исследовательскому подходу и постоянному обучению. Они осуществляют исследования, участвуют в профессиональных сетях и вносят свой вклад в повышение качества образования через инновационные практики.

Таким образом, деятельность «Школы профессионального роста» для преподавателей в рамках проекта наставничества имеет инновационную значимость, обеспечивая обновление знаний, внедрение инноваций, развитие коллективной экспертизы, лидерских навыков и поддержку роста преподавателей, а также исследовательскую ориентацию в образовательной практике.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Деятельность Школы профессионального роста, консультации, тренинги и иные формы в групповой и индивидуальной работе	Ноябрь 2021 – декабрь 2023	Организована работа Школы профессионального роста (адаптационный, основной, контрольно-оценочный циклы) с различными целевыми группами (преподаватели общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и профессиональных модулей, эксперты «Профессионалы» и «Абилимпикс»)	План занятий Школы профессионального роста. <a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=95">https://www.kpc3.ru/index.php?id=95</a> Проведено 9 практико-ориентированных занятий для 17 наставляемых, 16 наставников и 31 педагога.
2.	Научно-практические и методические конференции, семинары, вебинары, круглые столы и др., публикации	Январь 2023	Разработаны задания для региональной онлайн викторины «Наставникам... За благо воздадим» Приказ МОН и МПКК от 26.01.2023 № 308	Проведена региональная Онлайн викторина «Наставникам... За благо воздадим». Приказ МОН и МПКК от 26.01.2023 № 308. <a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=361">https://www.kpc3.ru/index.php?id=361</a> В викторине приняли участие 69 преподавателей и 978 студентов Краснодарского края, учителя школ, воспитатели детских садов. <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/1765684-nastavnikom-za-bлаго-vozdadim">https://onlinetestpad.com/ru/test/1765684-nastavnikom-za-bлаго-vozdadim</a>
3.		21.04.2023	Круглый стол «Современные аспекты и модели подготовки профессиональных вожатых»	<a href="https://tspk-tuapse.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=1218">https://tspk-tuapse.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=1218</a> Сертификат участия

4.		октябрь, 2022 г.	VII Всероссийская НПК (с межд. участием) «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Доклад, сертификат участия
5.		21-27 марта 2023	I Всероссийская НПК «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Доклад, сертификат участия
6.		Май 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	сертификат финалиста (10 место)
7.		апрель, 2023 г.	Участие в 25 межвузовской научной студенческой конференции «Студент – исследователь – учитель»	Доклад, сертификат участия
8.		21 апреля 2023 г	Региональная конференция «Практики наставничества «Техникум, колледж – Школа»	Доклад, сертификат участия <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_778">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_778</a>
9.		апрель 2023	V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Публикация (сборник по результатам конференции), выступление  <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_816">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_816</a>
10.		27.03.2023	I Всероссийская научно-практическая	Доклад, сертификат участия <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_692">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_692</a>

			конференция «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	
11.		Март, 2023	Мероприятия на базе Мастерской, посвященные Году педагога и наставника «Знакомство с профессиями воспитатель, учитель начальных классов»	Репортаж Телеканала «Кубань-24» по ссылке <a href="https://kuban24.tv/item/v-krasnodarskom-pedagogicheski">https://kuban24.tv/item/v-krasnodarskom-pedagogicheski</a> Разработка и проведение Программы мастер-классов наставническими парами, приказ МОНИМП КК № 308 от 26.01.23 <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_663">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_663</a>
12.		Март, 2023	Участие во Всероссийском марафоне лучших наставнических практик направление «Профессионал – профессионалу»	Доклад, Сертификат <a href="https://disk.yandex.com/am/i/IAsrZPxQnz0MsQ">https://disk.yandex.com/am/i/IAsrZPxQnz0MsQ</a>
13.	Организация методической поддержки процесса подготовки к аттестации на квалификационную категорию	Май Декабрь	Систематизирован методический материал для подготовки к аттестации на квалификационную категорию	<a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_644">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_644</a>  Материал размещен на ресурсе moodle Виртуальный наставник <a href="http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4">http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4</a> Аттестовано (2022-23 год) – 14 преподавателей
14.	Обеспечение методического наполнения пособия «Виртуальный наставник»	Не реже 1 раза в месяц	Регулярное пополнение и обновление методических материалов на ресурсе Виртуальный наставник	Разработана структура ресурса «Виртуальный наставник», созданы необходимые разделы, загружен материал, проведено обучение наставнических пар по работе в «Виртуальном наставнике» <a href="http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4">http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4</a> Дополнительно создан форум Вопрос-Ответ (для оперативного решения проблемных вопросов)
15.	Программа курса повышения квалификации по организации настав-	19 апреля 2023 года	Разработана программа курса повышения квалификации по организации наставничества в	Разработана и реализована программа стажировки <a href="https://www.kpc3.ru/index.php?id=95">https://www.kpc3.ru/index.php?id=95</a>

	ничества в ОО		ОО В соответствии с планом взаимо- действия с ин- ститутом разви- тия образования Краснодарского края проведена стажировочная площадка «Наставничество как элемент са- мообучающейся организации»	
16.	Трансляция и распростра- нение опыта работы		Публикация ма- териалов на ре- сурсе Мульти- урок «Школа профессиональ- ного роста» и ВКонтакте	<a href="https://multiurok.ru/metodistkpc/files">https://multiurok.ru/metodistkpc/files</a> <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar</a>
17.		16 февра- ля 2023	Выступление на региональном круглом столе «Практики наставничества в среднем профес- сиональном об- разовании: опыт, итоги, новации»	Создан и реализуется проект ревер- сивного наставничества «Студент – наставник воспитателя» <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_549">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_549</a>
18.		Апрель 2023	Публикация ма- териалов на ре- сурсе ВКонтакте	<a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_815">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_815</a> Тема Система наставничества как инструмент корпоративной модер- низации в учреждениях среднего профессионально-педагогического образования <a href="https://vk.com/doc273993895_659682826?hash=qujOmC4Dy7uLkGFurozzb5vuJQ7DFUBeGUXouPx0CtH&amp;dl=7yIjHDk1YAmgzjg0HrruXXIZ6PrOkQnuIOSzGiuGnOc">https://vk.com/doc273993895_659682826?hash=qujOmC4Dy7uLkGFurozzb5vuJQ7DFUBeGUXouPx0CtH&amp;dl=7yIjHDk1YAmgzjg0HrruXXIZ6PrOkQnuIOSzGiuGnOc</a>
19.		26 апреля 2023 г.	Деловая програм- ма Регионального этапа Чемпионата по профессио- нальному мастер- ству «Профессио- налы» Краснодар- ского края 2023 года	Выступление на Практической сес- сии «Профессиональное образова- ние: вызовы современности и пер- спективы развития» по теме «Систе- ма работы по организации внутрикор- поративного наставничества по моде- ли «профессионал – профессионалу» в Краснодарском педагогическом кол- ледже» <a href="https://rcdpo.ru/wp-content/uploads/2023/04/Деловая-">https://rcdpo.ru/wp- content/uploads/2023/04/Деловая-</a>



				<a href="#">программа_ЧПМ-2023x.pdf</a> <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_806">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_806</a>
20.		19 апреля 2023 г.	Стажировочная площадка «Наставничество как элемент самообучающейся организации»	<p>Наставнические пары разработали и провели Мастер - класс «Формирование информационной и медиакультуры наставнических пар», Мастер - класс «Построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога и выбор средств его реализации», Презентационная площадка «Разработка и реализация ресурса «Виртуальный наставник»» Презентационная площадка «Ярмарка педагогических идей. «Успех каждого»</p> <p>Профессиональный и карьерный рост педагога, как результат наставничества».</p> <a href="https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_764">https://vk.com/pedagogicalcollegekrasnodar?w=wall-207302121_764</a>

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации:	390,7	390,7

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Решетняк О.В.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, директор кандидат педагогических наук	Научный руководитель
2.	Гардымова Р.А.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, заместитель директора	Автор проекта, командное наставничество, личное наставничество
3.	Гридасова И.В.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, методист	личное наставничество, методическое сопровождение

4.	Бобылева Н.И.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель	личное наставничество, методическое сопровождение
5.	Дорофеева Г.И.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, методист школьного отделения	Автор проекта, групповое наставничество, командное наставничество, личное наставничество, консультации наставляемых - подготовка к профессиональному конкурсу Мастер года - Подготовка и проведение занятий Школы профессионального роста - Подготовка материалов для платформы Moodle «Виртуальный наставник»
6.	Базельцева Н.С.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, старший методист	проведение мастер-классов в рамках работы мастерской Преподавание в младших классах
7.	Ушакова В.С.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель	личное наставничество, методическое сопровождение
8.	Плутова Н.А. Н.А.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, заведующий Ресурсным Центром	Член рабочей группы, групповое наставничество, командное наставничество. Подготовка и проведение занятий Школы профессионального роста, Подготовка материалов для платформы Moodle «Виртуальный наставник»
9.	Сидорина Е.Г.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ	личное наставничество, методическое сопровождение
10.	Шмаков Ю.В.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ	личное наставничество, методическое сопровождение
11.	Точиев И.Б.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ	личное наставничество, методическое сопровождение
12.	Коваленко З.Н.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ	личное наставничество, методическое сопровождение
13.	Зоидзе З.И.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель	личное наставничество, методическое сопровождение

		профессиональных дисциплин и ПМ	дение
14.	Бригадир О.П.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ	личное наставничество, методическое сопровождение
15.	Иванченко Е.В.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, зав. отделением заочного обучения	личное наставничество, методическое сопровождение
16.	Мухина А.С.	ГБПОУ КК Краснодарский педагогический колледж, преподаватель профессиональных дисциплин и ПМ, руководитель мастерской по компетенции 44.02.02	проведение мастер-классов в рамках работы мастерской Преподавание в младших классах

### 9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
	<p>Локальные нормативные и распорядительные документы ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»:</p> <p>- Приказ О реализации управленческого проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций профессионального образования»  <a href="https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaya/Приказ%20о%20реализации.jpg">https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaya/Приказ%20о%20реализации.jpg</a></p> <p>- Положение о наставничестве в ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» от 22.02.2022 г.  <a href="https://www.kpc3.ru/content/svedeniya/doc/local-acts/3/Положение%20о%20наставничестве%20.PDF">https://www.kpc3.ru/content/svedeniya/doc/local-acts/3/Положение%20о%20наставничестве%20.PDF</a></p>	<p>Локальный акт устанавливает правила, процедуры и инструкции, которые регулируют реализацию инновационного проекта на уровне организации или местного сообщества. Он определяет ответственности различных сторон, устанавливает порядок взаимодействия и обеспечивает координацию между участниками проекта.</p> <p>Приказ в рамках реализации инновационного проекта является инструментом для формализации и управления процессами, ресурсами и ролями участников проекта.</p> <p>Он помогает обеспечить эффективность, прозрачность и согласованность в ходе реализации проекта.</p>

### 10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации про-	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при

	екта в отчетном периоде		реализации проекта
	Программа реализации проекта не предусматривает участия организаций-соисполнителей		

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

1. Программа курса повышения квалификации по организации наставничества в ОО:

<https://www.kpc3.ru/content/vneuch/Krayevaia/programma%20vnedreniy%20nastsv1.pdf>

2. Программа стажировки: <https://www.kpc3.ru/index.php?id=95>

3. Информационный и методический материал на платформе moodle «Виртуальный наставник»: <http://moodle.kpc3.ru/course/view.php?id=4>

4. Методические разработки на сайте колледжа <https://www.kpc3.ru/index.php?id=266>

5. Методические материалы на сайте ресурса Мультиурок: <https://multiurok.ru/metodistkpc/files>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

1. Улучшение качества образования: реализация наставничества положительно повлияла на повышение качества образования в колледже. Педагоги получают значимую поддержку и руководство от опытных наставников, что способствует их обучению и развитию профессиональных навыков и компетенций.

2. Развитие профессиональных компетенций: реализация данного проекта позволила приобрести не только академические знания, но и практические навыки, необходимые для профессиональной деятельности, что ведет к улучшению качества образования у выпускников и увеличению их конкурентоспособности на рынке труда.

3. Социальная интеграция: проект помог педагогам развить уверенность в себе, укрепить личностное развитие и улучшить социальные навыки.

4. Построение сетевого взаимодействия: направленность проекта на взаимодействие с учреждениями города Краснодар, а также колледжами педагогической

направленности расширяет возможности общения с коллегами, способствует развитию профессиональных компетенций и повышает интерес педагогов к реализации новых проектов.

5. Взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении роста профессионального мастерства педагогов является основным ресурсом развития инновационного потенциала региональной системы образования.

### **13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

Проведение и участие в мероприятиях различного уровня, распространение опыта работы по теме, а также методических продуктов, полученных в результате реализации проекта.

### **14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода:**

Устойчивость результатов проекта обеспечивается долгосрочным планированием и стратегическим подходом в его реализации. Устойчивость результатов подтверждается через оценку влияния проекта на целевую аудиторию – плавное вхождение в профессию, вовлечением новых педагогов в инновационную, исследовательскую, конкурсную деятельность, что подтверждается отчетами наставляемых, размещенных на ресурсе «Виртуальный наставник».

В течение отчетного периода реализации проекта наблюдается устойчивая инновационная активность педагогов. Все 17 наставнических пар участвуют в реализации планов мероприятий федеральных пилотных площадок ФГБОУ ДПО ИРПО «Апробация и внедрение Ядра среднего профессионального педагогического образования» и «Апробация и внедрение методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учётом профнаправленности».

Созданная в рамках проекта нормативная база, методическое обеспечение, в том числе на ресурсе «Виртуальный наставник» способствует повышению качества и получению значимых образовательных результатов начинающих преподавателей.

В процессе реализации наставнических практик наставнической парой был разработан социальный проект «Студент – наставник воспитателя» для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Краснодара в форме реверсивного наставничества «Студент – Воспитатель ДОУ». В ходе реализации проекта воспитатели, взаимодействуя со студентами-наставниками, приобретают профессиональные навыки использования мультимедийной лаборатории «Наураша» (экспериментальная деятельность, мультипликация, робототехника, познавательная деятельность (Smart-игры)).

Имеется опыт назначения наставниками педагогов-выпускников «Школы профессионального роста», не имеющих профессионального стажа пяти лет, но подтвердившие овладевшие компетенциями, которыми должен обладать наставник: общепризнанные профессиональные достижения, стабильные положительные результаты в работе, развитые коммуникативные навыки, стремление делиться опытом.

В ходе реализации проекта наставнические пары достигли значительных достижений в конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней.

#### **15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде.**

Мониторинг и оценка: установлена система мониторинга и оценки, которая позволяет отслеживать прогресс и достижения проекта, в нее включены количественные и качественные показатели, а также методы сбора данных, для оценки эффективности и качества результатов проводится оценка эффективности.

Мониторинг эффективности работы «Школы профессионального роста», предусматривающий отслеживание следующих показателей:

- долю преподавателей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию (61,5% молодых педагогов получили первую квалификационную категорию в течение первых двух лет работы);
- включенность начинающих специалистов во все производственные процессы в соответствии с должностными обязанностями (все педагоги-наставляемые

принимали активное участие в реализации программы федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО «Реализация общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»);

- уровень удовлетворенности начинающих специалистов работой в колледже благодаря участию в процессах наставничества составил не менее 9 баллов по 10-балльной шкале;

- число педагогов, успешно освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием сетевой формы обучения составило 17 чел. из 17.

#### **16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в 2023 году, педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Было принято решение вместо проведения курсов повышения квалификации «Внедрение системы наставничества» провести практико-ориентированные стажировочные площадки в апреле и ноябре 2023 года.

В связи с невозможностью функционирования АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в рамках движения «Ворлдскиллс», в 2022 году Минпросвещения России разработана концепция чемпионатного движения по профессиональному мастерству студентов среднего профессионального образования и школьников, направленная на кадровое обеспечение промышленности и социальной сферы, импортозамещение и формирование новых компетенций. В рамках нового чемпионатного движения отсутствует необходимость наличия статуса «эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия».