

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Ресурсный центр «Карусель талантов»
2	Авторы представляемого опыта	Золотарева Ирина Николаевна, заведующий Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель ИРО Краснодарского края Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель, Богданова Алеся Андреевна, воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Пархоменко Елена Александровна, к.п.н., заведующий кафедрой психологии ГБОУ ВО КГУФКСТ
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	создание Ресурсного центра «Карусель талантов» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка».
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка информационно-методического ресурса информирования родителей и педагогов;</li> <li>• обеспечение вариативности содержания образования для детей дошкольного возраста в аспекте развития способностей;</li> <li>• диссеминация опыта работы педагогов и специалистов по работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• разработка, адаптация, апробация методик по выявлению способностей детей в дошкольном возрасте.</li> </ul>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Формирование системы по выявлению и развитию различных способностей у детей дошкольного возраста. разработать информационно-методический ресурс для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста и семей, имеющих детей. Информационный ресурс будет содержать информацию об организациях, обеспечивающих вариативность в развитии способностей детей; специалистах, работающих с детьми дошкольного возраста; формах и методах диагностики и развития различных способностей детей; условиях, способствующих выявлению и развитию способностей.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Документы Федерального, краевого, муниципального и локального уровней (положение о Ресурсном центре; графики работы сотрудников Ресурсного центра; должностные инструкции; др. документы)

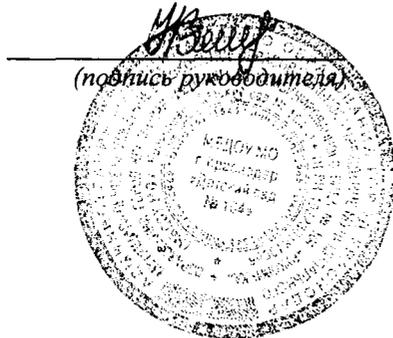
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Создание и апробация работы ресурсного центра для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, позволит...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создать банк данных города Краснодара и Краснодарского края об организациях, осуществляющих работу по развитию способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>2) дифференцировать виды услуг по развитию способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>3) разработать и апробировать индивидуальные маршруты развития детей в работе с родителями и педагогами;</li> <li>4) разработать и апробировать модель работы ресурсного центра на базе дошкольной образовательной организации;</li> <li>5) привлечь к работе высококвалифицированных специалистов в дистанционной форме;</li> <li>6) обеспечить максимальную доступность к содержанию информации потребителей, не зависимо от места проживания.</li> </ol>
9	Новизна (инновационность)	Разработка ресурса для родителей и педагогов по выявлению и развитию способностей у дошкольников, ранее не выявлено.
10	Практическая значимость	<p>Реализация проекта по созданию ресурсного центра «Карусель талантов» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 104 «Рукавичка» может способствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышению профессиональных компетенций педагогов и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста, независимо от места работы, формы и вида образовательного учреждения;</li> <li>2) расширению возможностей по удовлетворению разнообразных интересов детей и их семей, развитию потенциала общества;</li> <li>3) проектированию инновационных образовательных сред по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>4) формированию эффективной системы межведомственного, сетевого взаимодействия, совершенствование управленческих действий.</li> </ol>
11	Механизм реализации инновации	<p>- разработка сетевого ресурса;  - сбор информации и создание модели сетевого взаимодействия ОУ города и края;</p>

		- разработка и апробация продуктов проекта; - подготовка и проведение мероприятий по диссеминации опыта и результатов проекта.
11.1	I этап:	Исследовательский
11.1.1	Сроки	2019-2020 г.
11.1.2	Задачи	Разработка и апробация кейса методик по выявлению способностей детей в дошкольном возрасте; Разработка модели работы Ресурсного центра «Карусель талантов»; Формирование нормативных, правовых и организационных документов; Создание условий функционирования информационно-методического ресурса; Формирование сетевого сообщества по теме проекта на базе Ресурсного центра «Карусель талантов».
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кейс методик по выявлению способностей детей в дошкольном возрасте;</li> <li>• кейс педагогических технологий для создания условий развития способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>• комплект нормативно-правовых документов функционирования ресурсного центра.</li> </ul>
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	2020-2021 г.
11.2.2	Задачи	Формирование сетевого сообщества по теме проекта на базе Ресурсного центра «Карусель талантов»; Подготовка и участие в мероприятиях по внедрению и распространению инновационного опыта; Создание условий по повышению квалификации участников проекта; Разработать и апробировать индивидуальные маршруты развития детей в работе с родителями и педагогами (по разным видам способностей); Составить банк данных города Краснодара и Краснодарского края об организациях, осуществляющих работу по развитию способностей детей дошкольного возраста.

11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• банк данных города Краснодара и Краснодарского края об организациях, осуществляющих работу по развитию способностей детей дошкольного возраста;</li> <li>• индивидуальные маршруты развития детей в работе с родителями и педагогами (по разным видам способностей);</li> </ul>
11.3	III этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2021-2022 г.
11.3.2	Задачи	<p>Формирование сетевого сообщества по теме проекта на базе Ресурсного центра «Карусель талантов»;</p> <p>Апробировать индивидуальные маршруты развития детей в работе с родителями и педагогами (по разным видам способностей);</p> <p>Подготовка и участие в мероприятиях по внедрению и распространению инновационного опыта;</p> <p>Создание условий по повышению квалификации участников проекта.</p>
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• модель работы Ресурсного центра «Карусель талантов» на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 104 «Рукавичка»;</li> <li>• банк данных города Краснодара и Краснодарского края об организациях, осуществляющих работу по развитию способностей детей дошкольного возраста;</li> </ul>
12	Перспективы развития инновации	<p>Тиражирование методических продуктов;</p> <p>Увеличение количества сетевых партнеров, количества муниципалитетов участников;</p> <p>Возможность свободного доступа к методическим продуктам – размещение на сайте;</p> <p>Применение разработанной модели другими организациями.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Применение разработанной модели другими организациями позволит выявлять и развивать различные виды способностей у детей дошкольного возраста;</p> <p>Повысить уровень компетенций педагогов по проблеме проекта с расширением масштаба распространения.</p>

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Диагностические комплекты (по выявлению способностей у детей дошкольного возраста);</li> <li>○ Методические пособия для педагогов по развитию конструктивных, технологических способностей;</li> <li>○ Программа дополнительного образования «Лаборатория ЧУДО»;</li> <li>○ Картотеки для педагогов – 6 шт. по различным направлениям;</li> <li>○ Творческий альбом для работы с детьми.</li> <li>○ Публикации в СМИ – шт.</li> </ul>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2015 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Программа интеллектуального развития «Лаборатория ЧУДО (чрезвычайно удивительных детских опытов)» для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>● 2015 г. присвоен статус Краевой площадки передового педагогического опыта по теме «Модель развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами математического оборудования и экспериментальной детской деятельности»</li> <li>● 2017 г. присвоен статус Федеральной и краевой апробационной площадки по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования „Детский сад 2100“».</li> </ul>
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Помещения для оказания услуги  Зона ожидания для лиц, прибывших для получения консультации и ожидающих своей очереди  Отдельное помещение для приема граждан  Зона ожидания для детей  Помещение для проведения очных групповых форм  Игровое и диагностическое оборудование</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Информационно-методический ресурс для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста и семей, имеющих детей.  Информационный ресурс будет содержать информацию об организациях, обеспечивающих вариативность в развитии способностей детей; специалистах, работающих с детьми дошкольного возраста; формах и методах диагностики и развития различных способностей детей; условиях, способствующих выявлению и развитию способностей.</p>

16.3	Временное	Реализация проекта – 3 года. График работы специалистов центра (с сайтом) – не регламентирован; Работа консультантов – в соответствии с графиком.
------	-----------	---



(подпись руководителя)

М.П.

И.Н. Золотарева  
(расшифровка подписи)

«16» сентября 2019 г.