

Отчет по деятельности стажировочной площадки
ГБОУ ИРО Краснодарского края
2020г.

1. Название образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

2. Курирующая кафедра: кафедра развития ребенка младшего возраста

3. Цель деятельности стажировочной площадки: создание образовательной среды для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров ДОО в реализации задач приобщения дошкольников к историческим и культурным традициям казачества, духовным ценностям русского народа через разные виды инновационной деятельности.

4. Задачи деятельности стажировочной площадки:

1. Обобщить и распространить имеющийся положительный опыт по реализации программ для дошкольников по истории и культуре кубанского казачества на муниципальном и региональном уровнях.

2. Формировать у педагогов дошкольных образовательных организаций края, имеющих статус «казачья образовательная организация» открытую образовательную среду, используя различные формы взаимодействия.

3. Оказывать консалтинговые услуги и просветительскую помощь через сайт детского сада онлайн, сайт ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края – Сетевое взаимодействие педагогов ДОО.

4. Диссеминация опыта педагогов детского сада на форумах, конференциях, семинарах в рамках курсов повышения квалификации педагогов, проводимых профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края.

5. Анализ деятельности стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Казачье образование как средство формирования духовности и нравственности дошкольников»

№	Дата	Мероприятие	Место проведения	Планируемые результаты Кол-во выступающих	Фактические результаты Кол-во выступающих
1.	29.01. 2020г.	Организация работы рабочей группы, подготовки материалов для функционирования стажировочной площадки: съемка и монтаж видеороликов, разработка и изготовление презентаций, мастер-классов по заявленной теме	МБДОУ детский сад комбинированного вида №4	25	Методический кейс: 1. Видео (5 шт.) 2. Презентации (4 шт.) 3. Мастер-класс (3 шт.)
2.	19.02. 2020г.	Семинар-практикум «Калейдоскоп педагогических идей»	МБДОУ детский сад комбинированного вида №4	25 2	2 Дидактическое пособие (2 шт.)
3.	13.02. 2020г.	Краевой семинар «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками». Тема выступления: «Триединство детского сада при овладении воспитанниками древним искусством»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	81 1	1 (презентация, доклад)
4.	25.03. 2020г.	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей «Современные подходы к организации приобщения дошкольников к традиционной казачьей культуре через музыкально-эстетическую деятельность»	МБДОУ детский сад комбинированного вида №4	50 2	не проведено (в связи с COVID-19)
5.	19.03. 2020г.	Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности ребёнка в условиях казачьей образовательной организации»	ГБОУ ИРО Краснодарского края	25 1	1 (презентация, доклад)
6.	май 2020г.	Курсы повышения квалификации Участие в практических занятиях для педагогов ДОО	г. Ейск	20 5	не проведено (режим самоизоляции в связи с COVID-19)
7.	Октябрь	Организация и проведение мастер – класса	МБДОУ детский сад	25	Провести данное

	2020г	«Организация деятельности ДОО по развитию художественно – творческих способностей в процессе ознакомления детей и родителей с народными промыслами родного края»	комбинированного вида №4		мероприятие в дистанционном режиме не представляется возможным из-за отсутствия единой платформы и сетевых сервисов в ДОО Пути решения: Включить в план работы в следующий этап реализации проекта 2021 г
8.	Ноябрь 2020г	Организация и проведение. Батл «Ремесла казачьего народа»	МБДОУ детский сад комбинированного вида №4	25	Провести данное мероприятие в дистанционном режиме не представляется возможным из-за отсутствия единой платформы и сетевых сервисов в ДОО Пути решения: Включить в план работы в следующий этап реализации проекта 2021 г.

В течение 2020 года в рамках курсов повышения квалификации были проведены ряд мероприятий.

В январе была организована работа рабочей группы, которая вела подготовку материала для функционирования стажировочной площадки: съемка и монтаж видеороликов: «Мини-музей под открытым небом «Казачье подворье»», «Мини-музей «Галерея», развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада и в групповых ячейках, методический комплект и т.д. Так же были разработаны презентации, мастер-классы по заявленной теме.

В феврале провели семинар-практикум с педагогами ДОО, где педагоги представляли свои новые разработанные пособия в рамках реализации темы «Казачье образование как средство формирования духовности и нравственности дошкольников». Музыкальными руководителями были представлены наглядно-дидактическое пособие «Музыкальные инструменты кубанских казаков» и пазлы «Музыкальные инструменты».

Коллективом детского сада разработана программа патриотического воспитания «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества», она имеет внешнюю положительную рецензию от заведующего учебным отделом ГАПОУ КК ЛСПК Л. В. Фирса; отзывы: директора МБОУ СОШ № 6 Л. С. Лещенко, атамана Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска подьесаула П. А. Лях, местной религиозной организации православного Прихода храма Трех Светителей станицы Ленинградской Краснодарского края Ейской епархии Русской православной Церкви (Московских партиарх) Николая Чмеленко.

В ходе реализации регионального компонента с социальными партнерами ДОО Краснодарского края МБДОУ детский сад №1 «Акварельки» муниципального образования Абинского района и МБДОУ детский сад № 5 «Буратино» муниципального образования Приморско-Ахтарского района, были заключены соглашения. Данным партнерам было предложено апробировать программу «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества», апробацию программы, данные детские сады с этого года включили в свою основную образовательную программу в вариативную часть региональный компонент.

Для непрерывного характера казачьего образования педагогами ДОО разработано и находится на стадии рецензирования методическое пособие «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества». Цели и задачи пособия направлены на приобщение дошкольников к народной казачьей культуре, знакомство с укладом жизни казаков, знакомство с самобытным, ярким казачьим фольклором, воспитание интереса к казачьим традициям. В пособии представлен перспективный план с серией конспектов совместных мероприятий с детьми.

Совершенствуя значимость регионального компонента программы создан и используется в работе методический комплект:

- Дидактическое пособие лэпбук «Традиции воспитания мальчиков и девочек в кубанских казачьих семьях». Через восприятие и работу с

лэпбуком у дошкольников происходит формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, почтение к родителям, уважение к окружающим людям, бережное отношение к окружающему миру.

- Дидактическое пособие фетровая книжка «Курень Атамана». Демонстрирует практическую значимость, с помощью которой педагоги смогут донести детям и родительской аудитории необходимость формирования знаний об истории, культуре, традициях кубанского казачества.

- Дидактическое пособие – настольная игра «Удивительные брусочки». Настольная игра создана на основе общеизвестных счетных палочек Кюизенера. Этот яркий и привлекательный набор поможет ребятам научиться решать логические задачи, сделает процесс обучения веселым и занимательным. Палочки предназначены не только для занятий математикой, они пригодятся также для закрепления знаний, полученных ранее: о казачьей утвари, одежде и предметах быта.

- Дидактическое игровое пособие «Узрел». Закрепляет ранее полученные знания об атрибутах быта казаков и элементах национальных костюмов казака и казачки; развивает память и основы логического мышления.

- По ознакомлению дошкольников с кубанскими ремеслами, были разработаны практические пособия: «Иголочку с ниточкой возьму, в чудесную сказку «Вышивка» попаду» и «Кубанский Хока». Через данные пособия воспитанники знакомятся с элементами кубанской вышивки и лепкой из глины.

К программе «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества» музыкальными руководителями детского сада было разработано и успешно реализуется практическое пособие – сборник казачьих народных песен, песен о Кубани и казаках Российских композиторов для старших дошкольников «Браво, казаки! Любо, казаки!». Ценностью данного сборника является песенный репертуар, подобранный с учетом принципов преемственности, последовательности и доступности. Краткие, емкие методические пояснения к каждой песни, нотное изложение репертуара, способствует оптимизации вокально-хоровой работы педагога с дошкольниками, создают реальную возможность яркого, творческого исполнения воспитанниками, как народных казачьих, так и современных песен.

Публикация, как обмен опытом, является важной составляющей эффективности педагогической работы. В связи с этим, наши педагоги транслируют активную диссеминацию своего опыта, размещая свои методические материалы в различных сетевых сообществах.

В марте 2020 года распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края введен режим повышенной готовности на территории Краснодарского края с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в связи с чем в крае была временно приостановлена работа всех образовательных учреждений в очном режиме.

Поскольку сотрудников МБДОУ № 4 и других образовательных организаций осуществлялось в дистанционном режиме и у сотрудников образовательных организаций не было возможности выезжать за пределы муниципальных образований, а так же находится на рабочих местах, запланированные мероприятия выполнены не в полном объеме.

В этом году нашими социальными партнерами в рамках проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами» стали другие ДОО Краснодарского края. Цель данного проекта: знакомство детей групп казачьей направленности с культурой и традициями родного края по средствам эпистолярной связи: обмен письмами, открытками.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество казачьего образования.

В течение года наши педагоги активно принимали участие в РМО проводимых на базе других детских садов района, на которых делились опытом работы в группах казачьей направленности, указывая на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Районное методическое объединение для воспитателей групп казачьей направленности в ДОО «Казачье образование и воспитание в ДОО, как средство формирования духовности и нравственности дошкольников». Музыкальный руководитель Мудриевская А.В. презентовала опыт работы «Духовно – нравственное воспитание как важный аспект формирования личности ребёнка в условиях казачьей организации».

Районный семинар по реализации регионального компонента в МБДОУ № 8 «Культурное наследие как одно из важных направлений познания дошкольников»:

- мастер – класс для педагогов «Хока в кубанской семье» воспитатель высшей категории Андриюшкевич Т.И;
- мастер – класс для педагогов «Мастерская кубанских вышивальщиц» воспитатель высшей квалификационной категории Гудова И. М.

Районное методическое объединение «Использование регионального компонента в художественно – эстетическом развитии дошкольников» в МБДОУ № 31: мастер – класс «У нашей светлицы собрались девицы – музыкальные руководители высшей категории Мудриевская А.В., Пацюк Л.В.

Таким образом, интеграция данных направлений позволяет организовывать образовательно-воспитательную деятельность через интерактивные формы работы, творческую, проектно-исследовательскую деятельность, что даст возможность дошкольникам получить системное, целостное представление как об исторических предпосылках и истории

становления кубанского казачества и казачьего войска, культурных обычаях и традициях казачества, так и о своем роде через изучение семейных традиций.

Заведующий
профильной кафедры




Н.В. Романычева

Руководитель образовательного
учреждения



Т.Ю. Горбенко

Согласовано:
Курирующий проректор



Е.В. Крохмаль