**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Создание модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) «Играю – значит интересно живу!» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Паншута Г.М., зам.зам. по ВР, Перкова С.В., старший воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  Нет  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование компетентности педагогов и родителей при организации игрового пространства посредством приобретённого опыта проектирования РППС с помощью игровых модульных центров. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания игрового пространства;- повысить педагогическую компетентность родителей по развитию игровой деятельности детей (в том числе с ОВЗ) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению взаимодействия детей и родителей в процессе создания игровых модульных центров;- приобщить родителей к активному участию в игровом образовательном пространстве ДОО. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | На основе игровой модели создать открытое образовательное пространство «родители-дети-педагоги», которое позволит вовлечь родителей в создание комфортной среды для творческой самореализации детей. Развитие новых подходов к созданию РППС для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Основной критерий к РППС – её ориентация на практическое применение. Кроме того, она должна отвечать современной |
|  |  | ситуации развития ребенка. Одно из основных направлений игровой модели является создание РППС для детей (в том числе с ОВЗ) на основе игровых модульных центров, изготовленных педагогами, детьми и родителями. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | - Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.- «Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года.- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.- Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края |  Одно из основных требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО направлено на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений и создания РППС, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. |
| 9 | Новизна (инновационность) |  Новизна данного проекта, направлена на популяризацию созданной модели игрового пространства с помощью игровых модульных центров. Согласно ФГОС ДО одним из направлений дошкольного образования (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Поэтому разработка и внедрение модели игрового пространства посредством игровых модульных центров для детей дошкольного возраста в ДОО актуально и позволит вовлечь родителей в совместную деятельность детей и педагогов, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми. |
| 10 | Практическая значимость |  Систематизирование и обобщение различных игровых техник по применению ИМЦ в игровом пространстве для познавательного и социального развития детей. Создание банка методических пособий, разработок для повышения компетентности педагогов и родителей в создании игрового пространства, тем самым способствуя эффективному взаимодействию с детьми дошкольного возраста в совместной игровой деятельности. Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций. |
| 11 | Механизм реализации инновации | 1. Целеполагание.2. Реализация проекта: 3 этапа.3.Продукты проекта. 4. Трансляция опыта работы в педагогическом сообществе. |
| 11.1 | I этап: |  Подготовительный: изучение и анализ методической  литературы по проектированию РППС, подбор материалов и  атрибутов для создания игровых модульных центров для основных видов деятельности ребенка. Первичный мониторинг. |
| 11.1.1 |  Сроки |  май 2021 – январь 2022 года) |
| 11.1.2 | Задачи |  1.Определить теоретический и практический уровень  разработанности обозначенной проблемы, выявить  возможность ее решения в ДОО.2. Разработать предназначение и основу игровых модульных  центров. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Реализация интеграции образовательных видов деятельности, единство с семьей (привлечение родителей к созданию игровых модульных центров, вовлечение в совместные мини проекты и познавательно-творческие игры) |
| 11.2 | II этап: | Практический (основной): создание модели развивающего игрового пространства |
| 11.2.1 | Сроки |  январь 2022г. – январь 2023 г. |
| 11.2.2 | Задачи | 1.Оказывать психолого-педагогическую, консультативную, методическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в создании игровых модульных центров в очном и дистанционном режиме.2.Создать методические рекомендации по изготовлению игровых модульных центров.3.Определить место и время использование игровых центров в развивающей предметно-пространственной среде. |
| 11.2.3 | Полученный результат |  Обобщение педагогического опыта в форме методических рекомендации по созданию модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный: выявление степени удовлетворенности состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО участниками образовательных отношений. Итоговый мониторинг. |
| 11.3.1 | Сроки |  январь 2023 г. – май 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | 1.Транслировать опыт работы среди дошкольных образовательных организаций.2.Создать презентацию по изготовлению игровых модульных центров.3.Продолжать развивать модель игрового пространства. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Презентация по созданию модели развивающего игрового пространства педагогами, родителями для детей дошкольного возраста (в том числе с ОВЗ) «Играю – значит интересно живу!» Сборник методических разработок, используемых в работе с педагогами и родителями в рамках проекта. Методические рекомендации по созданию и организации развивающей предметно-пространственной среды с помощью игровых модульных центров.Электронная медиатека, обеспечивающая работу с педагогами и родителями в дистанционном режиме. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Создание единой модели игрового развивающего пространства посредством игровых модульных центров  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Выстраивание сетевого взаимодействия и партнерства между ООД и социальными организациями района по созданию игрового развивающего пространства для детей, в том числе с ОВЗ |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности |  <http://aistsad.ru> |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное |  Игровые модульные центры по основным видам деятельности.Авторские игры и пособия к игровым модульным центрам. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Интернет-ресурсы: Федеральный Институт Развития Образования <http://www.firo.ru/>Институт развития образования Краснодарского края <http://iro23.ru/>Образовательная социальная сеть <http://nsportal.ru/>Воспитателям.ру – сайт для воспитателей детских садов <http://vospitateljam.ru/>Все для воспитателей детского сада <http://dohcolonoc.ru/>Планета детства – интернет журнал для педагогов <http://planetadetstva.net/> |
| 16.3 | Временное | постоянно |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Начальник управления общего образования Е.В. Мясищева