

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Развитие (образного) пространственного мышления посредством введения в практику работы «Наглядной геометрии» в рамках ФГОС НОО.
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Сас Нина Николаевна Агаджанян Степан Владимирович
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Повышение качества математического образования
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить методические подходы к обучению младших школьников геометрии на различных этапах развития начального образования. • Уточнить цель и содержание курса «Наглядная геометрия» для 1-4 классов. • Сформулировать принципы организации деятельности учащихся в процессе изучения курса и определить методические приемы их реализации в практике. • Создание методических рекомендаций для учителей начальной школы, работающих в рамках курса «Наглядная геометрия»
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Повышение качества математического образования не произойдет без своевременного развития образного (пространственного) мышления
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № 271; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

		<p>Федеральная целевая программа развития образования 2011-2015 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. No 61;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 No 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. No 1643;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 No 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. No 1644;</p> <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. No 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Развитие образного (пространственного) мышления, используемого практически во всех сферах жизни и науки, позволит повысить как качество математического образования, так и всего образования в целом
9	Новизна (инновационность)	Целесообразность геометрической подготовки учащихся 1-4 классов в благоприятный для его изучения период
10	Практическая значимость	Предложенные способы организации деятельности учащихся могут быть использованы

		для совершенствования геометрических знаний и развития образного (пространственного) мышления для школьников образовательных учреждений края.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь 2015-август 2015
11.1.2	Задачи	Разработка черновой модели геометрической подготовки учащихся 1—4 классов
11.1.3	Полученный результат	Получение статуса муниципальной инновационной площадки
11.2	2 этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	сентябрь, 2015 – май 2019
11.2.2	Задачи	Введение курса «Наглядная геометрия» во внеурочную деятельность в 1 - 4-е классы
11.2.3	Полученный результат	Создание методических рекомендаций для учителей начальной школы
11.3	3 этап:	Обобщающий
11.3.1	Сроки	январь 2019 – май 2019
11.3.2	Задачи	Оформление исследования, опубликование результатов в методических журналах
11.3.3	Конечный результат	Использование «Наглядной геометрии» откроет новые возможности развития приемов мыслительной деятельности, восприятия, воображения, образной памяти, пространственного мышления, логики, познавательной активности, интуиции и «математического чутья» ребенка.
12	Перспективы развития инновации	Развитие образного (пространственного) мышления позволит повысить качество образования в целом, так как формирование геометрических представлений является важным разделом умственного воспитания, политехнического образования, имеют широкое значение во всей познавательной деятельности человека.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных	По результатам работы планируется создание и опубликование методических рекомендаций для учителей начальной школы на сайте школы, публикации в печати и

	организаций края	выступления на различных педагогических форумах.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Да, «Развитие (образного) пространственного мышления посредством введения в практику работы «Наглядной геометрии» в рамках ФГОС НОО».
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально – техническая база МБОУ СОШ № 26, бюджетные и внебюджетные средства школы.
16.2	Интеллектуальное	Методическое объединение учителей математики МБОУ СОШ № 26, специалисты Центра развития образования г. Новороссийска
16.3	Временное	Срок реализации – 4 года.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

подпись автора/ов инновационного опыта

подпись руководителя ОУ

М.П. « ____ » _____ 2015 г.