

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД №59»



ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЛОЩАДКИ ЗА 2017 ГОД

ТЕМА «Формирование технологической и информационной компетентности дошкольников, средствами познавательно-исследовательской деятельности в мини-лаборатории детского сада»

Соответствие задачам федеральной и региональной политики



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственная программа «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 г.», утвержденные Президентом РФ от 30.04.2012 г.
- Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630- КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (принят ЗС КК 19.12.2012 г.)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016- 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г., № 1493ю
- Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно- нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30.12.2013 г., № 2867- КЗ (принят ЗС КК 25.12.2013 г.).

Цель:



Создать и апробировать систему функционирования всех компонентов педагогического процесса детского сада, для формирования у детей старшего дошкольного возраста *технологической и информационной компетентности*, средствами познавательно- исследовательской деятельности.



**Повысить
профессиональные
компетенции
педагогов**

**Развить сетевое
взаимодействие**

**Создать
развивающую
предметно-
пространственную
среду**

**Задачи
отчетного
периода**

**Разработать
диагностический
инструментарий
для оценки
педагогической
компетенции**

**Апробировать
инновационные
формы работы с
семьей**

**Транслировать
инновационный
опыт**

Содержание инновационной деятельности за отчетный период



Педагог

- Повышение квалификации по формированию у дошкольников технологической и информационной компетентностей.



Ребенок

- Сформированность *технологической и информационной компетентности* воспитанников, на этапе поступления в школу.



Родители

- Участие в разработке, управлении и апробации инновационной деятельностью ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Обучающие семинары

Мастер-классы

Мастерская опытов и экспериментов

Открытые просмотры

Смотры-конкурсы



Разработка и апробация диагностического инструментария для оценки педагогической компетентности

- Планирует, подбирает игры и упражнения, направленные на развитие информационной и технологической компетентностей дошкольников;
- Владеет методами и приемами организации детской познавательно-исследовательской деятельности;
- Определяет уровень сформированности технологической и информационной компетентности, на основе проявленных ребенком умений составляющих данную компетентность.



Результаты повышения квалификации педагогов

В рамках темы проекта, наблюдается:

- **положительная динамика изменений профессиональной компетентности педагогов ;**
- **высокий уровень овладения современными образовательными технологиями, формами и методами взаимодействия с детьми;**
- **личные достижения педагогов;**
- **педагоги, распространяют опыт инновационной работы.**



Развивающая предметно-пространственная среда на территории и в группах детского сада

Центры экологического воспитания дошкольников



Мини – лаборатории для познавательно – исследовательской деятельности



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Центры организации и фиксации наблюдений



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Мини-лаборатории



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Экологическая тропа



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Метеорологическая площадка



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Огород на участке ДОУ



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Огород на окне



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Центры нравственно – патриотического воспитания дошкольников



Развитие информационной и технологической компетентности детей в специально созданных условиях

Кубанское подворье



Открытие группы казачьей направленности «Казачата»



Создание экологического волонтерского отряда «Созидатели»



Инновационные формы работы с семьей.

Взаимное информирование

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей



Инновационные формы работы с семьей.

Мастер-классы

Опыты и эксперименты в ДОУ



Инновационные формы работы с семьей.

Открытые показы



Обмен опытом



Инновационные формы работы с семьей.

Опыты и эксперименты в домашних условиях



Детско-родительские проекты



Контроль и оценка качества инновационного опыта

	Объект оценки	Инструментарий	Результат
1	Развивающая предметно-пространственная среда	Карты оценки среды: <ul style="list-style-type: none">• групп;• Территории детского сада.	Созданы мини- лаборатории в группах, экологическая тропа и метеорологическая площадка на территории.
2	Профессиональная компетентность педагогов в рамках инновации	<ul style="list-style-type: none">• Анкеты затруднений;• Карты оценки профессионального мастерства.	Повышены профессиональные компетенции педагогов- 90%.
3	Диагностика сформированности технологической и информационной компетентности воспитанников	<ul style="list-style-type: none">• Диагностические карты;• Мониторинг участия в конкурсах.	Высокий уровень- 18% Средний- 76% Низкий- 6%
4	Анализ результатов работы с семьёй	<ul style="list-style-type: none">• Мониторинг участия в планировании и реализации задач КИП.	Активно участвуют в экологических и нравственно-патриотических мероприятиях.

Результат инновационного опыта

- **Разработан пакет нормативно - правовых документов.**
- **Созданы материально-технические и кадровые условия.**
- **Организована развивающая предметно- пространственная среда в группах и на территории детского сада для познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ.**
- **Формируется система мониторинга деятельности по реализации модели познавательно- исследовательской деятельности в ДОУ.**
- **Формируется диагностический инструментарий (педагогический и психолого-педагогический) для старших возрастных групп по определению уровня сформированности информационной и технологической компетентности дошкольников.**
- **Пополняется и обновляется банк современных методик формирования информационной и технологической компетентности дошкольников.**
- **Приобретено интерактивное оборудование для организации познавательно- исследовательской деятельности.**
- **Организована просветительская работа с родителями.**

Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Задачи взаимодействия

План взаимодействия

Планируемые результаты

Договоры о сотрудничестве:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого- биологический центр»;
- Армавирский государственный университет;
- БДОУ «Детский сад №196» г. Краснодар;
- Динское районное казачье общество.

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

- Всероссийский Смотр-конкурс «На лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений» в г. Сочи (организатор Международная Академия развития образования г. Москва;



- VII муниципальный педагогический инновационный фестиваль «Инновационный поиск-2017»;

- Муниципальный семинар «Методы и средства формирования технологической и информационной компетенции дошкольников», октябрь 2017 г.



Трансляция инновационного опыта



Результативность участия в конкурсах:

Апрель 2017 г., - Второй Всероссийский смотр- конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений в номинации «Лучший инновационный проект»- **победитель** заочного отборочного этапа.



Июнь 2017 г.,- Второй Всероссийский смотр- конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений в номинации «За продвижение инновационных форм и методов работы, поиск новых решений в обучении и воспитании дошкольников»- **дипломант** очного этапа.

Трансляция инновационного опыта

Публикации в СМИ:

- **Федеральный журнал для чтения и развития «Няня. РФ»**, публикация: инновационный проект «Познавательная исследовательская деятельность детского сада, в условиях реализации ФГОС ДО».
- **Международный педагогический журнал «Предметник»**, статья «Система познавательно- исследовательской деятельности как средство формирования технологической и информационной компетенции дошкольников».
- **Федеральный «Педагогический журнал»**, тема «Инновационные процессы и перспективы Российского образования».



Перспективы дальнейшей работы на 2018 год

Выпуск учебно-методических пособий

Апробация диагностического инструментария сформированности технологической и информационной компетентности дошкольников

Диссеминация деятельности КИП

Расширение сетевого партнерства и социального взаимодействия



Спасибо за внимание!