

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г.Абинска
ГБОУ Школа-интернат № 2

Старцева Наталья Викторовна
(учитель начальных классов)

Эссе «Каким должен быть современный дефектолог»

Чтобы дать ученикам искорку знаний,
учителю надо впитать целое море света.

В.А.Сухомлинский

Для меня это высказывание является «транспарантом» в реализации своей деятельности в области дефектологии, как педагога, который занимается коррекционной, образовательной, воспитательной и развивающей работой с детьми ОВЗ.

Так, какой же должен быть педагог-дефектолог? Профессиональная деятельность дефектолога отличается от традиционной учительской деятельности, так как направлена на такую цель, как содействие человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности в его социальной адаптации средствами специального образования.

Перед педагогом-дефектологом стоит самая главная задача - всестороннее развитие личности детей с особыми образовательными потребностями. С данной задачей может справиться педагог, который владеет специальными знаниями в области дефектологии, особым навыком и большим сердцем. Все педагоги разные, но все стараются быть схожи в одном: желают добра своим ученикам и воспитанникам. Считаю, что организация конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» позволит подчерпнуть новые методы и приемы, инновационные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ.

Специальные педагоги – это люди, как правило, с особым складом души, особым мировоззрением. Проявляя инициативность в разных ситуациях, педагога-дефектолог должен быть уверен в успешном результате своей профессиональной деятельности. С ним должно быть интересно. «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце» - В.А.Сухомлинский.

Как у многих педагогов, у меня не было мечты с юности «стать олигофренопедагогом». Но вот уже чуть более двух лет организовываю как учебную, так и воспитательскую деятельность со своими детьми в специальной коррекционной школе – интернате для умственно отсталых детей. На протяжении двух лет я не употребляю слово «работа», потому что когда начинаешь говорить о своей деятельности, то понимаешь насколько это сложно, важно, интересно помочь и не оставить наедине со своими

трудностями и проблемами нуждающегося. И надеюсь, что данное стремление останется на весь период моей педагогической деятельности.

По результатам своей педагогической деятельности являюсь победителем открытого конкурса современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий, в т.ч. с ОВЗ в номинации - «Лучшая практика формирования социально-бытовых представлений и навыков посредством внеурочной деятельности».

В настоящее время существует проблема интегрированного обучения. Как правило, педагоги в общеобразовательных школах не имеют возможностей, а иногда и соответствующих навыков для работы с такими детьми. В обучении особенных детей важен индивидуальный подход, учет развития каждого ребенка, что зачастую проблематично учитывать в переполненных классах обычных общеобразовательных школ. Педагог и родитель должны работать в одной команде и понимать необходимость и важность дефектологической деятельности с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого конкретного ребенка.

Каждый специальный педагог должен стремиться стать профессионалом, мастером, психологом, социологом, технологом, организатором, куратором, новатором, вдохновителем, а главное – другом ребенку, который нуждается в коррекции!

С учетом всего вышесказанного, стоит сделать вывод о том, что современный учитель-дефектолог должен вложить «целое море», а именно: не только иметь специальное образование, но и умело пользоваться своими знаниями, заниматься постоянным повышением своей квалификации, быть готовым поделиться своим инновационным опытом, видеть и уметь применять в своей деятельности новые методы и приёмы, в рамках индивидуального подхода подбирать материал, с учетом зоны ближайшего развития каждого ребенка, обладать личными качествами: доброжелательностью, открытостью, инициативностью, организованностью и многими другими.

Именно поэтому мы – дефектологи, и мы помогаем обеспечить максимально удобное будущее особенных детей!