

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Темрюка
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Васильева Мария Александровна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся 7-18 лет. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети с тяжелыми множественными нарушениями развития (синдром Дауна, РАС, ДЦП)
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> – ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении согласно “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

	<p>образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”(СанПиН 2.4.2.3286-15);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Примерная адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15); – Федеральный базисный учебный план, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; – Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 года № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР» – Должностная инструкция учителя чтения и письма
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p><u>Кабинет учителя № 35</u> площадью 38 м² на 12 рабочих мест. Кабинет оборудован ученической мебелью: 6 парт, 12 стульев, 2 шкафы, 2 тумбы, школьной доской. Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером, мультимедиапроектором, мобильным переносным экраном для проектора, МФУ. В кабинете есть комплекты предметных и сюжетных картинок для развития речи, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник</p>	<p>Рабочие программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи составлены на основе ФГОС образования обучающихся с</p>

Конкурса	<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ПрАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); с учетом программы «Русский (родной) язык» Автор В.В.Воронкова / «Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой» – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.</p> <p>УМК «Русский язык». Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. (5-9 кл.)</p> <p>УМК «Чтение». Малышева З.Ф., Аксёнова А.К. (5-9 кл.)</p>
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	<p>В школе создана и функционирует коррекционная служба. Она состоит из 5 направлений: психологического, социально-педагогического, логопедического, дефектологического и медицинского.</p> <p>Организация и проведение коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-9 классов проводится по двум направлениям медицинском и психолого-педагогическом на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми через коррекционную направленность всех уроков, режимных моментов в классе, на самоподготовке, на подгрупповых и индивидуальных занятиях, развитию психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК, ритмике и СБО, на коррекционных часах в группе, на занятиях с педагогом психологом, с учителем-логопедом, дефектологом</p>
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	<p>Территориальная ПМПК, Школьная ПМПК, Управление образованием МО Темрюкский район, МБУК «Городская библиотека», МБУК «Районный Дом культуры», МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Темрюка</p>
<i><u>Опыт работы участника Конкурса</u></i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	не имеются
Авторские методики работы	не имеются

с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всекубанский классный час "Спешите делать добрые дела" https://infourok.ru/vsekubanskiy-klassniy-chas-speshite-delat-dobrie-dela-3073271.html 2. Внеклассное мероприятие «Друзья мои, прекрасен наш союз!» https://открытыйурок.рф/статьи/596138/ 3. Литературно-музыкальная композиция "Рожденные из света звезд" https://открытыйурок.рф/статьи/611755/ 4. План-конспект открытого урока по письму и развитию речи в 8-м классе "Значение глагола в речи" https://открытыйурок.рф/статьи/673728/ 5. Упражнения для формирования навыков чтения https://proshkolu.ru/user/Mariya1303/file/725733/ 6. Правила и памятки для учащихся: Правила устной речи и чтения; Памятка к работе над рассказом, над стихотворением, басней, сказкой https://proshkolu.ru/user/Mariya1303/file/725847/
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всекубанский классный час "Спешите делать добрые дела" 2. «Золотые паруса» осенний бал для учащихся 6-9 классов 3. «Добрым быть совсем не просто» классный час 4. Открытый урок по письму и развитию речи в 8 классе «Значение глагола в речи» 5. Открытый урок развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 4 классе «Рыбы. Чем покрыто тело рыбы» 6. Литературно-музыкальная композиция «Рожденные из света звезд» ко Дню космонавтики 7. Литературный вечер «Друзья мои, прекрасен наш союз» 8. Новогодняя сказка для детей 9. Классный час «Мы за здоровый образ жизни» 10. Конкурс чтецов «Навстречу к победе».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-	1. Выступление на педагогическом совете с темой: «Здоровьесберегающие технологии на

<p>классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)</p>	<p>уроке в коррекционной школе» 2. Выступление на педагогическом совете «Использование новых образовательных технологий в работе учителя и воспитателя в коррекционной школе» 3. Выступление на методическом объединении с темой «Развитие коммуникативных умений у младших школьников на уроках русского языка» 4. Выступление на методическом объединении с темой «Нетрадиционные формы уроков русского языка как средства активизации познавательной деятельности учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) школы для детей с интеллектуальными нарушениями» 5. Выступление на обучающем семинаре для специалистов общеобразовательных организаций МО Темрюкский район на тему: «Особенности разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»</p>
<p>Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)</p>	<p>Победитель всероссийского конкурса «Мое призвание - учитель» (Всероссийское издание СМИ «Портал педагога») Победитель всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» по теме: «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»</p>
<p><i><u>Результаты проектной деятельности</u></i></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	
<p><i><u>Дополнительные материалы</u></i></p>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://mamaevamariya.wixsite.com/info</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	<p>http://mamaevamariya.wixsite.com/info/fotoalbum</p>

<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>1. Всекубанский классный час "Спешите делать добрые дела" https://infourok.ru/vsekubanskiy-klassniy-chas-speshite-delat-dobrie-dela-3073271.html</p> <p>2. Внеклассное мероприятие «Друзья мои, прекрасен наш союз!» https://открытыйурок.рф/статьи/596138/</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция "Рожденные из света звезд" https://открытыйурок.рф/статьи/611755/</p> <p>4. План-конспект открытого урока по письму и развитию речи в 8-м классе "Значение глагола в речи" https://открытыйурок.рф/статьи/673728/</p> <p>5. Упражнения для формирования навыков чтения https://proshkolu.ru/user/Mariya1303/file/725733/</p>
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>1. Правила и памятки для учащихся: Правила устной речи и чтения; Памятка к работе над рассказом, над стихотворением, басней, сказкой https://proshkolu.ru/user/Mariya1303/file/725847/</p>
<p>Другое</p>	