**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |
| --- |
|  |

участника конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

Баранова Валерия Витальевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия) (имя, отчество)

Краснодарский край

г. Новороссийск

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(субъект Российской Федерации)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Субъект Российской Федерации | Краснодарский край |
| Населенный пункт | г. Новороссийск |
| Дата рождения | 29. 05.1996 |
| Место рождения | г. Новороссийск ст. Раевская |
| 2. Работа | |
| Место работы | Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  Специальная (коррекционная) школа №9  г. Новороссийска |
| Занимаемая должность | Воспитатель ГПД |
| Преподаваемые предметы | - |
| Общий трудовой педагогический стаж | 3 года |
| Квалификационная категория | - |
| Почетные звания и награды | - |
| Послужной список |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству | *-* |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Образование | |
| Год окончания и название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник Конкурса | «Новороссийский социально-педагогический колледж» 2016 год |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель начальных классов |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года | «Кубанский государственный университет» г.Краснодар 2021 г.  Курсы повышения квалификации «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 2018г. |
| Знание иностранных языков | Английский язык |
| Ученая степень | - |
| Название диссертационной работы | - |
| Основные публикации | - |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях | Молодежная политика Краснодарского края. |
| Участие в деятельности управляющего совета | Председатель студенческого совета педагогического колледжа 2012-2016г.  Штаб воспитательной работы в ГКОУ школе № 9. |
| Участие вразработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | Участие в краевом благотворительном проекте «Снегири»,  Разработка и участие в городских проектах «Школа Вожатых», «Подари ребенку праздник»; |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | Не замужем |
| Дети | нет |
| 6. Хобби | |
| *Творчество: создание картин из различных бросовых материалов.* | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | 353907 г. Новороссийск ул. Козлова 76 |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | т. 8(8617)21-01-46 |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | 89883382396 |
| Рабочая электронная почта | blago16@yandex.ru |
| Личная электронная почта | Baranova.lera96@mail.ru |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» | shkola9nvrsk.ucoz.ru |
| Адрес сайта педагога в сети «Интернет» |  |
| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
| Ваше профессиональное кредо / девиз | Воспитание ребёнка зависит напрямую от педагогической деятельности, что является неотъемлемой частью становления личности. |
| Почему Вам нравится Ваша профессия? | Оказывать помощь «особым» детям, что может быть выше этого. |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | Толерантность, доброта, сопереживание, любовь и ещё раз любовь. |
|  | |
| Подборка фотографий | |
| Подборка цветных фотографий в электронном виде:  1. Фото 4 x 6 см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 5 шт. | Представляется на компакт-диске в формате *JPEG* («\*.*jpg*») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: (Баранова Валерия Витальевна)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«05» марта \_2019

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**

участника конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

|  |  |
| --- | --- |
| *Общая информация* | |
| Субъект Российской Федерации | Краснодарский край г. Новороссийск |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края  Специальная (коррекционная) школа №9 г. Новороссийска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | Баранова Валерия Витальевна |
| *Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса* | |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | -дети с нарушением интеллекта (У/О) |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | Лицензия ОУ ЛО-23-01-011312 от 06.06.2017; Устав образовательного учреждения .  • Конституция РФ;  • Закон РФ «Об образовании»;  • Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года;  • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)  • Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  • Письмо МО РФ от 22.01.98 № 20-58-07 ин/20-4 «Об учителях логопедах, учителя- дефектолога и педагогах-психологах образовательных учреждений»;  • Письмо МО РФ № 70/23-16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;  • Приказ МО РФ от 26.06.2000 г. № 1908 «Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;  • Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;  • Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.06.03 № 28-51-513/16. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;  • Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования от 17.02.2004 № 14-51-36/13 «Об использовании программ индивидуального адаптивного развития при подготовке детей к школе»;  • Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. № 945 «О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений»;  • Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования на основную»;  • Распорядительно-нормативные документы (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.) и др. |
| Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | приоритет, 1.Оснащение кабинета дефектолога:  - Компьютеры,  -smart- доски,  - - наборное полотно; - шкафы (3) для хранения пособий;  - столы , стулья  - стеллажи для хранения игр, игрушек, пособие для развития тонкой моторики, дыхания, психических функций;  2. Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие:  - мышления;  - разных видов памяти;  - разных видов внимания; - воображения и фантазии;  - зрительного восприятия;  - тонкой (мелкой) моторики рук;  - физиологического (диафрагмального) дыхания; - звукопроизношения;  а также материалы:  - по обучению грамоте;  - на предупреждение дисграфии;  - на предупреждение дислексии;  - на формирование лексики;  - на формирование грамматического строя речи; - на формирование связной речи и др; 3.Систематизированный иллюстрированный материал, подобранный с учетом прохождения лексических тем:  - предметные картинки;  - картинки с действием;  - сюжетные картинки;  - серии картинок;  - картинки для составления описательных рассказов;  4. Картотеки:  - словесных игр, игровых упражнений;  - пальчиковых игр;  - игр на развитие коммуникативных способностей;  - стихотворений;  - потешек;  - загадок;  - чисто- и скороговорок;  - текстов на автоматизацию поставленного звука (в слоге, слове, фразе, предложении, тексте);  5. Занимательный материал:  - криптограммы, анаграммы, ребусы, шарады, головоломки;  6.Технические средства:  - аудиозаписи (звуки улицы, природы – шум дождя, ручья, ветра и т. п.);  - учебные и развивающие диски.  7. Материалы детского речевого творчества: - рассказы, истории, придуманные детьми; |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | Адаптированная общеобразовательная программа (АООП) для учащихся с умственной отсталостью.  УМК для коррекционных школ с обучающимися с УО. |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | Коррекционно-развивающие обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта (уроки и коррекционные занятия на развитие внимания, памяти, мышления, речи). Воспитание (патриотическое, экологическое, трудовое, творческое). |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ | ПМПК «Диалог», ГКУ СО КК «Новороссийский КЦРИ». |
| *Опыт работы участника Конкурса* | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы |  |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | Курсовая работа «Содержание работы дефектолога в коррекционной школе» |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года) | Городское мероприятие с участием детей с ОВЗ: новогодний бал для детей с ОВЗ; городские спортивные мероприятия, посвященные Дню инвалида; краевая спартакиада «Олимпийские надежды»; краевой смотр художественной самодеятельности среди учащихся коррекционных школ; совместное мероприятие, посвящённое празднику Масленицы, с учащимися школ города; проведение мастер-классов для студентов социально - педагогического колледжа, участие в городских выставке прикладного творчества. |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | Доклад на тему «Межличностные отношения детей в группе продленного дня». Педагогический совет апрель 2018 год.  Краевая межвузовская научно- практическая конференция «История создания отечественной системы специального образования» 22.11.2018 год.  Участие в работе городской образовательной конференции «Актуальность. Гипотеза. Поиск»  Участие в XII Международном конкурсе  им. А. С. Макаренко (заочная форма);  Финалист городского конкурса в школе журналистики «Молодой репортер» в рамках проекта «Молодежная школа 20» |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) |  |
| *Результаты проектной деятельности* | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов |  |
| *Дополнительные материалы* | |
| Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | defect-log.ucoz.net |
| Перечень фотоматериалов | Совместные фотографии с учащимися воспитанниками школы, групповые и индивидуальные занятия и внеклассные мероприятия. |
| Перечень опубликованных методических разработок |  |
| Перечень опубликованных статей |  |
| Другое |  |