

**Паспорт инновационного проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка –
детского сада № 11 «Родничок»
«Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста средствами STEAM-технологий»**

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Проект «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста средствами STEAM-технологий»
2	Авторы представляемого опыта	Дреер Светлана Сергеевна, старший воспитатель Толстова Наталья Сергеевна, воспитатель Коноплинова Елена Петровна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание в дошкольном учреждении системы STEAM-образования для развития базовых компетенций дошкольников: мышления, способности к свободному творчеству, инициативности и интеллектуальной активности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ существующей развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие предпосылок интеллектуальной активности детей дошкольного возраста. 2. Усилить и обогатить материально-техническую базу дошкольного учреждения с целью внедрения STEAM-технологий в воспитательно-образовательный процесс. 3. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей детей, формирования навыков командной работы в процессе познавательно-творческой и научно-технической деятельности. 4. Разработать методическое сопровождение реализации проекта. 5. Обеспечить формирование компетенций и мотивации педагогических кадров дошкольного учреждения в работе с дошкольниками с использованием STEAM-технологий.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Основным механизмом деятельности развивающегося дошкольного учреждения является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в работе дошкольного учреждения. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе STEAM - технологии. STEAM-технология позволяет качественно подготавливать будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров проводить исследования как ученые, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как художники, аналитически мыслить, как математики, и играть как дети.</p> <p>Таким образом, основной идеей реализации нашего проекта является активное межпредметное обучение, позволяющее дошкольникам приобрести дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр раскрывают творческий потенциал ребенка. Дети учатся видеть взаимосвязь происходящих событий, лучше начинают понимать принципы логики и в процессе создания собственных моделей открывают для себя что-то новое и оригинальное. Комплексный подход способствует развитию их любознательности и вовлечению в образовательный процесс.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. от 17.02.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МОНиМП КК от 25.03.2016 № 1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск». <p><i>Муниципальный уровень:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 26.08.2022 № 481 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году».

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В 2018 году стартовал региональный проект «Современная школа», целью которого, в том числе, является обновление содержания и технологий общеобразовательных программ. STEAM-технологии способствуют тому, чтобы дети осознанно вникали в суть мира вещей, логику различных явлений, осваивать основы менеджмента, командной работы, и таем самым выходить на качественно новый уровень развития.</p> <p>Таким образом, реализуемая в нашем дошкольном учреждении инновационная деятельность является одним из направлений развития системы образования нашего муниципалитета.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Внедрение STEAM-технологий предполагает кардинально новое условие получения знаний: когда в центре внимания находится не педагог, а проблема, которую необходимо решить. Дети учатся находить пути решения проблем, используя при этом командный метод работы, а также предлагаемое им необходимое оборудование.</p>
10	Практическая значимость	<p>Через реализацию проекта педагогический коллектив ДООУ эффективно решает одну из задач ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. <p>Также, через реализацию проекта будет осуществляться решение задач, которые поставлены в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей; - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.
11	Механизм реализации инновации	Этапы реализации проекта: 2021 – 2024 г.
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.09.2021 – 31.08.2022

11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы педагогов по внедрению и реализации проекта. 2. Разработка и утверждение плана по внедрению и реализации проекта. 3. Разработка и утверждение методических рекомендаций по работе образовательных модулей (ОМ): <ul style="list-style-type: none"> - ОМ «Экспериментирование с живой и неживой природой»; - ОМ «Математическое развитие» (с использованием системы В.Воскобовича); - ОМ «Дидактическая система Ф. Фрёбеля»; - ОМ «Моделирование из бумаги»; - ОМ «Искусство» (создание музыкальных сказок). 4. Проведение серии консультаций, семинаров-практикумов по повышению компетентности педагогического коллектива в вопросах STEAM-технологий. 5. Приобретение учебно-инженерного комплекса «Робототехника для малышей».
11.1.3	Полученный результат	Старт работы над проектом «Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста средствами STEAM-технологий»
11.2	II этап:	Основной.
11.2.1	Сроки	01.09.2022 – 31.12.2023
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия педагогического коллектива в муниципальных и региональных конкурсах «Инновационный поиск». 2. Организация курсовой подготовки педагогов по теме STEAM-технологий. 3. Разработка утверждение методических рекомендаций по работе образовательного модуля «Робототехника». 4. Сбор и систематизация информации, полученной в ходе реализации проекта. 5. Приобретение мультстудии.
11.2.3	Полученный результат	Оптимальный уровень знаний педагогического коллектива по теме STEAM-технологий. Апробированный комплекс методических рекомендаций по работе образовательных модулей в рамках внедрения инновационного проекта.
11.3	III этап:	Итоговый
11.3.1	Сроки	01.01.2024 – 31.12.2024
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка утверждение методических рекомендаций по работе образовательного модуля «Мультстудия «Я творю мира» 2. Обновление и корректировка комплекса методических рекомендаций по работе образовательных модулей в рамках внедрения инновационного проекта 3. Организация участия педагогического коллектива в муниципальных и региональных конкурсах «Инновационный поиск». 4. Налаживание сотрудничества с региональными и федеральными образовательными издательствами.

11.3.3	Конечный результат	Публикация педагогического опыта, полученного в результате реализации инновационного проекта в педагогических изданиях. Высокий уровень знаний педагогического коллектива по теме STEAM-технологий.
12	Перспективы развития инновации	В дальнейшем проект может приобрести усложнение в соответствии с современными требованиями к содержанию непрерывного образования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	1. Проведение вебинаров с коллегами по темам «Инновационная компетентность», «Педагогическая деятельность в рамках STEAM-технологий». 2. Выпуск сборника рекомендаций по работе образовательных модулей STEAM-технологий.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Инновационная площадка по теме «Инновационные модели STEAM-образования в ДОУ» (приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 26.08.2022 № 481).
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<i>Кадровое:</i> заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели разновозрастных групп. <i>Информационное:</i> доступ к сети Интернет.
16.1	Материальное	1. Учебно-методический комплект «Дары Фрёбеля». 2. Комплект игр для математического развития В.Воскобовича. 3. Образовательный комплект «Наука для дошколят» (экспериментирование). 4. Учебно-инженерный комплект «Робототехника для малышей» 5. Метеоплощадка.
16.2	Интеллектуальное	http://wiki.iro23.info/index.php
16.3	Временное	Нет

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

М.П. детский сад №111

«Родничок»



А.М. Тобаленко

(расшифровка подписи)

« 26 »

сентября

2022 г.