

КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» в 2021 ГОДУ

КОНСПЕКТ

урока профильного труда (швейное дело)

для учащихся 7 класса

специальной (коррекционной) школы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

по теме «*Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой*».

Подготовила:

Литвинова Елена Викторовна,

учитель профильного труда

с высшей категорией

государственного казенного

общеобразовательного учреждения

Краснодарского края

специальной (коррекционной)

школы № 15 г.Славянска-на-Кубани

ТЕМА: *«Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой».*

Цель урока:

Учить обрабатывать фигурный вырез пододеяльника подкройной обтачкой, закрепить имеющиеся знания о комплектах постельного белья

Задачи:


- 1.учить обрабатывать вырез пододеяльника подкройной обтачкой, расширить словарный запас и кругозор учащихся;
2. Развивать и корригировать долговременную память, внимание, логическое мышление, связную устную речь, мелкую моторику пальцев рук учащихся;
3. воспитывать эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность при работе.

Тип урока: формирование и закрепление знаний.

Форма обучения: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование урока: учебник, рабочая тетрадь, ИТК «Обработка фигурного выреза пододеяльника подкройной обтачкой», образец готового изделия, край пододеяльника и обтачки, швейные нитки, иглы, ножницы, оборудование швейной мастерской.

Этап урока	Действия педагога	Действия учащихся
<p><u>I.</u> Организационный момент</p> <p>-взаимное приветствие - проверка готовности к уроку</p>	<p>-Здравствуйте, -Садитесь!</p>	<p>-Здравствуйте!</p>
<p>- Психологический настрой на урок</p>	<p>На наших уроках профильного труда главные наши помощники – это наши руки. На кончиках пальцев много нервных окончаний. Чтобы заставить наш мозг лучше работать, быть внимательным и улучшить настроение достаточно всего лишь помассировать пальцы. Давайте <u>помассируем каждый пальчик</u>. Делаем вместе со мной.(показ учителем)</p> <p>Ну вот теперь мы настроились работать, можем начинать урок.</p>	<p>Выполняют массаж пальцев</p>
<p><u>II.</u> Актуализация опорных знаний.</p>	<p><u>Игра «Пазлы»</u></p> <p>Чтобы узнать о чем на уроке сегодня мы будем говорить – предлагаю игру на сообразительность. Перед вами находятся пазлы. Вы их собираете и называете получившееся изделие.</p> <p><u>Беседа:</u></p> <p>- Что общего между всеми этими изделиями?</p> <p>- Найдите лишнее слово среди этих названий и объясните – почему? (<i>пижама, ночная сорочка, наволочка</i>)</p> <p>- Из каких тканей шьем белье?</p> <p>- А почему изделия бельевой группы стараются</p>	<p>Собирают пазлы и называют изделия: пижама, ночная сорочка, постельное белье, скатерть</p> <p>- Все изделия относятся к бельевой группе. - Наволочка это постельное белье, а остальные изделия – нательное белье - Из натуральных – льняных, хлопчатобумажных.</p>

	<p>шить из натуральных тканей?</p> <p>- Какое изделие бельевой группы мы уже шили</p>	<p>- Натуральные ткани впитывают влагу, пропускают воздух, быстро сохнут, можно часто стирать и утюжить.</p> <p>- Ночную сорочку, наволочку, пижаму</p>
	<p>Сегодня мы с вами будем говорить еще об одном изделии бельевой группы, которое относится к постельному белью. Это пододеяльник (слово на доске) Давайте разберем это слово по составу:</p> <p>Как думаете, для чего нужен пододеяльник?</p> <p>Дословно это слово означает специальный чехол, надеваемый на одеяло или первоначально это была простыня, пристегиваемая или подшитая под одеяло.</p> <p>ПОД ОДЕЯЛО = ПОДОДЕЯЛЬНИК</p>	<p>1 учащаяся разбирает слово по составу:</p>  <p>- Защищает одеяло от загрязнения</p>
	<p>Перед вами 3 образца пододеяльников (прикрепить образцы на доску)</p> <p>– Какую геометрическую форму имеет пододеяльник?</p> <p>- Что общего между ними и чем они отличаются</p> <p>- В пододеяльник всегда вставляется одеяло, значит должно быть отверстие. Чаще всего сейчас делают отверстие сбоку в шве. Его оставляют не застроченным или вставляют молнию.</p> <p>Но бывают и вот такие, с отверстиями посередине (на доске оставить только 2 образца)</p> <p>- Чем они отличаются?</p>	<p>- Пододеяльник имеет форму прямоугольника</p> <p>- У 2 пододеяльников отверстие посередине, а у одного сбоку.</p> <p>- Формой отверстия</p>

	<p>- Чем обрабатывают эти отверстия?</p> <p>- Какой обтачкой обрабатываем круглое отверстие?</p> <p>- А как обрабатывают все фигурные отверстия?</p>	<p>- Обтачками.</p> <p>- Круглое отверстие обрабатывают косой обтачкой</p> <p>- Подкройной обтачкой)</p>
<p>III. Изучение нового материала.</p>	<p><i>Вот и подошли мы к теме урока: «Обработка выреза пододеяльника подкройной обтачкой»</i> (называется тема и цели урока)</p> <p><i>Итак:</i> Пододеяльник – это часть комплекта постельного белья, который предохраняет одеяло от загрязнения. Его шьют из натуральных тканей светлых тонов. Если пододеяльник имеет вырез посередине, то его обрабатывают обтачкой. Обтачки выкраивают из основной или отделочной ткани.</p>	
<p>Работа в тетрадях.</p>	<p>- Сколько срезов имеет подкройная обтачка</p> <p><i>Проговариваем этапы, на доске располагаем соответствующую операцию, учащиеся отмечают в таблицах в тетрадях)</i></p> <p>- С чего начинаем ? –</p> <p>1) Подогнуть внешние срезы обтачки на изнаночную сторону на 0.5см. Покажите на линейке, сколько это? <i>(на линейках)</i></p> <p>- Какого цвета нитки мы используем для стежков временного назначения?</p> <p>2) Накладываем обтачку лицевой стороной на изнаночную сторону изделия, совмещаем внутренние срезы. Наметьте опять прямыми стежками Чему равна ширина стежков? <i>(5-7 мм)</i></p>	<p>- Подкройная обтачка имеет 2 среза – внутренний и внешний</p> <p>- Обрабатываем наружный срез Учащиеся показывают на линейках 5мм</p> <p>-Контрастные, потому что сметочные стежки – временного назначения</p> <p>Учащиеся отмечают последовательность операций цифрами в своих инструкционных картах</p>

	<p>3) Настрочить обтачку по наметке. Каким цветом нитки используют при выполнении машинных строчек?</p> <p>4) Вывернуть обтачку <i>на лицевую сторону, выправить шов, заметить вдоль сгиба и вдоль наружного среза</i>)</p> <p>5) Настрочить обтачку по лицевой стороне на расстоянии 1-2 мм от сгиба, убрать наметку.</p> <p>6) Выполнить ВТО. А что это такое? И так, мы определили с вами последовательность. Всем понятно?</p>	<p>- Машинные вы выполняют нитками в цвет ткани</p> <p>Находят на обтачках наружный и внутренний срезы</p> <p>Учащиеся показывают на линейках 1мм</p> <p>- Влажно-тепловая обработка, то есть обработка с помощью влаги и тепла утюгом</p>
<p>IV. Физ. минутка</p>	<p>Если я правильно назову правило ТБ – вы прыгаете на месте, если я не правильно скажу – хлопаете в ладоши!</p> <p><i>Перед работой с утюгом спрятать волосы под косынку. (-)</i></p> <p><i>При работе на швейной машине следить за правильным положением рук (+)</i></p> <p><i>При работе ножницами применять напёрсток. (-)</i></p> <p><i>Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины. (+)</i></p> <p><i>Хранить иглу в игольнице. (+)</i></p> <p><i>При потере иглы лучше никому не говорить. (-)</i></p> <p><i>Запрещается брать иглу в рот и вкалывать её в</i></p>	<p>хлопок</p> <p>прыжок</p> <p>хлопок</p> <p>прыжок</p> <p>прыжок</p> <p>хлопок</p>

	<p>платье. (+) <i>Передавая ножницы, держа их за кольца. (-)</i> <i>Работать утюгом нужно стоя на деревянной подставке. (-)</i> Включать и выключать утюг нужно сухими руками. (+) Следить за тем, чтобы подошва горячего утюга не касалась шнура. (+) <i>Терморегулятор утюга всегда устанавливай на максимум(-)</i></p>	<p>прыжок хлопок</p> <p>хлопок прыжок</p> <p>прыжок</p> <p>хлопок</p>
VI. Практическая работа:	<p>Учащиеся выполняют обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой с опорой на инструкционную карту на образце</p> <p>Во время выполнения учитель оказывает индивидуальную помощь учащимся, следит за правильностью осанки учащихся, уточняет понимание последовательности действий вопросами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую операцию ты выполняешь? - Какова величина ширины шва? - Что ты будешь делать дальше? 	<p>Учащиеся выполняют обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой на образцах с опорой на инструкционно-технологические карты, и образцы поэтапной работы, расположенные на доске.</p>
VII. Итог урока.	<ul style="list-style-type: none"> - К какой группе белья относится пододеяльник? - Из каких тканей шьют постельное белье? - какую форму выреза может иметь пододеяльник? - Как обрабатывают круглый вырез? - Какой обтачкой обрабатывают фигурный вырез пододеяльника? 	<ul style="list-style-type: none"> - постельное белье - из натуральных тканей - круглую, квадратную Косой обтачкой Подкройной обтачкой
Рефлексия	<p>Мне понравилось, как вы работали сегодня на уроке. Оцените свою работу. Покажите, какие оценки бы вы себе поставили? (оценки –карточки)</p> <p>Я считаю что вы заработали сегодня...(.Выставление оценок, их аргументация).</p>	<p>Учащиеся выбирают карточки с оценками, которые по их мнению, они заработал на уроке</p>

