|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное казенное образовательное учреждениедополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» ст. Павловская |

**Презентация конкурсного**

**программно – методического комплекта**

**реализуемой дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы**

**туристско-краеведческой направленности**

**«Туризм»**

**Раздел 1. Аннотация на дополнительную общеобразовательную**

**общеразвивающую программу «Туризм»**

**Автор – составитель** – Волокитин Александр Васильевич, тренер - преподватель муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеской спортивной школы» муниципального образования Павловский район.

**Название программы** – «Туризм».

**Направленность** – туристко-краеведческая.

**Срок реализации** – 4 года.

**Возраст обучающихся** – 10-17 лет .

**Цель программы** – обеспечение разностороннего физического развития обучающихся посредством занятий туристско-краеведческим туризмом и выявление перспективных детей и подростков для последующего их совершенствования. Расширение кру­гозора ребёнка и информированности в области туристско-крае­ведческой деятельности, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе.

**Задачи программы:**

* овладение ребенком основными туристско-краеведческими профессиональными навыками в данной области:
* приобретение обучающимися знаний:
* о своем крае
* о технике и тактике туризма,
* об ориентировании на местности,
* о ведении краеведческих наблюдений и исследований,
* об оказании первой медицинской помощи,
* правила ведения здорового образа жизни
* правила поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах;
* правила передвижения на дорогах;
* правила обращения с огнём;
* правила обращения с опасными инструментами;
* правила обращения с незнакомыми людьми;
* основы норм гигиены;
* о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
* о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек;
* основы организации коллективной творческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (Программа) «Туризм» разработана в соответствии с:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ,
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
* Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО дополнительного образования детей»,
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, г. Краснодар, 2016 г.;
* Уставом МКОУ ДО «ДЮСШ» МО Павловский район;

**Актуальность и новизна программы**

Данная программа впервые в образовательной организации и позволяет повысить в рамках занятий туристско-краеведческим туризмом уровень физического развития детей, развить волю к преодолению трудностей, сосредоточенность, наблюдательность, умение работать в команде.

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма - это первоочередная задача современного образования.

Беда нашей страны - растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей - слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически - вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.

Но, к сожалению, на сегодняшний день в системе дополнительного образования не существует определенной ясности на преподавание краеведческого туризма. Также все программы, созданные для учреждений дополнительного образования, никак не подходят для детско-юношеских спортивных школ, ввиду специфики работы ДЮСШ. Сотни энтузиастов туризма, работающих в сфере образования, сталкиваются с серьезной проблемой отсутствия программы. Да, видов туризма достаточно много, у каждого педагога свои взгляды на туризм и свой профиль. Один, в силу своего небольшого опыта или здоровья, ходит только за город, другой стремиться воспитать покорителей Эльбруса, третий не мыслит себе жизни без бурной воды, закручивающей каяк в «бочку» и так далее. Есть, и таких большинство, туристы-универсалы, которые летом ходят в горы, зимой - на лыжах, а весной окунаются в бурную воду на своих утлых судах.

Занимаясь краевым туризмом, ребенок знакомится с природой равнин и среднегорья, путешествуя на байдарках, он вплотную сталкивается с жизнью водоемов и на практике знакомится с некоторыми законами гидродинамики. Отправляясь зимой на лыжах в поход, ребенок получает возможность изучить жизнь экосистем в холодное время года и так далее.

В походе турист имеет возможность вплотную наблюдать жизнь различных как экосистем, так с историческими достопримечательностями в целом.

**Прогнозируемые результаты программы.**

В ходе реализации программы обучающиеся:

* овладеют основными туристско-краеведческими профессиональными навыками в данной области:
* приобретут знания:
* о своем крае
* о технике и тактике туризма,
* об ориентировании на местности,
* о ведении краеведческих наблюдений и исследований,
* об оказании первой медицинской помощи,
* правила ведения здорового образа жизни
* правила поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах;
* правила передвижения на дорогах;
* правила обращения с огнём;
* правила обращения с опасными инструментами;
* правила обращения с незнакомыми людьми;
* основы норм гигиены;
* о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры;
* о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек;

- овладеют основами организации коллективной творческой деятельности.

**Форма подведения итогов качества реализации программы.**

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

Полный текст программы размещен

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/a1719055-7c3d-49a0-92bf-cde529bc2c04.pdf>

**Раздел 2. Аннотация основных методических разработок**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе «Туризм»**

1.Методическая разработка «Основы техники безопасности в походе» <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/c89663de-4bfd-4a90-9475-4d3ca4109efe.pdf> состоит из основных правил поведения на природе: при предотвращении ожогов, при купании в реке, при установке палатки и т.д .

Эта памятка может быть использована на занятиях при изучении темы «Подготовка похода», при проведении инструктажа перед походом, соревнованиями, учебно-тренировочными сборами.

2. Методическая разработка «Правила пожарной безопасности для туристов»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/bc339efa-1506-4b5a-9d46-d7ced33b9d4e.pdf> содержит свод правил поведения при пожаре.

Напоминает, что костры разводят только на специально отведенных местах и с разрешения работников заповедника.

Эта памятка может быть использована на занятиях при изучении темы «Организация и проведение поисково – спасательных работ», при проведении инструктажа перед походом, соревнованиями, учебно-тренировочными сборами в летний период.

3. Методическая разработка «Установка туристической палатки»

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/a84eda54-9a29-4d29-958b-17aa95b6fcea.pdf> содержит четкий алгоритм установки палаточного лагеря, сохранность туристического снаряжения.

В этой памятки особое внимание уделяется постановке палатки по отношению к костру, при неблагоприятных погодных условиях.

Эта памятка может быть использована на занятиях при изучении темы «Туристское снаряжение», при проведении учебных походов, перед соревнованиями, учебно-тренировочными сборами .

4.Методическая разработка – конспект занятия «Установка палатки. Размещение вещей в ней».

<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/98fe2f93-e1ee-49bf-aafa-98b6cf1649cd.pdf>

Цель:

Научить учащихся устанавливать палатку и размещать вещи в ней.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с видами палаток.

2. Показать, как ставить палатку.

3.Формирование интереса к занятиям туризмом.

Тип занятия: Объяснение нового материала.

Методы обучения: Наглядно- иллюстрационный.

Формы обучения: Беседа, рассказ, демонстрация.

Занятие разработано для групп начальной подготовки первого года обучения.

Данная методическая разработка позволяет повысить уровень физического развития детей, развить волю к преодолению трудностей, сосредоточенность, наблюдательность, умение работать в команде.

В плане –конспекте четко и последовательно описано:

- типы палаток;

- установка палатки;

- размещение в ней вещей;

- предохранение палатки и личных вещей от намокания.

При закреплении нового материала учащиеся сами пробуют устанавливать палатку, что позволяет юным туристам постепенно готовиться к предстоящим походам.

**Раздел 3. Диагностика результативности сформированных**

**предметных компетенций по программе**

Диагностика результативности представляет собой комплекс контроля определяющий эффективность учебной работы на всем ее протяжении.

Протоколы контроля размещены <https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/1645/content/6efde507-905d-4e91-a0fc-d3a229d13efc.pdf>

Результативность реализации программы отслеживается через:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

По итогам прохождения каждого года обучения каждый обучающийся проходит итоговую аттестацию в форме выполнения контрольных упражнений и уровню освоения туристических навыков.

При сдаче КПН обучающиеся показали улучшение показателей (высокие результаты)

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Вводный контроль | Итоговый контроль | Вводный контроль | Промежуточный контроль |
| 18,2% | 21,4% | 22% | 23,7% |

 По итогам 2017-2018 учебного года 8 обучающихся прошли краевую школу начальной туристической подготовки по итогам прохождения которой учащиеся получили сертификат, также эти обучающиеся прошли поход первой категории сложности с получением справки о прохождении.