**Педагог-психолог МБОУ СОШ № 1**

 **МО Староминский район**

 **Дрогайцева Татьяна Григорьевна**

Большая психологическая игра для школьников 5 – 9 классов

**Цель:** сплочение коллектива

**Задачи:** анализ степени сплоченности классного коллектива, выявление проблемных зон в личностном развитии учащихся, расширение знаний детей друг о друге, развитие навыков сотрудничества, самопознания, обогащение словарного запаса.

**Оборудование:**

* Шаблон дома, выполненный из картона (размер 50 х 70 см);
* Камни (галька плоская, крупная; галька мелкая) по количеству участников игры;
* Декоративные стеклянные или пластмассовые камни (для аквариума) среднего размера, одного цвета, но разного оттенка – темного, светлого, маленького размера;
* Нарисованные дверь, два окна, труба с прикрепленной ленточкой серого цвета;
* Карточки (характеристики благоприятного психологического климата вколлективе);
* Чистые листы бумаги, фломастеры.

 Ход игры

 **Организационный момент**

Представление ведущего. Объяснение целей занятия.

 **Психолог**. Сегодня занятие посвящено нам, коллективу, нам, одноклассникам, и каждому в отдельности. Результатом нашего занятия должен стать построенный ДОМ.

Наш дом– это не только наша крепость, но и наш внутренний мир. Это, с одной стороны, воплощение нашего благосостояния, с другой – материализация наших представлений об уюте и комфорте, наших интересов и увлечений. Говорят, что в собственном жилище человека и стены лечат. Но дело не только в этом. Наш дом – это еще и наш друг, в котором мы уверены, свой уголок, свое пространство.

*Работа с пословицами.(домашнее задание)*

 **Психолог.** Дом – место, где человек не только живет, работает и отдыхает, но и где он общается. Каждый человек относится к общению по-своему. Именно это мы и обсудим сегодня.

**Основная часть. Строительство дома**

 **Психолог.** Из каких материалов строят дома?

(Ответы детей: дерево, шлакоблоки, камень, бетон)

 Ребята, при первом соприкосновении камень холодный, но если его немного подержать в руках, он согреется и сам начнет отдавать тепло. Каждый из вас летом чувствовал, как за день камень нагревается, а вечером становится очень теплым и некоторое время сохраняет тепло.

1**.Фундамент** хороших отношений ( на карточках дети пишут качества, необходимые для создания благоприятного климата в коллективе и «закладывают фундамент»).

1. **Стены.** Что разрушает хорошие отношения в коллективе?

**Задание:** выложить камни по контуру дома, называя качества характера либо особенности поведения, которые могут сохранить комфорт и спокойствие в коллективе.

1. **Окна**(цветные камушки).

Загадка: стоит бычище, проклеваны бочища (дом и окна)

Задание: беря камушек из коробки и кладя его на шаблон окна, участник называет то качество или особенность, которые отличают его от всех остальных.

**Объединение окон.**

***Психолог****.* Ребята, мы с вами одна команда. Может и окно нам сделать одно? Подумайте, как это можно сделать? *Сюрприз:* в объединенное окно вставляется фото класса или дети рисуют свои мордашки схематично и вставляют в окно.

1. **Дверь**. Загадка: по сеням и так и сяк, а в избу никак. Что это? (наши контакты).

**Задание группам:** раздаются карточки с типичными школьными ситуациями. Необходимо в группе обсудить ситуацию и вынести решение.

1. **Чердак.** Что в реальной жизни обычно хранится на чердаке?

**Задание:** психолог раздает детям карточки (заранее подготовленные) с описанием положительного, благоприятного микроклимата. Ребенок читает вслух и кладет карточку на «чердак».

1. **Труба и печь**

Загадка: зимой все ест, а летом спит; тело теплое, а крови нет (печь); зимой нет теплей, летом холодней (печь и погреб); сидит Арина, рот разиня (печная труба).

Какую роль выполняет труба в доме?

**Упражнение «тепло камня»**

Психолог раздает детям по камушку – мелкой гальки.

**Психолог.** В начале занятия мы узнали некоторые свойства камней. Подержите этот камушек в руках, согрейте его в своих ладонях и вспомните наше занятие, подумайте о чем мы говорили, запомните свое состояние, чувства дружбы, поддержки, внимания друг к другу.

**Обсуждение.**

**Задание:** совместное создание «печи». Можно предложить положить свой камень в фундамент дома, тем самим укрепить теплые отношения в группе.

**Вывод:** *вот к чему мы стремились, строя наш дом, вот к чему должны стремиться в построении отношений в нашем коллективе.*

**Заключительная часть**

**Психолог.** Ребята, тепло в ваших ладонях еще сохранилось, давайте возьмем друг друга за руки и передадим это тепло по кругу.