

## Эссе: «Я – педагог»

Вот опять держу в руках цветик-семицветик, и перед глазами всплывают воспоминания как он рос, как раскрывался каждый его лепесток, а вместе с ним и мое убеждение, что я выбрала свой профессиональный путь верно...

Однажды, проходя мимо детского сада, я услышала веселый, звонкий смех ребятшек. Они играли и что-то оживленно обсуждали. Остановившись, я прислушалась... В тот момент мне хотелось оказаться среди них, жить их жизнью, их эмоциями, находить что-то интересное, смотреть на удивленные глаза детей.

Вот так и зародилось мое желание прийти работать в детский сад...

Рос и креп мой цветик-семицветик. Вот на нем появился первый лепесток – красный, самый желанный и в то же время пугающий своей непредсказуемостью – я пришла работать в детский сад... Мой первый день, к которому я так стремилась. Что я почувствовала? Страх, волнение, радость – всех эмоций, наверное, и не перечислить. Тогда мне казалось, что не смогу запомнить всех ребят, найти к каждому подход. Детишки смотрели на меня с любопытством, интересом... изучали. Что же я сделала? Познакомившись с каждым и уделив каждому немного времени, я стала играть с ними. Как же нам было весело! Все страхи, волнения оказались позади. Ребята обнимали меня и спрашивали: «А вы еще к нам придете?», и для меня это было очень трогательно, я почувствовала, что потихоньку они впускают меня в свой мир – мир детства.

Вслед за красным лепестком появился оранжевый, символизирующий первые победы, в первую очередь над собой. Я стала свободно чувствовать себя среди детишек. Теперь знаю, как удивить и заинтересовать каждого ребенка. Уже не волнуюсь по утрам, как раньше. И как следствие – моя первая победа в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани – 2009».

Смотрю на желтый лепесток... Постоянная работа над собой, самообразование – неотъемлемая часть каждого педагога, который приходит работать в детский сад. Время идет и несет с собой много перемен, я уже владею современными технологиями, использую различные формы и методы, и считаю, что только систематичное их использование принесет хорошие результаты.

Провожу по зеленому лепесточку и вспоминаю о первом родительском собрании... Сильно переживала, получится ли найти взаимопонимание с родителями. Я понимала, что мало рассказать, донести информацию, нужно

увлечь, заинтересовать родителей. Перед родительским собранием провела день открытых дверей. Все получилось! Родители заинтересовались, увидели имеющиеся проблемы, и на собрании каждый понимал, о чем идет речь: мы вместе искали пути решения имеющихся затруднений, для меня это стало еще одной победой. С родителями мы теперь единомышленники, у нас общая цель: создать условия для всестороннего, полноценного развития детей, поддержать в них познавательный интерес, активность. Мы вместе растим и воспитываем наших дошколят!

Каждый лепесток открывал для меня новую заветную дверцу. Было ли трудно? Наверное, да. Но это быстро забывалось, и оставались лишь приятные воспоминания, эмоции. Радость от осознания того, что я на «своем» месте.

Время не стоит на месте, и дошкольное образование тоже захватили перемены. Смотрю на лепесток голубой и вспоминаю, как на смену федеральным государственным требованиям пришел федеральный государственный стандарт с новыми требованиями к образовательному процессу, построению предметно-пространственной среды. Чтобы развить у детишек познавательный интерес, строила образовательные ситуации с учетом деятельностного подхода, поддерживала их инициативность, самостоятельность. И все получилось. Ребята мои растут активными, любознательными.

С волнением прикасаюсь к синему лепестку. Вспоминаю, как вызвала меня заведующая и сказала, что нужно пройти профессиональную переподготовку по направлению «дошкольное образование». И вот два года обучения пролетели, мне вручают диплом о профессиональной переподготовке... Да, это тоже мое достижение!

И все понеслось, закружилось... И кажется мне, что фиолетовый лепесток переливается всеми цветами. Участвовала в районных семинарах, методических объединениях, конференциях. Разрабатывала авторские конспекты организованной деятельности. Опыт работы своей я обобщила, категорию первую получила. И вот снова я участник профессионального краевого конкурса «Воспитатель года Кубани»!

Как много уже сделано... А кажется, только вчера я остановилась возле детского сада...

Держу в руках я свой цветик-семицветик, и становится тепло и радостно. Это наш цветок с ребятами, мы вырастили его вместе!

Лети, лети лепесток  
Через запад на восток,

Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть по – моему вели:  
Чтобы в мире  
Дети все  
Были счастливы вполне!