

Критерий №1. Способность к эффективному решению профессиональных задач
(аналитическая справка)

Ключевой фигурой в реализации задач совершенствования дошкольного образования выступает личность педагога. От уровня его профессиональной компетентности зависит качество дошкольного образования.

Поэтому, в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ д/с №37 «Якорёк» (далее – ДОУ) была создана система методического сопровождения деятельности педагогов, основная цель которой создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и профессионального стандарта воспитателя дошкольной образовательной организации.

Основными направлениями методической работы ДОУ являются: повышение педагогической компетентности педагогических кадров; научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Ведущими принципами методической работы являются непрерывность, системность (соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы), целостность (образовательная деятельность носит интегративный характер, реализующий идеи глобального образования), дифференциация (учет уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов), научность (строится на основе новейших достижений педагогики, психологии, методики, передового педагогического опыта).

В учреждении используются разнообразные формы работы с педагогами, направленные на повышение их квалификации, мастерства и профессиональной компетентности. Как традиционные (педагогический совет, проблемные семинары, семинары-практикумы, индивидуальное и групповое консультирование, беседы, посещения и обсуждения открытых мероприятий, курсы повышения квалификации), так и современные (мастер-классы, мастерские, психологические тренинги, деловые игры, конкурсы, круглые столы, разработка и презентация моделей занятий с детьми, творческие группы, портфолио, проектная деятельность) (фрагмент видео одной из современных форм работы с кадрами деловая игра «Компетентные педагоги» прилагается).

Старшим воспитателем Н.Б. Грибановой разработана система повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в ДОУ, которая выстроена в соответствии с уровнем образования, стажем педагогической деятельности, профессиональными интересами педагогов. Используются все возможные ресурсы: дистанционные курсы, работа городских методических объединений (далее – ГМО), городская Школа молодого воспитателя, конкурсы профессионального мастерства. В ДОУ составлен и ежегодно корректируется план аттестации и план-график повышения квалификации педагогов с учетом качества и результатов их деятельности.