

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	<i>Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению».</i>
2	Авторы представляемого проекта	<i>Давыдова Надежда Николаевна, директор МАОУ Екатеринбургская гимназия №36</i>
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	<i>В условиях цифровизации образования, активного применения технологий дистанционного и смешанного обучения, для повышения мотивации к обучению старшеклассников, их вовлеченности в образовательный процесс, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, проживающих в Российской Федерации, создать онлайн-курс по «Кубановедению» для учащихся 11 классов.</i>
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование учебно-методического, материально-технического и технологического обеспечения образовательных организаций Краснодарского края;</li> <li>• внедрение в образовательный процесс современного содержания и технологии обучения по курсу «Кубановедение» (конец XX-начало XXI в.в.);</li> <li>• распространение в образовательных организациях практики электронного обучения старшеклассников;</li> <li>• преадаптация старшеклассников к обучению в высших учебных заведениях, в том числе в цифровых университетах, к самообразованию в течение жизни с использованием технологий машинного обучения;</li> <li>• воспитание патриотизма, уважения и гордости за свой край, понимания его современного состояния и перспектив развития;</li> <li>• обучение педагогов технологиям дистанционного и смешанного обучения, в том числе с применением LMS; повышение технологической грамотности учителей;</li> <li>• популяризация технологий создания открытых онлайн курсов по предметам учебного плана с целью повышения качества образования и его доступности.</li> </ul>



6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>Онлайн-курс «Кубановедение» для 11 класса будет разрабатываться в информационной среде с использованием медиаресурсов (видеоуроки, информационные видеоролики, видеointервью, видеоэкскурсии, видеорепортажи) и традиционной текстовой информации. Это сделает образовательный контент живым и адресным, доступным и понятным современным школьникам, отдающим предпочтение визуализированным образовательным продуктам.</p> <p>Создание и внедрение онлайн-курса в практику работы образовательных организаций Краснодарского края будет способствовать уменьшению аудиторной нагрузки на обучающегося, вместе с тем обеспечит развитие самостоятельности и ответственности старшеклассников за результаты обучения, позволит свободно и осознанно выбирать сроки, темп освоения программного материала, проявлять активность в использовании системно-деятельностного подхода к овладению содержанием учебного курса.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 N ГД-1730/03 "О рекомендациях по корректировке образовательных программ"</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 г. N ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p> <p>Письмо Министерства просвещения РФ от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>



8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся 11 классов может стать площадкой для апробации электронного обучения в старшей школе, способствовать цифровизации образования в Краснодарском крае.</p> <p>Использование инновационного продукта может стать успешным опытом применения на уровне среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Внедрение продукта в образовательную практику – опытом формирования современной и безопасной цифровой информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Онлайн-курс «Кубановедение» для учащихся 11 классов будет способствовать формированию таких компетенций выпускника как проектная, рефлексивная, технологическая, социальная, коммуникативная и информационная.</p> <p>Программа курса направлена не только на выработку универсальных учебных навыков, самостоятельных исследовательских умений, но и на развитие творческих способностей, логического, критического мышления. Значимость курса также усиливается из-за объективно сложившейся полиэтнической среды в регионе, большого количества детей не только из других регионов России, но и ближнего зарубежья. Курс «Кубановедение» как культурологический предмет может и должен помочь в решении проблем гуманизации образования, социокультурной адаптации учащихся, воспитания любви к родине и уважения к людям, живущим рядом.</p>
10	Практическая значимость	<p>Помимо этого, выпускники школ в ходе изучения курса получат возможность оценить перспективы своей профессиональной реализации в регионе, что, безусловно, окажет положительное влияние на рынок труда в крае.</p> <p>Разрабатываемый курс «Кубановедения» позволит обучающимся достигнуть ценностно-смысловой компетенции, освоить лично-эффективные и социально значимые стратегии жизнедеятельности.</p> <p>Работники сферы образования смогут повысить свои профессиональные компетенции, связанные с диджитализацией образовательного пространства.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2022 год
11.1.2	Задачи	Организация работ по разработке содержания курса и его технического сопровождения
11.1.3	Полученный результат	Разработка учебной программы онлайн-курса. Создание и апробация пилотных продуктов.
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	2023



11.2.2	Задачи	<i>Создание тестовой версии курса. Апробация его и доработка</i>
11.2.3	Полученный результат	<i>Создание информационной и интерактивной части контента для изучения курса в дистанционном формате Загрузка курса в LMS</i>
11.3	III этап:	<i>Завершающий</i>
11.3.1	Сроки	<i>2024</i>
11.3.2	Задачи	<i>Внедрение курса в практику работы общеобразовательных организаций Краснодарского края. Популяризация электронного обучения.</i>
11.3.3	Конечный результат	<i>Увеличение количества школ, использующих разработанный онлайн-курс. Рост числа педагогов, разрабатывающих онлайн-курсы, использующих их в своей педагогической практике.</i>
12	Перспективы развития инновации	<i>Педагоги повысят свою квалификацию, освоят новые технологии обучения, повысят техническую и технологическую грамотность. 2. Выпускники приобретут жизненно важные компетенции, в том числе ценностно-смысловые, информационные, технологические, рефлексивные. 3. Массовое использование разработанного информационного продукта будет способствовать развитию культуры и практики электронного обучения в общеобразовательных организациях Краснодарского края.</i>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<i>Опыт создания и использования онлайн курса может быть использован в любой предметной области в любом образовательном учреждении. Методические рекомендации по созданию онлайн-курсов и управлению дистанционным обучением в общеобразовательных организациях, разработанные в ходе реализации инновационного проекта, может быть полезен педагогам, работающим в инновационном режиме.</i>



14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>1. Методические основы создания электронного учебного курса: методические рекомендации / Короповская В.П., Мясникова О.К. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2015. – 39 с.</p> <p>2. Общий алгоритм разработки онлайн-курсов в образовательной организации/ НИЦ ПО ФИРО РАНХиГС, АОО «Академия профессионального образования и др.// URL: <a href="https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obshchiy_algorithm_razrabotky_online_kursa.pdf">https://firo.ranepa.ru/files/docs/cifrovizaciya/mobilniy_kolledj/obshchiy_algorithm_razrabotky_online_kursa.pdf</a></p> <p>3. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации: методические рекомендации / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 2020. – 41 с.</p> <p>4. Методические рекомендации по разработке массовых открытых онлайн-курсов / сост. Л.К. Габышева. – Тюмень: ТИУ, 2017 - 24 с.</p> <p>5. Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса/ ТГУ, 2020- URL: <a href="https://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/metod_2020.pdf">https://ido.tsu.ru/normdocs/elearning/metod_2020.pdf</a></p> <p>6. Требования к структуре и содержанию онлайн-курсов и методические рекомендации по разработке онлайн-курсов в системе управления электронным обучением LMS MOODLE / НИ ТПУ, 2019 – URL: <a href="https://portal.tpu.ru/eL/training/normative_base/pdf/metod_razr_ok_MOODLE2019.pdf">https://portal.tpu.ru/eL/training/normative_base/pdf/metod_razr_ok_MOODLE2019.pdf</a></p> <p>7. Требования и рекомендации по самостоятельной разработке и созданию онлайн-курсов/ НИУ ВШЭ, 2019 – URL: <a href="https://elearning.hse.ru/mirror/pubs/share/374612938.pdf">https://elearning.hse.ru/mirror/pubs/share/374612938.pdf</a></p> <p>8. Рекомендации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность / ФГБОУ ДПО ИРПО (Московский филиал), 2020 – URL: <a href="https://mipkazan.ru/documents/021220-metodicheskie-rekomendacii.pdf">https://mipkazan.ru/documents/021220-metodicheskie-rekomendacii.pdf</a></p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Компьютерная техника



16.2	Интеллектуальное	<p><i>МАОУ Екатерининская гимназия №36 является базовой школой Российской академии наук, профессиональный уровень ее педагогов, их опыт успешного участия в международных, федеральных, краевых образовательных проектах является главным ресурсом реализации предложенного инновационного проекта. Помимо этого, партнеры гимназии (КубГУ, КубГАУ, ГТРК «Кубань») высказали заинтересованность в реализации данного проекта и свою готовность оказывать содействие и помощь в создании открытого онлайн курса для старшеклассников.</i></p>
16.3	Временное	2 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Г.

Н.Н. Давыдова

(расшифровка подписи)