

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 станции Северской
муниципального образования Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева*

***Отчёт о работе краевой инновационной площадки
«Индивидуализация воспитательного процесса школы через
разработку и реализацию индивидуальных образовательных
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»***



Реализация плана работы



01

ПОИСК РЕСУРСОВ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ
ЗАДАЧ
ИННОВАЦИОННОГО
ПРОЕКТА



02

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ
УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТА



03

РАЗРАБОТКА РЕГЛАМЕНТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ

Этапы ИОМ ВД



Проективно-ориентационный этап

Проведение психолого-педагогической диагностики



Событийно-деятельностный этап

Реализация индивидуального образовательного маршрута



Ценностно – рефлексивный этап

Рефлексия и диагностика, выявление результатов маршрута

**Инструкция
по работе с
индивидуальным
образовательным
маршрутом развития
учащегося**

Учебно-методическое пособие

Г.С. Николаенко, Н.А. Баронова, В.В. Кулишов

«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Г.С. НИКОЛАЕНКО, Н.А. БАРОНОВА,
В.В. КУЛИШОВ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ РАЗРАБОТКУ
И РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое пособие

Особую благодарность за помощь в разработке учебно-методического пособия авторы выражают начальнику управления образования администрации муниципального образования Северский район Л. В. Мазько, заместителю директора школы по учебно-методической работе Е.В. Вороновой, педагогам школы Л.В. Гаар, Н.В. Зубовой, Д.Е. Яркову.

Краснодар
2023

Индивидуальный маршрут

Индивидуальный маршрут



Портфолио

Ученика 4 класса «Г»
МБОУ СОШ №43 станицы Северской
МО Северский район
им. Героя Советского Союза С.Т. Соболева
Воеводина Артема

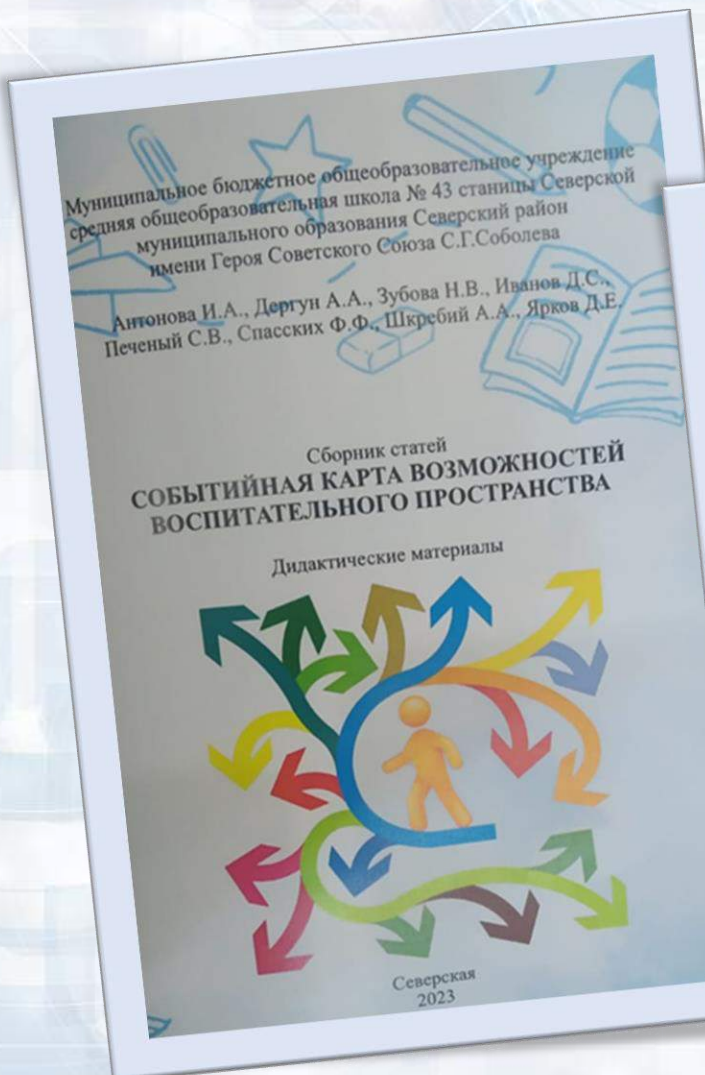
Дневник рефлексии

Ученика 4 класса «Г»
МБОУ СОШ №43 станицы Северской
МО Северский район
им. Героя Советского Союза С.Т. Соболева
Воеводина Артема





Сборник «Событийная карта возможностей воспитательного пространства»



СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» СБОРНИК СТАТЕЙ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Под редакцией
С.Н. Николаенко, директора МБОУ СОШ № 43 станицы
Северской МО Северский район имени Героя
Советского Союза С.Г. Соболева,
Яроновой Н.А., учителя истории и обществознания



**«Использование цифровой лаборатории ReleonKids
для организации внеурочной деятельности учеников
начальной школы»**
А.А. Шкробий, учитель начальных классов



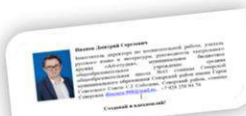
**«Патриотизм и историческая память как основа
духовного воспитания»**
Н.В. Зубова,
учитель русского языка и литературы



«Благо твори»: о волонтерстве»
Д.Е. Ярков,
учитель истории и обществознания



**«Формирование интереса школьника к
будущей профессии»**
И.А. Антонова, педагог-библиотекарь



«Создавай и вдохновляй!»
Д.С. Иванов,
заместитель директора по ВР,
учитель русского языка и литературы



**«Студия играющих
инструмент форми
индивидуальности**
С.В. Печеный,
педагог дополнитель



«Открывай страну!»
А.А. Дергун,
учитель начальных клас



«Достигай и побеждай»
Спасских Ф.Ф.,
советник директора по в
учитель начальных клас

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Шкробий А.А. «Использование цифровой лаборатории ReleonKids для организации внеурочной деятельности учеников начальной школы»	9
Приложение: № 1. Карточки индивидуальной работы	15
Зубова Н.В. «Патриотизм и историческая память как основа духовного воспитания»	17
Приложение: № 1. Сценарий музыкально-литературной композиции «Процание»	27
Ярков Д.Е. «Благо твори»: о волонтерстве	30
Приложение: № 1. Сценарий акции по сбору макулатуры «Миллион - Родине!»	38
Антонова И.А. Формирование интереса школьников к будущей профессии	40
Приложение: № 1. Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?»	47
Иванов Д.С. «Создавай и вдохновляй!»	49
Приложение: № 1. Сценарий классного часа, посвященного Дню театра	55
Печеный С.В. «Студия играющих кукол как действенный инструмент формирования индивидуальности, инициативы и личности школьника»	58
Приложение: № 1. Актерское мастерство. Сценическая речь, сценическое движение	66
Дергун А.А. «Открывай страну! Туризм и краеведение»	68
Приложение: № 1. Сценарий внеклассного мероприятия «Мы идем в поход»	74
Спасских Ф.Ф. «Достигай и побеждай!»	77
Приложение: № 1. Примерное положение о школьном спортивном клубе	83

Сетевое взаимодействие

01

МБУК «Северский историко-краеведческий музей»

02

МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина» ст. Северской

03

ООО «Регион тур»

04

МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской

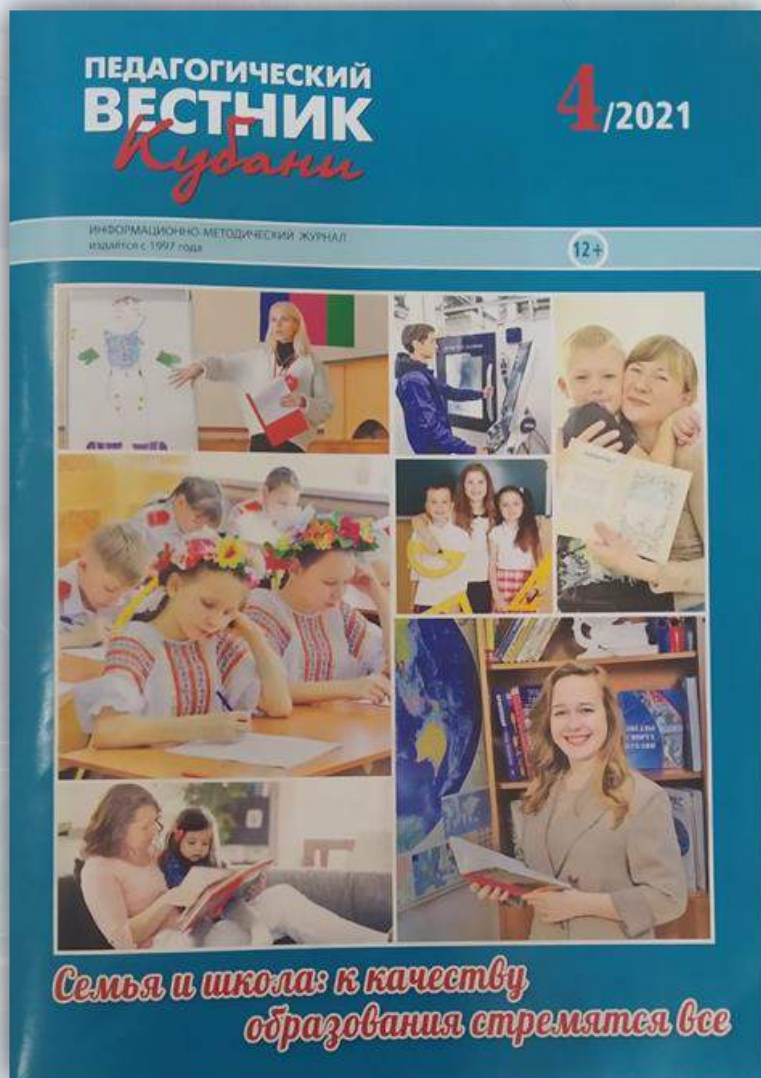
05

МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г. Петрика» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района

06

МБУК «Львовская ЦКС»

Научно- и учебно-методическое обеспечение



«Педагогический вестник Кубани»



«Вектор развития определили»

Николаенко Галина Сергеевна

«Педагогическая перспектива»

«Индивидуальные образовательные маршруты внеучебной деятельности как эффективный инструмент повышения качества воспитательной работы в современной школе»



Педагогическая
перспектива

Николаенко Галина Сергеевна

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА. 2023. № 1(9). С. 33–41.
Pedagogical perspective, 2023; 1(9): 33–41.

Научная статья
УДК 371.8
[https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1\(9\)_33](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1(9)_33)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Г.С. Николаенко^{1*}

Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза
С.Г. Соболева, станция Северская, Краснодарский край, Россия
galina01-74@mail.ru^{1*}

Аннотация. Рассматриваются возможности индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности для решения современных задач воспитания подрастающего поколения. Выделены и охарактеризованы проективно-ориентационный, событийно-деятельностный и ценностно-рефлексивный этапы его построения. Дано описание событийной карты возможностей воспитательного пространства, реализуемой в связке с индивидуальными образовательными маршрутами. Представлены основные позиции мониторинга уровня достижения целевых ориентиров воспитания. Описан опыт внедрения указанных позиций в МБОУ СОШ № 43 станции Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.

Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут, внеучебная деятельность, индивидуализация образования, событийная карта возможностей воспитательного пространства, портфолио обучающегося, рефлексивный журнал

Для цитирования: Николаенко Г.С. Индивидуальные образовательные маршруты внеучебной деятельности как эффективный инструмент повышения качества воспитательной работы в современной школе // Педагогическая перспектива. 2023. № 1(9). С. 33–41. [https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1\(9\)_33](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1(9)_33)

INDIVIDUAL EDUCATIONAL ROUTES OF EXTRACURRICULAR ACTIVITY AS AN EFFECTIVE TOOL FOR IMPROVEMENT THE QUALITY OF EDUCATIVE WORK IN MODERN SCHOOL

G.S. Nikolaenko^{1*}

Secondary School No. 43 named after Hero of the Soviet Union S.G. Sobolev, stanitsa
Severskaya, Krasnodar Region, Russia
galina01-74@mail.ru^{1*}

Abstract. The possibilities of an individual educational route of extracurricular activities for solving modern problems of educating the younger generation are considered. The projective-orientational, event-activity and value-reflexive stages of its construction are singled out and characterized. The description of the event map of the possibilities of the educational space, implemented in conjunction with individual educational routes, is given. The main positions of monitoring the level of achievement of the targets of education are presented. The experience of introducing these positions in secondary school No. 43 named after the Hero of the Soviet Union S.G. Sobolev.

«Кубанская школа»

«Работать вместе – это успех»



Баронова Наталья Александровна



Баронова Наталья Александровна -
учитель МБОУ СОШ № 43 станицы Северской
муниципального образования Северский район имени Героя
Советского Союза С.Г. Соболева
Электронный адрес: alex.bar1961@mail.ru, 89189401276

«Работать вместе-это успех».

Опыт эффективного взаимодействия всех субъектов
социума в рамках индивидуализации воспитательного
процесса школы.

Аннотация. Ключ к решению проблем воспитания и просвещения в обществе лежит в сфере эффективного взаимодействия всех субъектов социума. Опыт взаимодействия при работе по внедрению модели индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространен в образовательных организациях Краснодарского края и РФ. Результаты проекта могут стать элементом программы повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных образовательных организаций.

Ключевые слова: вектор, концепция индивидуализации, дифференциация, индивидуализация воспитательного маршрута, сетевое взаимодействие, инновационный проект, самоопределение.

Региональная стажировочная площадка



Сборник статей по итогам КИП



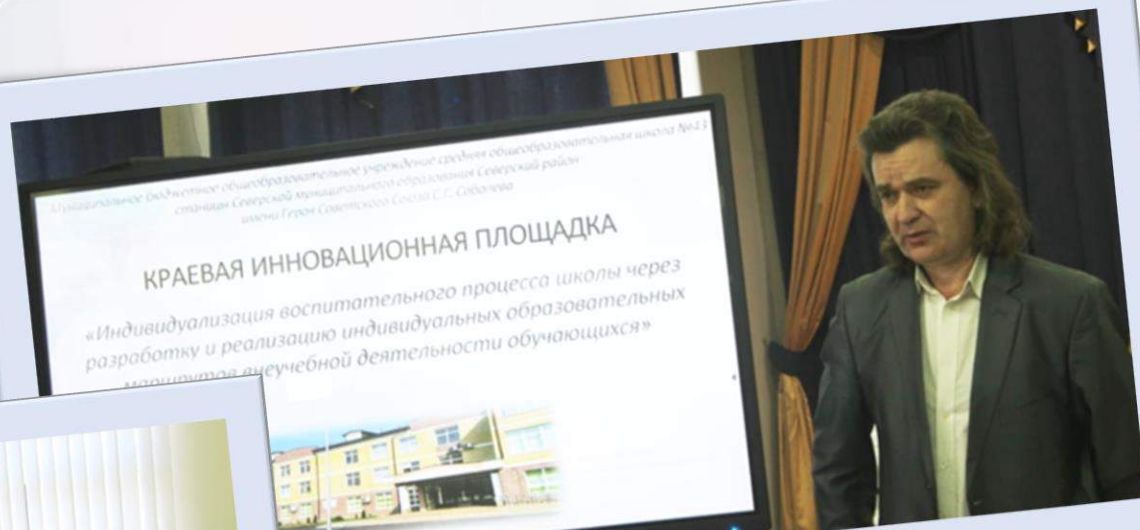
Галина Сергеевна Николаевская
директор МБОУ СОШ № 43
станции Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,
руководитель КИП

«Внеурочная деятельность как возможность
индивидуализации образовательной среды»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №43 станции Северской муниципального
образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Краевая инновационная площадка «Индивидуализация воспитательного
процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

СБОРНИК СТАТЕЙ ПО ИТОГАМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАЖИРО
«Индивидуализация воспитательного процесса школы
через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
внеучебной деятельности обучающихся»
15.04.2023г.



КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«Индивидуализация воспитательного процесса школы через
разработку и реализацию индивидуальных образовательных
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

