

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ  
ПЛОЩАДКИ  
(год присвоения – 2021)  
ПО ТЕМЕ: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
НАСТАВНИЧЕСТВА»

Ст-ца Северская, 2022г.

## 1. Паспортная информация

1. Юридическое название учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципальное образование Северский район
2. Учредитель	Управление образования муниципального образования Северский район
3. Юридический адрес	353 240 Краснодарский край, станицы Северской, Ул. Ленина, 132
4. Ф.И.О. руководителя	Парфенюк Наталья Александровна
5. Телефон, факс, e-mail	Тел. (86166) 2-16-93 Факс. (86166) 2- <a href="mailto:sev_crtdu@sevadm.ru">sev_crtdu@sevadm.ru</a>
6. Сайт учреждения	<a href="http://sev-zrtdu.ru">sev-zrtdu.ru</a>
7. Ссылки на разделы сайта, посвященные проекту	<a href="http://sev-zrtdu.ru/index/kip/0-152">http://sev-zrtdu.ru/index/kip/0-152</a>

## **II. Отчет**

### **1. Тема проекта. Цель, задачи, инновация.**

*Тема проекта:* «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».

*Цель проекта* - создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата.

*Задачи:*

- разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;
- исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта
- внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредством участия в конкурсах, выставках различного уровня;
- разработка методического процесса реализации проекта;
- разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;
- повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);
- раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.
- организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные

руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

- развитие сетевого взаимодействия.

*Инновационность проекта* заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумуляции и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности.

## 2. Измерение и оценка качества инновации.

Механизмы оценки эффективности проекта и результатов его реализации предусматривали проведение внутренней и внешней экспертизы проектных разработок; мониторинг процесса и выявление динамики результатов инновационной деятельности с применением методов наблюдения, анкетирования, тестирования, экспертных оценок, анализа и др. Для проведения мониторинга определены критерии и показатели, адекватно отражающие качественные изменения системы.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результативность</b>
Полнота разработанных нормативных документов по проблеме инновационной деятельности	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности (приказы, положения, договора, локальные акты)	Разработаны нормативные документы по проблеме инновационной деятельности
Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	Дополнение существующих и разработка новых проектов, программ в рамках инновационной деятельности	Внедрение и реализация социокультурных проектов, программ
Влияние изменений полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных	Рост профессиональных компетенций педагогических работников в рамках темы инновационной	Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления,

компетенций педагогических работников.	деятельности	публикации)
Владение технологиями	-Владение технологией наставничества -владение технологией ИКТ	Использован метод теоретического анализа, наблюдение, самооценка. Проведено изучение педагогического опыта.

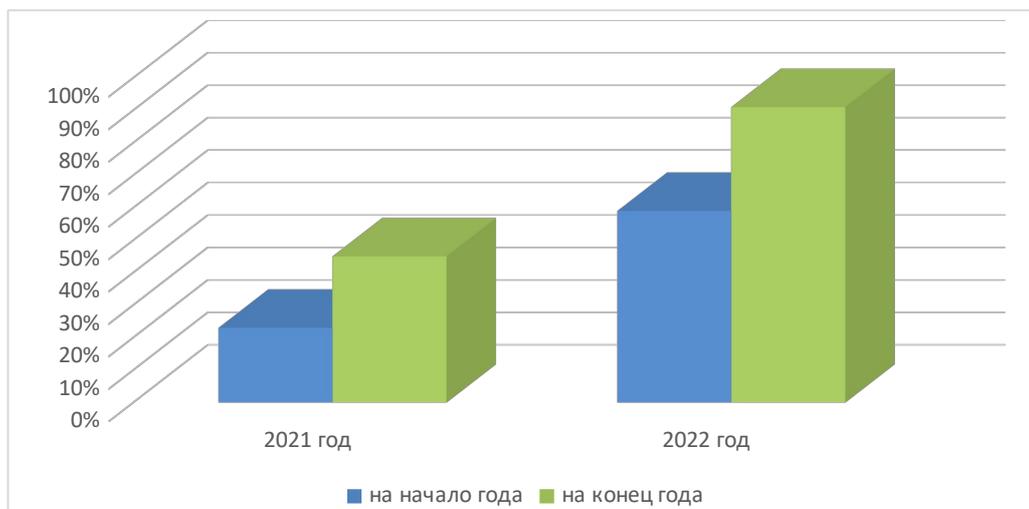
### 3. Результативность (определенная устойчивостью положительных результатов) за отчетный период.

Аналитико-результативный компонент включает параметры, критерии, показатели и способы оценки эффективности наставничества ресурсного центра.

Основные параметры и оценки результатов работы в данном направлении это:

- удовлетворённость участников деятельности по наставничеству;
- результативность освоения программ и планов в данном направлении;
- ресурсная обеспеченность деятельности;
- вовлеченность обучающихся в деятельность по наставничеству.

За отчетный период увеличилось число педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов получивших консультативную, методическую помощь.



Под руководством педагогов-наставников ресурсного центра были разработаны дополнительные общеобразовательные программы педагогами из образовательных организаций района.

В сравнении с предыдущим годом (2021) увеличилось количество учащихся, вовлеченных в деятельность по наставничеству в формате «дети-детям». Данную модель наставничества применяют 87% педагогов образовательных организаций, получивших практическую помощь ресурсного центра.

В рамках инновационной деятельности педагоги учреждения регулярно обмениваются опытом, имеют открытый доступ к общему, регулярному обновляемому банку методической продукции, являются активными участниками различных мероприятий (конференций, вебинаров, семинаров). Также педагоги имеют возможность вести открытые диалоги, форумы по обсуждению наиболее интересующих вопросов в воспитательной и образовательной деятельности, повышать уровень профессиональных компетенций цифровой образовательной среды, публиковать методические продукты.

Материалы деятельности КИП «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества» были представлены на муниципальном фестивале достижений образовательных организаций «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего».

На тематической площадке «Дополнительное образование детей: трансформация смыслов», организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края в 2022 году были представлены следующие материалы:

- доклад на тему «Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на примере муниципальной модели «Шаг навстречу» (директор МБУ ДО ЦРТДЮ Парфенюк Н.А.);
- доклад на тему «Образовательный проект «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» как возможность для профессионального самоопределения развития специальных навыков в дополнительном образовании» (старший методист Ровкина О.П.).

Проводился мониторинг результативности участников инновационного проекта в научно- практических конференциях, семинарах, мастер-классах, а также в проектах, программах и акциях:

- на базе центра продолжается реализация 9 проектов и программ (проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»; Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»; Проект онлайн-передачи

«Мы с тобой казаки»; Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»; Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования; Программа «Лидер»; Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»; Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»; Программа профориентационной смены «Путь к профессии»);

Педагоги центра представили свой опыт работы образовательной и воспитательной деятельности на краевых и муниципальных площадках (2 выступления всероссийского уровня; 8 выступлений краевого уровня, 10 выступлений муниципального уровня);

- проведено 6 мастер-классов для учащихся образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- проведен цикл мастер-классов для педагогов дополнительного образования, молодых специалистов образовательных организаций района в рамках Школы наставника. Педагоги Центра представили лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования;

- разработаны и размещены диагностические материалы на электронных образовательных платформах для самостоятельной оценки молодыми педагогами своих профессиональных знаний, умений, компетенций и выявления профессиональных затруднений.

<https://app.onlinetestpad.com/surveys>

- разработаны и размещены на сайте учреждения методические кейсы в помощь педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, классным руководителям, студентам.

<https://disk.yandex.ru/d/tjGyOfwoQHdQ6Q>

Регулярно проводились консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Осуществляя работу модели флэш-наставничества, команда педагогов Центра выступила в роли наставников для молодых педагогов образовательных организаций района в подготовке к краевым конкурсам «Педагогический дебют»; «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания»

Ресурсный центр стал площадкой для прохождения производственной практики для студентов Краснодарского краевого колледжа культуры в количестве 12 человек, преддипломной практики – 4 человека. За каждым студентом был закреплен педагог-наставник.

Для студентов колледжа проведены:

- семинары по знакомству с нормативной документацией образовательного учреждения;
- 2-х недельный практикум по методике ведения занятий.

В ходе реализации проекта разработаны следующие инновационные продукты:

1. Выпуск печатной продукции: Сборник мастер-классов «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей». Школа наставника.  
<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F16XXYcDE6jWtJoUTkS7F%2FdAeTuRIunGzBCbxf8QTWGKsgBbONeCMAbUI9kn8pNybq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Сборник%20мастер-классов%20школы%20наставника.pdf&nosw=1>
2. Статья Ровкиной О.П. «Реализация медиа-проекта «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» была опубликована в Сборнике материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р.И.Бочаровой «Инновационные подходы в

туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития»

3. Сценарно-методический материал по гражданско-патриотическому воспитанию, разработанный старшим методистом Леоновой Ю.П., материал опубликован в сборнике «Лучшие материалы проекта «Инфоурок»».
4. Разработан цикл онлайн- передач для учащихся: «Путешествуя, исследуй!» ( 4 передачи), «Мы с тобой казаки» ( 9 передач). Материалы размещены в сети интернет на канале YouTube.

Методические разработки на темы:

- Учебно-методическое пособие по использованию цифровых инструментов для оценки качества освоения учащимися образовательных и воспитательных программ. (автор-составитель Мартыанова С.В.).
- Моделирование рабочей программы воспитания в учреждении дополнительного образования» (с применением симплекс метода и технологии форсайт – сессии) (автор-составитель Мартыанова С.В.)

#### **4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

С целью организации наставничества были заключены Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня. Участники сетевого взаимодействия осуществляют потребность в общении, передаче инновационных идей, взаимопомощи в проектной деятельности и обогащении собственного педагогического опыта.

Основными целями сетевого взаимодействия являются:

1. Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров, содействующих повышению качества дополнительного образования
2. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

Нашими сетевыми партнерами являются:

- Общеобразовательные организации станицы Северской, имеющие классы казачьей направленности(МБОУ СОШ №43, «Казачий 44,45,59);
- МБУ Детская школа искусств ст. Северской;
- Северское районное казачье общество;
- МКУ Северский историко-краеведческий музей;
- ГБПОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры (отделение народного художественного творчества (этнохудожественное творчество), отделение декоративно-прикладного искусства и народные промыслы);
- МБУК Центральная библиотека им. Сальникова;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район,

- Молодежный клуб Русского географического общества на базе Алтайского республиканского отделения Русского географического общества,
- Молодежный клуб Русского географического общества при Оренбургском региональном отделении,
- ООО ТРК «Атаман».

Куратором программы «Казачий круг» является Благочинный церковью Северского района.

Сетевое взаимодействие предполагает более широкое использование педагогического, жизненного, профессионального опыта наших сетевых партнеров, их большой кадровый потенциал и широкие возможности материально-технической базы. Особенно ценны в процессе воспитания, частые встречи со священнослужителями, благодаря которым постепенно формируется духовно-нравственные ориентиры в жизни наших воспитанников.

Наши сетевые партнеры предоставляют учебно-методический материал в виде видео-мастер-классов, информационные материалы для проведения занятий, подготовки проектов, материалы для создания выпусков онлайн-передач «Путешествуя, исследуй», «Мы с тобой казаки».

Сетевой партнер ООО ТРК «Атаман» предоставляет помещение студии для съемки выпусков онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй» партнеры предоставляют платформу для проведения онлайн-встреч, лекций, бесед.

В ходе совместной деятельности была организована встреча с членом Русского географического общества, директором Центра туризма и экскурсий К.С. Мержоевым и учащимися образовательных организаций муниципалитета.

#### **Диссеминация опыта.**

- «Опыт реализации программы туристско-краеведческой направленности «Экологи-экскурсоводы» представлен на Федеральном мероприятии ВЦХТ «Методическая среда» старшим методистом Ровкиной О.П.
- Онлайн-семинар «Использование потенциала экскурсий, походов и экспедиций в воспитательной и научно-исследовательской работе с учащимися» (Организатор: МКУ «КРО Туапсинского района» и Станция юных туристов г.Туапсе). Старший методист Ровкина О.П. представила сетевой проект «Онлайн-передача «Путешествуя, исследуй» как успешный опыт исследовательского краеведения и регионоведения».
- II научно-практическая конференция «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности» (организатор ГБОУ ИРО Краснодарского края (Армавирский филиал)). Мацагора Е.М. (педагог дополнительного образования) выступила с докладом «Воспитание духовно-нравственной личности на основе дополнительной общеобразовательной программы «Казачий круг».
- Образовательный интенсив «Использование потенциала Молодежного клуба РГО в рамках реализации Рабочей программы воспитания» (Ровкина О.П.)
- Мероприятие в рамках образовательно-просветительской акции «Узнаём Россию вместе» ( организатор МК РГО Подгоренский лицей им.Белозорова (сетевой партнер ЦРТДЮ))
- Краевой семинар для ПДО и руководителей туристско-краеведческой направленности. Выступила Ровкина О.П., тема «Разработка сетевой программы туристско-краеведческой направленности на примере ДООП «Экологи-экскурсоводы».
- Краевой семинар «Территории взаимодействия школы и центра детского творчества», проводимый для молодых педагогов дополнительного образования. На семинаре был представлен опыт сетевого партнерства на примере ДООП «Казачий круг». (выступила педагог Мацагора Е.М.)

- Районный круглый стол для лидеров ученического самоуправления «Наставничество в патриотическом воспитании детей и подростков на примере детских общественных объединений» (организатор старший методист Мартьянова С.В., Мацагора Е.М.)
- Презентация Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». Эксперт конкурса, Ровкина О.П. провела обучающее занятие «Проекты: от идеи до результата».
- Районные мастер-классы в рамках Школы наставника «Лучшие практики наставничества в обеспечении доступности дополнительного образования детей».
- Районный семинар по тьюторскому сопровождению инструкторов по туризму в рамках проекта «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO-туризм» ( дошкольные организации, инструктора ОО)
- Организация и проведение Районного слета «Феникс-Лидер 22» для активистов и лидеров ученического самоуправления образовательных организаций района.
- Молодежный форум «Территория успеха» - обучающее занятие «Проекты: от идеи до результата».
- Форум по вопросам дополнительного образования по теме «Новый взгляд на формы и методы профориентационной работы в образовательных организациях» и Финал 7 Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (Александрова Е.Ю., Мартьянова С.В.)

Педагоги центра стали участниками профессиональных педагогических конкурсов:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»

Победители и призеры краевого этапа:

Ровкина О.П. (победитель)

Семенова Н.Ю. (призер)

Пиквас А.В. (дипломант)

Мацагора Е.М. (дипломант)

Мощанова Т.Н. (дипломант)

Участник всероссийского этапа – Ровкина О.П.

- Лауреат краевого и всероссийского этапов Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» - старший методист Мартьянова С.В.

- Дипломант краевого профессионального конкурса «Арктур» - директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской Парфенюк Н.А.

- Лауреат краевого конкурса «Педагогический дебют» - Тищенко П.И.