

Аналитическая справка

Эффективность взаимодействия с социумом

С переходом на ФГОС ДО изменились и взаимоотношения детского сада и семьи. В своей группе педагог Шумко О.А. в начале года составляет перспективный план работы с родителями, в котором отражены различные направления совместной деятельности.

| № | Формы работы | Тема |
|---|---|---|
| 1 | Анкетирование, опрос | «Готовность ребенка к детскому саду», «Удовлетворенность работой воспитателя ДОУ» |
| 2 | Родительские собрания, Круглые столы, Конференции | «Адаптация ребенка детскому саду», «Знаете ли Вы своего ребенка», «Повышение коммуникативной компетенции у младших дошкольников через развитие мелкой моторики рук», «Мы стали на год старше», «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения». |
| 3 | Посещение на дому | «Знакомство с жилищными условиями ребенка», «Игровой уголок дома» |
| 4 | Оформление информационного стенда в группе | Консультация «Чем занять ребенка», памятка «адаптация в детском саду», «Советы родителям будущих первоклассников» |
| 5 | Совместные выставки | «К 70-летию Победы», «8 марта», «Красота божьего мира», «Праздник Светлой Пасхи», «Дары осени», «Зимние пейзажи» |
| 6 | Открытые НОД | «Ярмарка народных мастеров», «Космическое путешествие» |
| 7 | Совместные мероприятия | «Праздник 8 марта», «День защитника отечества», «Мама, папа я – спортивная семья», «Мама – солнышко мое» |
| 8 | Утренники, досуги | «Новогодний утренник», «Осенний бал», театрализация сказок «Морозко», «Снежная королева» |
| 9 | Совместная деятельность | Оформление развивающей среды, подготовка к утренникам, досугам, субботники. |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 10 | Нетрадиционные формы работы | «Телефон доверия», «Письмо ребенку о любви», «Недописанный тезис» |
| 11 | Мастер-классы | «Изготовление ростовых кукол», |
| 12 | Тренинги | «Запрещенные слова», «Профилактика детской жадности и лжи» |

В начале года Шумко О.А. провела анкетирование, опрос для родителей, а также беседу с родителями детей, испытывающих трудности в общении, посетила семьи воспитанников, согласно полученным данным, выявила запросы и пожелания родителей, которые учла при планировании своей работы. Воспитатель составила социальный паспорт группы. Педагогом были разработаны консультации, памятки, буклеты для родителей. В группе был оформлен информационный стенд, материалы для которого педагог подбирает, учитывая особенности детей данной группы, вопросы, возникающие у родителей, сезонность, региональный компонент, компонент ДОУ. Информация на стенде доступна, грамотно оформлена, эстетически привлекательна. (Приложение 1)

Согласно перспективному плану работы с родителями педагог провела родительские собрания, круглые столы, конференции с участием детей. Оксана Александровна умело интегрировала нетрадиционные формы собраний с целью повышения интереса родителей к данным мероприятиям. Результатом такого подхода стал высокий уровень посещаемости, заинтересованности родителей жизнью детского сада.

Воспитатель в своей деятельности широко применяет нетрадиционные формы работы с родителями. Шумко О.А. регулярно проводит тренинги с отдельными родителями, мастер-классы, в ходе которых родители и педагоги ДОУ обмениваются опытом. (Приложение 2)

Педагог для оформления зоны сюжетно-ролевой игры привлекла мам к пошиву одежды для кукол, декорированию предметов интерьера, родители Даши Г. подарили коллекцию комнатных растений для уголка природы, папа Никиты Б изготовил деревянный мостик для оформления участка группы. В течение года Шумко О.А. организовала ряд субботников на участке и в группе, т.о. родители смогли познакомиться с предметно-развивающей средой группы изнутри. Итогом этой работы стало награждение родителей памятными медалями и грамотами за активное участие в жизни группы. (Приложение 3)

Педагог организует выставки совместного творчества детей и родителей. В рамках реализации проекта «Декоративно-прикладное искусство» родители с детьми принесли предметы домашней утвари с декоративными росписями, сделали заготовки для росписи детям (деревянные дощечки, лопатки). Воспитатель умело подходит к оформлению фотовыставок и выставок детских работ, подготовке к проведению НОД.В

тесной связи с родителями проводилась экологическая акция («Покормите птиц зимой»), где родители приняли участие в изготовлении кормушек для птиц. (Приложение 4)

Совместно с родителями педагог готовится к участию в утренниках, праздниках и спортивных развлечениях, Привлекает родителей к участию в многочисленных творческих конкурсах, к изготовлению костюмов к праздникам и концертам. На базе детского сада 1 декабря 2015 года проходил районный семинар по теме «Целевые ориентиры как требования к формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО». Подготовка к мероприятию проходила в тесной взаимосвязи с родителями. Они приняли активное участие в изготовлении декораций для музыкального зала и костюмов для детей, оформили красочную афишу. Итогом проекта стала интеграция театрализации «Снежная королева» в новогодний праздник для детей, а также показ сказки для воспитанников других групп детского сада. Большим сюрпризом для детей стал вкусный торт в виде замка снежной королевы, подаренный родителями в конце выступления. (Приложение 5)

Совместно с узкими специалистами педагог проводит музыкальные и спортивные праздники для детей и родителей: «Осенний бал», «День матери», «День защитника отечества», «8 марта». (Приложение 6)

В тесной связи с родителями был реализован проект «Знакомство с книгой». Целью проекта было открыть книгу как источник информации для детей, формирование интереса к чтению. Родители совместно с детьми изготовили книжки-самоделки, помогли в подборе костюмов для инсценировок сказок, а также собрали объемную библиотеку под названием «Книжки моей бабушки». (Приложение 7)

Итогом работы с родителями стал выпускной бал. Стилистика мероприятия, костюмы детей были разработаны совместно с творческой группой родителей. Оформлением зала занимались родители совместно с педагогами группы. Трогательное выступление детей не оставило равнодушными гостей праздника. (Приложение 8)

Шумко Оксана Александровна постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, изучает новинки психологической и педагогической литературы, которые использует в планировании своей работы с родителями. Педагог посещает курсы повышения квалификации, семинары и практикумы, как на базе детского сада, так и районные, с целью обмена опытом. По актуальным вопросам обучения и воспитания делится опытом работы с коллегами детского сада и родителями.

Воспитатель



О.А. Шумко

Заведующий МАДОУ детский сад №1

Д.В.Соколовская

Старший воспитатель

С.В.Жданова