

1. Тема инновационного проекта:

ЭкоРИТМ (Работа Исследования Творчество Мечта).

2. Актуальность проекта.

Актуальность: Всё живое на Земле подчиненно определённым законам жизнедеятельности. Человек, вторгаясь в эти процессы, наносит непоправимый вред природе, тем самым проецируя на себя последствия этих изменений. Каждый из нас должен прочувствовать неразрывную взаимосвязь природы и человека. Тогда мы сможем осознанно вести такой образ жизни, когда вред природе от нашей деятельности будет минимальным.

Экологическая обстановка в Краснодарском крае настолько тревожна, что он входит в 10 самых загрязнённых регионов. Наибольшую опасность вызывают промышленные предприятия, меньшую — сельское хозяйство. Загрязнены природные источники — в реки, озера и Азовское море, куда сбрасывают жидкие отходы и неочищенные канализационные стоки, а в Черном море, около побережья, постоянно замечают пятна мазута.^[1] Учить экологическому поведению необходимо и детей, и их родителей. Только в такой связке воспитательная результативность экологических мероприятий будет максимальной. В связи с этим, формирование экологической культуры школьников является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ №8. Красноармейского района.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ СОШ № 8 в соответствии с определением ФГОС НОО — комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Деятельность построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как гражданственность, здоровье, природа, экологическая культура, безопасность человека и государства. Программа направлена на развитие мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, действовать предусмотрительно, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа

жизни, вести работу по экологическому просвещению, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ, Об охране окружающей среды.
3. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
4. Об отходах производства и потребления Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
5. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
7. Резолюция Форума «Образование и наука — будущее России». — Новосибирск. — 08.06.2016;
8. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
9. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.09.2014 № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной и экспериментальной площадки»;
10. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края «Инновационный поиск»;
11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.03.2015 № 834 «Об утверждении наименований номинаций образовательного Форума Краснодарского края «Инновационный поиск — 2015»;
12. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 03.06.2015 № 2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок

- присвоения статуса краевой инно-вационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края»;
13. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.09.2015 № 4718 «О внесении дополнений и изменений в приказ от 3 июня 2015 года №2603 «О внесении изменений и дополнений в Положения «Об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», «О краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», «О краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края» и в Порядок присвоения статуса краевой инно-вационной или экспериментальной площадки в системе образования Краснодарского края»;
 14. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 16.09.2015 № 4719 «О проведении III (очного) этапа конкурса краевого образовательного форума «Инновационный поиск» в 2015 году среди общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, коррекционных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб»;
 15. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2015 № 47-21042/15-14 «О номинациях образовательного форума «Инновационный поиск» в 2016 году»;
 16. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.03.2016 № 4719 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 № 563 «Об утверждении положения об образовательном форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»»;
 17. Приказ государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 04.04.2016 № 101 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2016 году».
 18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Постановление от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

В результате смещения ценностных ориентиров в обществе потребителей, уже сформировано несколько поколений, не обладающих достаточным уровнем знаний в плане экологического образования и воспитания.

Практическая значимость инновационного проекта заключается в изменении содержания учебно-воспитательного процесса посредством внедрения новых модулей, с применением материально-технической базы сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

5. Цель инновационного проекта.

Экологическое образование и формирование экологической культуры поведения обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного и эстетического развития личности через совместную деятельность обучающихся, педагогов и родителей.

Разработка мероприятий для формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, а также организация всей работы по её реализации должны строиться на основе научной обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Основная цель планируемых мероприятий – сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования.

6. Задачи инновационного проекта.

Основной задачей является просветительская работа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Сформировать у обучающихся:

- 1 - основы экологической грамотности;
- 2 - основы экологического мышления, опирающегося на экосистемную познавательную модель, как средства формирования экологической грамотности, приобщения к экологической культуре человечества, экологического самообразования в течение жизни;
- 3 - экологическое сознание, проявляющееся в экологической направленности личности, мотивации и ценностных установках на действия;
- 4 - опыта индивидуального и совместного проектирования и реализации экологически

целесообразной деятельности.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Формирование ответственного отношения и поведения у подрастающего поколения направленного на сохранение окружающей среды, посредством привлечения обучающихся к трудовой, эстетической и духовно-нравственной деятельности.

Реализация научно-исследовательских, творческих и опытно-конструкторских работ как коллективных, так и индивидуальных.

Использование цифровых технологий включающих 3Dмоделирование, виртуальные экскурсии.

8. Новизна инновационного проекта.

Использование цифровых инновационных технологий позволяет привлекать обучающихся и родителей к реализации творческих проектов. Участие в акциях и мероприятиях позволяют ребёнку осознать собственную значимость и приобщиться к общественной жизни.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

В качестве критериев эффективности реализации проекта можно рассматривать овладение обучающимися такими умениями как:

- следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего, безопасного поведения (в отношении к природе и людям), самостоятельно планировать её;
- сравнивать свое поведение с образцом, обращаться за помощью к взрослым, принимать ее;
- оценивать соответствие мотива и результата поведения с позиции экологической культуры, взаимосвязи здоровья человека и здоровья природы.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Для определения эффективности проекта, целесообразно организовать защиту индивидуальных и групповых проектов в микро-группах на конкурсной основе, привлечь обучающихся к участию в научно-практических конференциях с использованием цифровых технологий, на выставках осуществлять демонстрацию и защиту творческих проектов – моделей, макетов, конструкций.

11. Разработанные инновационные продукты.

Название инновационного продукта	Автор инновации	Участники	Сроки реализации
Экологическая акция «Чистые берега»	Мироненко З.В. Учитель биологии	Обучающиеся среднего и старшего звена.	С 2011 по настоящее время
«Аллея памяти»	Школьное самоуправление	Обучающиеся МАОУ СОШ №8	2014 год
«Сирень 1945 года»	Школьное самоуправление	Выпускники 11 классов МАОУ СОШ №8	2010 год
«Школьные экоспасатели»	Проказова Л.Н.	Обучающиеся младшего звена	С 2019 года по настоящее время.

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1 Подготовительный этап: изучаем, творим, мечтаем				
1	Воспитание неприятия действий, приносящих вред окружающей среде и готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.	«Кино-уроки в школе»	Сентябрь 2021 – май 2022 года.	Получат опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; Получат опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе. Получат личный
2	Формирование основ экологической	Мероприятия по исследованию состояния окружающей среды на предмет техногенного воздействия. Экскурсии.	Октябрь – декабрь 2021 года	

3	грамотности. Формирование у обучающихся осознания своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;	Участие в общественных акциях «Чистые берега», «Бумажный бум», «Птицы в городе», «Спаси ёжика».	Январь 2021-декабрь 2024 года.	опыт участия в экологических инициативах, проектах. Получат опыт участия в природоохранной деятельности. Приобретут навыки позитивного общения.
4	Формирование умения планировать поступки и оценивать их возможные последствия для окружающей среды	Цикл лекций, бесед. Создание и распространение агитационных листовок.	Январь – Апрель 2022 года	Научатся видеть экологические проблемы в жизни природы и человека, находить способы их предотвращения. Получат опыт работы с инструментами, умение взаимодействовать с цифровыми технологиями.
5		Поисковый этап проектов «Создай красоту вокруг себя»	Январь –март 2022 год	
6		Публичная защита проектов, макетов, моделей .	Апрель 2022 года	

Этап 2 Практический этап: исследуем, проектируем, реализуем.

1	Формирование умения планировать поступки и оценивать их возможные последствия для окружающей среды.	Реализация проектов «Создай красоту вокруг себя»	Июнь 2022 – Май 2023 года	Получат опыт эстетического, эмоционально- нравственного отношения к природе; Получат опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе. Получат личный опыт участия в экологических инициативах, проектах. Получат опыт участия в природоохранной деятельности. Приобретут навыки позитивного общения.
2		Виртуальные экскурсии «Парки и сады мира»		

				<p>Научатся видеть экологические проблемы в жизни природы и человека, находить способы их предотвращения.</p> <p>Получат опыт работы с инструментами, умение взаимодействовать с цифровыми технологиями.</p>
Этап 3 Заключительный этап: Дело мастера боится.				
1	Формирование у обучающихся осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;	<p>Завершающий этап работы над проектом «Создай красоту вокруг себя»</p> <p>Демонстрация результатов проектной деятельности.</p>		<p>Получат опыт эстетического, эмоционально- нравственного отношения к природе; Получат опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе.</p> <p>Получат личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.</p> <p>Получат опыт участия в природоохранной деятельности.</p> <p>Приобретут навыки позитивного общения.</p> <p>Научатся видеть экологические проблемы в жизни природы и человека, находить способы их предотвращения.</p> <p>Получат опыт работы с инструментами, умение взаимодействовать с цифровыми технологиями.</p>
2	Формирование у обучающихся осознания своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;	Разработка коллективного проекта по озеленению станичного парка «75 лет Победы»	Январь – декабрь 2024 года	

13. План сетевого взаимодействия

№ п.п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Оказание помощи жителям станицы.	«Чистые улицы», «Зелёные просторы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Марьянского сельского поселения; 2. Муниципальное казенное учреждение культуры Марьянского сельского поселения «Сельский дом культуры»; 3. МБОУ СОШ № 19. 	Красноармейский район.
2	Эко-уроки	«Раздельный сбор мусора», «Бумажный бум».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Красноармейская районная общественная организация «Центр развития гражданской инициативы «Инфосодействие»»; 2. Муниципальное казенное учреждение культуры Марьянского сельского поселения «Сельский дом культуры»; 3. МАОУ СОШ № 10; 4. МБОУ СОШ № 1; 5. МБОУ СОШ № 5; 6. МБОУ СОШ № 6; 7. МБОУ СОШ № 12; 8. МБОУ СОШ 	Красноармейский район

			№ 14; 9. МБОУ СОШ № 18; 10. МБОУ СОШ № 19; 11. МБОУ СОШ № 28; 12. МБОУ СОШ № 39.	
	Участие	Программа «Раздельный сбор отходов»	1. Красноармейская районная общественная организация «Центр развития гражданской инициативы «Инфосодействие»»; 2. Муниципальное казенное учреждение культуры Марьянского сельского поселения «Сельский дом культуры»; 3. МАОУ СОШ № 10; 4. МБОУ СОШ № 1; 5. МБОУ СОШ № 5; 6. МБОУ СОШ № 6; 7. МБОУ СОШ № 12; 8. МБОУ СОШ № 14; 9. МБОУ СОШ № 18; 10. МБОУ СОШ № 19; 11. МБОУ СОШ № 28; МБОУ СОШ № 39.	Красноармейский район

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного про-

екта.

Практическая значимость проекта «Эко РИТМ (Работа Исследование Творчество Мечта) заключается:

- в формировании экологической культуры;
- в расширении экологических представлений обучающихся, их конкретизация;
- в углублении теоретических знаний учащихся в области экологии, формировании ряда основополагающих экологических понятий;
- в обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности обучающихся, по изучению и охране окружающей среды;
- в возможности сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Здание МАОУ СОШ № 8 расположено в ст. Марьянской. В школе обучаются 1029 учеников.

В школе создана хорошая материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для реализации проекта.

Учебные кабинеты включают:

- рабочую зону (учебные столы для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения (ТСО), интерактивные доски, видеопроекторы, компьютеры с возможностью выхода в интернет, зону для индивидуальных занятий обучающихся и возможной активной деятельности.

Для проведения практических и исследовательских работ имеется необходимое лабораторное оборудование. Так же, в школе имеется достаточное количество сельскохозяйственного инвентаря.

На пришкольном земельном участке (0,05га) размещаются зона отдыха и хозяйственная зона.

Работы по реализации проекта «Создай красоту вокруг себя» планируется осуществить в зоне отдыха на пришкольном участке.