

## Эссе «Я педагог»

*Л.С.Алейник, воспитатель  
МДОБУ детский сад-  
центр развития ребенка № 86,  
г. Сочи*

### Вместо эпиграфа

«Почему урчит в животе?», «Откуда в сыре дырки?», «Кто исполняет желание, когда задуешь свечку на торте?», «Кто луну на небо повесил?»...

Вас волновали когда-нибудь подобные вопросы? Нееет? Ну, вспомните же!!! Это было давно! Очень давно!!! Ну??? Вспомнили? Да!!! «Когда деревья были большими», все мы задавали взрослым эти коварные детские вопросы. Но не все взрослые могли на них ответить так, чтоб одновременно и понятно было, и грамотно. А я сегодня умею отвечать на подобные вопросы и испытываю необыкновенную радость каждый раз, когда в пытливых глазах ребенка отражается понимание или вспыхивает новый интерес к познанию окружающего мира! Сегодня у меня есть уверенность, что я многому научилась. Но ведь так было не всегда...

### *Из дневниковых заметок воспитателя*

#### Самый конец XX века (накануне первого рабочего дня)

Превратности судьбы практически всегда непредсказуемы... Завтра я начинаю работать в детском саду. Кто определил этот выбор? Я? Не знаю... Скорее, я сделала его под влиянием обстоятельств. Мечтала ли я об этом? Не думаю... Да, конечно, в детстве я, как и многие девочки, играла с соседскими ребятами в школу. Но связать с педагогикой свою жизнь никогда не планировала: собиралась работать бухгалтером в банке, выглядеть как бизнес-леди, общаться с деловыми партнерами.

Меня привела в детский сад дочь! Да, вот так! Хотя у большинства семей всё происходит наоборот. Получится ли у меня? Задержусь ли я здесь? Время покажет.

#### 18.09.2000

Сегодня мой первый рабочий день в детском саду. И моя Ксюша тоже первый раз идет в детский сад. Мне спокойно оттого, что я работаю рядом с ней.

Что касается моих профессиональных обязанностей – это очень сложно! Я пока не представляю, как воспитатели умудряются все успеть.

#### Зима 2000 года

«Уход и присмотр» - эти слова в чиновничьем языке характеризуют мои обязанности в качестве помощника воспитателя. В народе эту должность называют «нянечка». На первый взгляд кажется, что к педагогике это не имеет отношения, скорее, воспринимается как обслуживающий персонал. Но это только на первый взгляд! А на самом деле любая бытовая ситуация может стать для малышей образовательным событием: завязывать шнурки, застегивать пуговички, наводить порядок в своем шкафчике, заправлять

постель, умываться и расчесываться, орудовать вилок – это всё мои карапузы учатся делать вместе со мной. А я учусь быть понятной и терпеливой, внимательной и заботливой. И самое интересное – мне это нравится!

15.03.2001

Я с большим вниманием наблюдаю, как воспитатель Нэлла Владимировна взаимодействует с детьми. Слово какое-то не совсем точное – «взаимодействует». Она с ними *проживает* каждую историю, каждое событие, которые возникают ежедневно в группе. Ей по-настоящему интересно с ребятами. Ей удается оставаться с этими малышами на одной волне и в то же время сохранять позицию старшего друга, мудрого и справедливого. Мне радостно от их улыбок и искреннего восторга. Видно, что воспитателю работа приносит удовольствие.

01.04.2003

Говорят, найди работу, которая тебе по душе, - и твой выигрыш составит пять дней в неделю. Мне повезло: я нашла именно такую работу - по душе и по любви. Я – воспитатель! В моей группе много разных детей: любознательных, непосредственных, творческих, спокойных и шаловливых. И все они ждут моего внимания, понимания, помощи, справедливости и, конечно, любви. Поэтому, задавая себе вопрос - каким должен быть настоящий педагог, - я однозначно отвечаю: любящим и принимающим разных детей. Детей смеющихся и плачущих, бегающих и прыгающих, послушных и не очень. Работая со своими воспитанниками, я постоянно удивляюсь, насколько они разные и удивительные. Стараюсь быть для них не просто наставником, а другом, который рядом в любом деле: в экспериментировании, рисовании, и, особенно, игре.

Весна 2010 года

Родители моих воспитанников очень хотят узнать о воспитании детей побольше, постоянно задают вопросы, интересуются моим мнением. Именно я оказываюсь для родителей «проводником» в мир дошкольного детства, поэтому стараюсь сделать их активными участниками детсадовской жизни. Сегодня первый раз организовала родительскую гостиную, было очень много детей и родителей. Все прошло великолепно, первый шаг навстречу друг другу сделан.

15.08.2013

Мне много приходится работать над собой, постоянно что-то читаю. Федеральный государственный образовательный стандарт – это то, что занимает мои мысли сейчас. Очевидно, что образование сегодня должно быть развивающим, «неожиданным», в нем главным событием для ребенка является он сам. Действительно, когда ребенок является «гостем» в детском саду, его развитие является «бессубъектным». Прекрасно, что мне довелось работать воспитателем в момент таких перемен.

09.06.2015 (поздний вечер)

Сегодня мне исполнилось 40 лет. Ушли гости, всё убрано, домашние спят. Но я продолжаю принимать поздравления через социальные сети. Подумать только! Половина поздравлений от моих бывших воспитанников и их родителей! Они меня помнят, они продолжают дарить мне радость общения, заряжать меня оптимизмом!!!

Вспомнила из прочитанного у публициста *И.Преловской*: «Труд педагога нелегок, но, подобно свету далекой звезды, которая доходит до нас, даже когда сама звезда погасла, влияние педагога не иссякает еще долгие годы после того, как он расстался со своими воспитанниками». А ведь она права... Но это такая ответственность!!!

Лето 2016 года

В этом году моя дочь закончила школу и поступила в университет, по специальности «Дошкольное образование». Мне приятно сознавать, что мой ребенок гордится мною, уважает труд педагога и хочет связать свою жизнь с миром дошкольного детства. Наверное, это лишний раз доказывает, что я правильно выбрала профессию, и хочется надеяться, что состоялась в ней.

16.12.2016

Ура! Я – воспитатель года Сочи – 2017!