Карта
формирования профиля предпринимательских компетенций (Soft skills)
по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Компетенции			Дисциплины			Мероприятия			Образовательные технологии
Общие компетенции	**Предпринимательские компетенции (Soft skills)**	**Проявления компетенции на уровне умений**	**УД/ОГСЭ/ЕН**	**ОП**	**ПМ**	**Внеучебные**	**Программы ДПП**	**Профориентация**	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение решать сложные задачи	Уметь • видеть самые важные аспекты комплексных ситуаций; • различать факты и предположения (суждения); • оценивать риски и выигрыши при наличии минимальной информации; • анализировать; • определять, какой информации не хватает и как ее получить • предпринимать действия в кризисной ситуации	УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности	ОП.02 Основы менеджмента ОП.03 Охрана труда ОП.06 Основы садово-паркового искусства ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Волонтерская деятельность в отряде «Вдохнови меня на творчество» Научно-исследовательская работа Конкурсное движение Социальные проекты Работа в УПП «ЛужайКа»	ДПП «Ландшафтный архитектор» ДПП «Ландшафтный дизайн» ДПП «Флористика: технология аранжировки композиций» ДПП «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции»	Профессиональные пробы Участие в «Ярмарке вакансий», «Дне открытых дверей», «Неделе специальности»	кейс-технология, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, модульного, проблемного обучения, информационные, игровые, проектные технологии, дискуссии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно	Цифровое предпринимательство	Уметь: • использовать новые технологии в целях продвижения или улучшения бизнес-результатов; • быстро осваивать новые IT-инструменты; • создавать и размещать собственный контент в интернете; • использовать интернет как средство заработка; • оформлять и	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	ОП.01 Экономика организации ОП.02 Основы менеджмента	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»	Научно-исследовательская работа Конкурсное движение	ДПП «Ландшафтный архитектор» ДПП «Ландшафтный дизайн» ДПП «Флористика: технология аранжировки композиций» ДПП «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции»		кейс-технология, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, модульного, проблемного обучения, информационные, игровые, проектные технологии, дискуссии.

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		изменять по необходимости свой профиль в сервисах (соц. сетях, форумах и т.д.); • предоставлять информацию о бизнес-продукте в сети Интернет; • совершать платежи при помощи эл. платежных систем и интернет-банкинга; • пользоваться облачными технологиями для хранения своего контента и рабы с ним; • оформлять свой профиль в сервисах (соц. сетях, чатах, форумах); • создавать рекламные видео на специальном сервисе; • использовать различные поисковые системы в интернете для продвижения бизнес-проектов; • использовать возможности социальных сетей для расширения круга потенциальных клиентов;							
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Творчество и креативность	Уметь • обнаруживать, выдвигать, анализировать проблему; • генерировать большое число разнообразных идей;	УД.16 Основы проектно-исследовательской деятельности ЕН.02 Информационные технологии	ОП.06 Основы садово-паркового искусства ОП.07 Озеленение населенных мест с	МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства МДК 03.01 Современные	Волонтерская деятельность в отряде «Вдохнови меня на творчество» Конкурсное	ДПП «Ландшафтный архитектор» ДПП «Ландшафтный дизайн»	Мастер-классы флористическому оформлению помещений и аранжировке Профессиона	кейс-технология, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, модульного, проблемного обучения, информационные, игровые, проектные технологии, дискуссии.

интерес. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		• детально разрабатывать возникшие идеи; • отвечать на раздражители нестандартно; • усовершенствовать объекты, добавляя детали; • применять разнообразные стратегии при решении проблем; • не следовать стереотипам и длительное время «оставаться открытым» для разнообразной информации; • трансформировать образную информацию в словесную форму; • продуктивно действовать в ситуациях с высокой степенью неопределенности;	в профессиональной деятельности	основами градостроительства ОП.10 Основы флористики	технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	движение Социальные проекты Работа в УПП «ЛужайКа»	ДПП «Флористика: технология аранжировки композиций» ДПП «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции»	льные пробы Участие в «Ярмарке вакансий», «Дне открытых дверей», «Неделе специальности»	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Клиентоориентированность	Уметь • эффективно устанавливать и поддерживаете контакт с любым типом клиента; • разбираться со сложными ситуациями клиентов; • предвосхищать возражения и минимизировать возможность их возникновения; • поддерживать и развивать отношения с уже имеющимися клиентами; • взаимодействовать с участниками	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.02 Основы менеджмента	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Психологический практикум «Эффективные коммуникации: навыки убеждения, аргументации и самопрезентации» Социальные проекты Работа в УПП «ЛужайКа»	ДПП «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции»	Наставничество в форме «Студент-ученик» Участие в «Ярмарке вакансий», «Дне открытых дверей», «Неделе специальности»	кейс-технология, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, модульного, проблемного обучения, информационные, игровые, проектные технологии, дискуссии.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		различных интернет-сообществ; • определять особенности собеседника и в соответствии с этим адаптировать свое общение и поведение							
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникативные компетенции	Уметь: • понимать цели каждой коммуникации (и свою, и собеседника); • внимательно и с интересом относиться к собеседнику • структурировать предоставляемую информацию от общего к частному, от проблемы к решению; • опираться в общении на свои интересы и интересы собеседника; • регулировать свои невербальные проявления во время коммуникации, понимать невербальную обратную связь собеседника и менять стратегию общения в зависимости от полученной информации; • адаптировать стиль общения под уровень собеседника; • во время общения удерживать зрительный		ОП.02 Основы менеджмента	МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Психологический практикум «Ораторское искусство: как говорить убедительно и красиво» Волонтерская деятельность в отряде «Вдохнови меня на творчество» Социальные проекты Работа в УПП «ЛужайКа»	ДПП «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции»	Наставничество в форме «Студент-ученик» Участие в «Ярмарке вакансий», «Дне открытых дверей», «Неделе специальности»	кейс-технология, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, технологии дистанционного, активного, модульного, проблемного обучения, информационные, игровые, проектные технологии, дискуссии.

		контакт с собеседником; • заинтересовывать собеседников и вовлечь в обсуждение предлагаемой темы; • строить беседу по принципу диалога: задавать вопросы, слушать собеседника, комментировать. • эффективно применять приемы активного слушания; • четко и по делу формулировать ответы на вопросы собеседников.							