**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**(КИП – 2016)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9 за 2016-2019 год**

по теме: **«Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»**

**I. Паспортная информация**

*1. Юридическое название учреждения*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 ст.Нефтяной Апшеронского района Краснодарского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Учредитель* Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район

*3. Юридический адрес* 352564, Российская Федерация, Краснодарский край, Апшеронский район ст.Нефтяная ул. Красная д.132

*4. ФИО руководителя* Куценко Татьяна Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5. Телефон, факс, e-mail* 8(86152) 78-1-42, факс: 78-1-41 , e-mail: [school9@aps.kubannet.ru](mailto:school9@aps.kubannet.ru)\_\_\_

*6. Сайт учреждения* https://myschool-9.ru \_\_\_\_\_

*7.Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту*

<https://myschool-9.ru/kip-2016/>

***II. Отчет***

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность.**

**Тема проекта:** «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»

**Цель**:

Создание и апробация комплексной модели сетевого взаимодействия в направлении повышения эффективности профилизации школьников, разработка инструментария эффективного сетевого взаимодействия в условиях реализации профориентационной деятельности.

**Задачи:**

1. Создание комплексной модели сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров в области профориентационной деятельности.

2. Обоснование эффективности модели сетевого взаимодействия.

3. Описание особенностей и эффективности инструментария.

4. Апробация модели для цели проверки эффективности и потенциала ее диссеминации.

**Инновационность:**

Формируемая модель организации работы по предпрофильной подготовке учащихся старших классов представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности каждого сетевого партнера. Наша модель позволяет актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии». Сегодня нами опробирован инструментарий по профориентации школьников совместно с сетевыми партнерами: ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» и АО ПДК «Апшеронск».

Таким образом, комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Основными критериями эффективности инновационной деятельности является достижение поставленной цели проекта через решение конкретных задач. Поэтому показатели эффективности инновационной деятельности определяются поставленными задачами инновационного проекта.

Так, для эффективности реализации инновационного проекта в отчетном периоде оценивались:

1. Объем реализации плана мероприятий

2. Работа с педагогическими кадрами, направленная на развитие инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы.

3. Создание единой образовательной среды между участниками сетевого взаимодействия, обеспечение преемственности форм, технологий обучения.

4. Работа с опорой на объективные потребности рынка труда, обеспечение и мониторинг успешной социализации и трудоустройства выпускников школы.

5. Создание комплекса методических разработок, программ элективных курсов, развивающих и корректирующих общеучебные навыки, подготавливающих к осознанному выбору профессии.

6. Повышение престижа рабочих профессий среди учащихся школы.

7. **О**писание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных.

8. Комплекс управленческих мероприятий:   
•    разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом;  
•    анализ возможностей учреждения, тактического и стратегического планирования реализации инновационного проекта,   
•     работа с учащимися, направленная на изучение и учёт интересов и образовательных потребностей, создание условий для адаптации детей к происходящим преобразованиям;  
•    работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в школе новшествам и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;  
•    осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности;  
•    осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности.

10. Удовлетворенность образовательным процессом

Были проведены следующие мониторинги:

* Мониторинг образовательного маршрута выпускников МБОУООШ № 9;
* мониторинг исследования профессиональных предпочтений;
* удовлетворенность образовательным процессом педагогами, детьми и родителями.

Таким образом, результаты мониторинговых исследований демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем показателям, что свидетельствует о высоком качестве инновации.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов)**

Проект реализовывался с 2016 года, в процессе работы над проектом была разработана комплексная модель сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров в области профориентационной деятельности. С 2016-2017 учебного года в расписании 9 класса 1 раз в месяц определена «Профессиональная суббота» Проводится она и на базе ПДК «Апшеронск», и на базе ГБОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум». На базе ГБПОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум» работает школьное лесничество, где активное участие принимают ученики 8 – 9 классов МБОУООШ № 9. Лекционные и практические занятия проводят преподаватели ГБПОУ КК АЛХТ. Учащиеся школы также принимают активное участие в профильных сменах Школьного лесничества «Лесная экспедиция», которые проводятся на базе Апшеронского лесхоз техникума. Преподаватели техникума проводят для ребят интересные занятия, а также профессиональные пробы по специальностям, которые предлагает техникум. В конце смены учащиеся защают итоговые проекты и получают сертификаты.

В период с декабря 2017 по май 2018 года, с целью повышения мотивации обучающихся к проектной и исследовательской деятельности, развития творческих способностей, реализации научных и познавательных интересов, в рамках профориентационной работы на базе МБОУООШ № 9 была организована и проведена Школа Лидеров «Путь к успеху», в которой приняли участие 70 учащихся школ Апшеронского района и студенты АЛХТ. В течение четырех сессий учащиеся 8-10 классов районных школ № 2,3, 4, 5, 7, 9, 15, 18, 20 и студенты-первокурссники лесхоз-техникума полностью погружались в освоение дисциплин на лекционных, тренировочных и практических занятиях. Учебный план школьной программы состоял из нескольких модулей: экономика, право, управление, менеджмент, целеполагание, проектирование. Школьники учились дискутировать, отстаивать свою точку зрения и смотреть на проблему с разных сторон. По завершению обучения состоялся фестиваль защиты коллективных проектов «Лидер XXI века».

В Положение о ежегодном фестивале «Юный исследователь» внесено новое направление исследовательских проектов - «Профориентационное».

Традиционными стали мероприятия в рамках Недели финансовой грамотности, проводимые совместно с министерством экономики Краснодарского края, которые проводятся как на базе ПДК «Апшеронск», так на базе ГБПОУ КК АЛХТ и школы.

Всероссийская акция «Неделя без турникетов» прошла на баз сетевого партнера - АО ПДК «Апшеронск».

МБОУООШ № 9 в апреле 2018 года стала финалистом конкурса международной академии современного профессионального образования по созданию плотных площадок по естественнонаучному образованию школьников.

**Тума Е.А.** – учитель истории и обществознания заняла **2 место** в муниципальном этапе краевого конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» «Подрост» (Приказ УО от 21.12.2018г. № 1722/01-03)

МБОУООШ №9 награждена благодарностью министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за активную инновационную деятельность.

По результатам мониторинга наблюдается устойчивый рост учащихся, поступивших в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»:

В 2015 году поступили 5 человек из 14 выпускников.

В 2016 году – 1 человек из 9 выпускников.

В 2017 году – 8 человек из 16 человек на следующие специальности: охотоведение и звероводство, садово-парковое и ландшафтное строительство, лесное и лесопарковое хозяйство, землеустройство.

В 2018 году – 11 человек из 19 выпускников поступили в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

В 2019 году – 10 человек из 17 выпускников поступили в ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

Продукты краевой инновационной площадки «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»:

* 1. Трехсторонний договор о сетевом взаимодействии;
  2. Положение о «Профессиональной субботе» в МБОУООШ №9;
  3. Учебное расписание в 9 классе с учетом «Профессиональных суббот»;
  4. Положение о профессиональных пробах;
  5. Положение о «Совете директоров»;
  6. Положение о фестивале «Мир профессий»;
  7. Положение о фестивале «Юный исследователь»;
  8. Положение о проектных сессиях «Взгляд в будущее»;
  9. Положение о социальном партнерстве.
  10. Положение школы лидеров «Путь к успеху»;
  11. Договор с ГБПОУ КК «АЛХТ» об организации и обеспечения функционирования школьного лесничества от 28.02.2017г., договор о сотрудничестве с МКУДО ЦД (Ю)НТТ в реализации программ технической направленности.
  12. Договор с ГБПОУ КК «АЛХТ» о научно-методическом и педагогическом сотрудничестве с педагогическими работниками МБОУООШ №9 от 28.12.2018г.

В рамках сетевого взаимодействия заключены договора:

# - с ГБПОУ КК «АЛХТ» об организации и обеспечения функционирования школьного лесничества от 28.02.2017г.;

# - с МКУДО ЦД (Ю)НТТ о сотрудничестве в реализации программ технической направленности.

# - с ГБПОУ КК «АЛХТ» о научно-методическом и педагогическом сотрудничестве с педагогическими работниками МБОУООШ №9 от 28.12.2018г..

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

В течение реализации проекта трансляция инновационного опыта была реализована через участие в семинарах и конференциях на муниципальном и региональном уровнях:

**2017 год:**

1. Т.Н.Куценко выступила с докладом «Возможности для повышения эффективности деятельности по профессиональному самоопределению в условиях сельской школы» в рамках семинара «Предпрофильная подготовка, профессиональное самоопределение, профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия ОО, производства и профессионального образования» 8-9 сентября 2016г. (сертификат ИРО Краснодарского края). Проект стал участником Конкурса инноваций в образовании (КИвО), проводимом Институтом образования НИУ ВШЭ при поддержке стратегических инициатив.
2. В журнале «Директор школы» №10 2017 года опубликована статья Т.Н.Куценко «Жизнь – игра или успешный выбор?»
3. 3.04.05.2017 г. была проведена стажировка педагогов на базе МБОУСОШ №98 г. Краснодара (6 часов) с целью обмена опытом и профессионального взаимодействия.

**2018 год:**

1. **Публикация в газете** Предгорье Кубани №5 (962) 1-7 февраля. «Профессиональное ориентация школьников: когда партнером школы становится завод МДФ» – стр 6.
2. **Публикация в газете** Предгорье Кубани №17 (974) 26 апреля -22 мая. «Про финансы и про футбол» – 6 стр .
3. **Публикация в газете** Предгорье Кубани №20 (977) 17-23 мая. «Всероссийская акция – день посадки леса» – 1стр .
4. **Публикация в газете** Апшеронский рабочий №19 от 22.03.2018 г. «Судьба страны – в руках молодых».
5. **Публикация в газете** Апшеронский рабочий № 37 от 31.05.18г. – «Школа лидера-путь к успеху, путь к мечте».
6. **Публикация в газете** Предгорье Кубани «Зеленый мир». №12 от 28.03.2018 г.
7. **Публикация в газете** Предгорье Кубани №25 от 21-27.06.2018 г. «Про профориентацию»
8. В интернет-издании об управлении образовательным учреждением «Директория. Онлайн» были опубликованы статьи Т.Н.Куценко «Культура школы, живущей в режиме диалога», «Как управлять целями?».
9. **Куценко Т.Н., Папазян С.Л., Тума Е.А** представили опыт работы КИП на краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий», получены Сертификаты государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (от 02.10.2018 г.)
10. **Тума Е.А.** – учитель истории и обществознания – участник обучающего регионального круглого стола «Реализация требований ФГОС на уроках: научно-методические и практические аспекты» (ФГБОУ высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

11. **Тума Е.А., Латынина А.А**. – участие в межрегиональном семинаре «Образовательное пространство: некоторые ответы на вызовы времени» в Новокубанске с мастер-классом по теме: «Современные методы профориентации школьников»

**2019 год:**

1. 22 ноября 2019 года в МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной прошел краевой семинар для директоров сельских муниципальных образовательных организаций по теме: «Школьная модель эффективной образовательной среды для формирования современных компетенций обучающихся». На семинаре присутствовали 49 педагогов из четырнадцати муниципалитетов Краснодарского края – Красноармейский район, Калининский район, Усть –Лабинский район, Северский район, Курганинский район, Лабинский район, Ленинградский район, Белореченский район, Лазаревский район г.Сочи, Динской район, Мостовский район, Тимашевский район, г. Краснодар, Апшеронский район.
2. Публикация в журнале «Педагогический вестник Кубани» В будущее- вместе! (авторы Куценко Т.Н., Харченко В.А.)

**2020 год:**

1. 10.01.2020 г.Участие в районных педагогических чтениях на базе ГБПОУ КК «АЛХТ» «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии»: Ю.Ю.Никульшина (учитель русского языка и литературы МБОУООШ №9) «Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию»; В.В. Онучин (педагог дополнительного образования Уентра «Точка Роста» МБОУООШ №9) «Начальное профильное образование в области электроники и программирования в рамках функционирования «Точки Роста»; С.Л.Папазян (учитель информатики МБОУООШ №9) «Применение современных средств на уроках информатики»; Е.А. Тума (учитель истории и обществознания) «Применение новых технологий на уроках обществознания»; А.А.Латынина (начальник Центра «Точка Роста», учитель кубановедения) «Краеведческое лото «Краснодарский край» как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».