

Паспорт инновационного проекта/программы

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2	Авторы представляемого опыта	Афендули Елена Демяновна – директор, Монастырева Анна Владимировна – заместитель директора по НМР, Субботина Ольга Александровна – заместитель директора по ВР, Книга Ксения Вадимовна – вожатая.
3	Научный руководитель (если есть), Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание модели для развития личностных качеств обучающихся посредством деятельности РДШ
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать содержание ООП школы. 2. Усовершенствовать воспитательную работу классных руководителей и отдела воспитательной работы. 3. Оптимизировать воспитательную среду образовательного учреждения. 4. Повысить уровень занятости (вовлеченности) обучающихся в воспитательной деятельности. 5. Организовать различные формы воспитательной работы. 6. Скорректировать планы воспитательной работы школы и классных руководителей. 7. Повысить мотивацию обучающихся к участию в деятельности РДШ.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Создание модели воспитательного процесса для развития личностных качеств обучающихся посредством

		деятельности РДШ с учетом требований ФГОС и ее реализации.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Актуальность проекта обусловлена появлением в стране нового детского движения и пилотных площадок для реализации и апробирования программы деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ). По приказу Министерства образования Краснодарского края МБОУ СОШ № 21 г.Новороссийска становится пилотной школой. На педагогическом совете школы было принято решение о создании инновационной площадки, которая сможет консолидировать накопленный ранее опыт воспитательной работы и внедрить направления, которые предлагает РДШ.
9	Новизна (инновационность)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана модель воспитательной работы в школе с учетом требований ФГОС ООО и направлениями деятельности РДШ, определены условия ее реализации. 2. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий проводить: мониторинг активности учащихся, их вовлеченность в воспитательный процесс, степень их мотивации. 3. Разработана система по применению в воспитательную работу школы направлений деятельности РДШ.
10	Практическая значимость	Практическая значимость заключается в том, что разработанная модель позволит любому образовательному учреждению беспрепятственно применить направления деятельности РДШ, программы и рекомендации в воспитательную работу.

11	Механизм реализации инноваций		
11.1	1 этап:		Информационно-аналитический
11.1.1	Сроки		2016
11.1.2	Задачи		<ul style="list-style-type: none"> • анализ воспитательной деятельности школы • выявление проблем; • определение приоритетных направлений развития.
11.1.3	Полученный результат		Разработка проекта
11.2	2 этап:		Внедренческий
11.2.1	Сроки		2017-2021
11.2.2	Задачи		<ul style="list-style-type: none"> • внедрение и комплексное использование в воспитательном процессе современных технологий; • реализация воспитательных и комплексно-целевых программ и проектов; • совершенствование воспитательного пространства и содержания воспитания; • сбор данных мониторинга воспитательного процесса.
11.3	3 этап:		Аналитико-обобщающий. Систематизация полученных данных.
11.3.1	Сроки		2022
11.3.2	Задачи		<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов реализации Программы; • систематизация полученных данных; • формулирование проблем и перспектив развития.
11.3.3	Конечный результат		Повышение эффективности воспитательного процесса. Развитие личностных качеств обучающихся.
12	Перспективы развития инновации		
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края		
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме		Совместно с психологом и классным руководителем проводим:

		Методика №1 «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельников). Методика №2 «Эффективность лидерства» (Р. С. Немов).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка. Тема: Развитие личностных качеств обучающихся школы через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	- Создан штаб первичного отделения РДШ - Определен кабинет для сборов Штаба. - Оснащение кабинета мебелью, техникой и расходными материалами. - Сформирован школьный медиа-центр. - Зоны для активного отдыха детей (спортивный зал, легкоатлетический зал, спортивные площадки с искусственным покрытием).
16.2	Интеллектуальное	Методические рекомендации: "Личностное развитие" Ю.В.Суховершина, Е.А.Леванова, А.В.Коршунов; "Гражданская активность" Т.Н.Арсеньева, Х.Т.Загладина, А.В.Коршунов, В.Е.Менников; "Личностное развитие" "Популяризация здорового образа жизни среди школьников" С.Н.Морозюк, Е.А.Леванова, А.В.Коршунов
16.3	Временное	2016-2022

Е. Д. Афендулиди

