

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)
на 2022 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 муниципального образования
город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова

по теме: «Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у
обучающихся посредством популяризации инновационных идей в
ЭКОшколеЗДРАВики»

г. Геленджик
2021

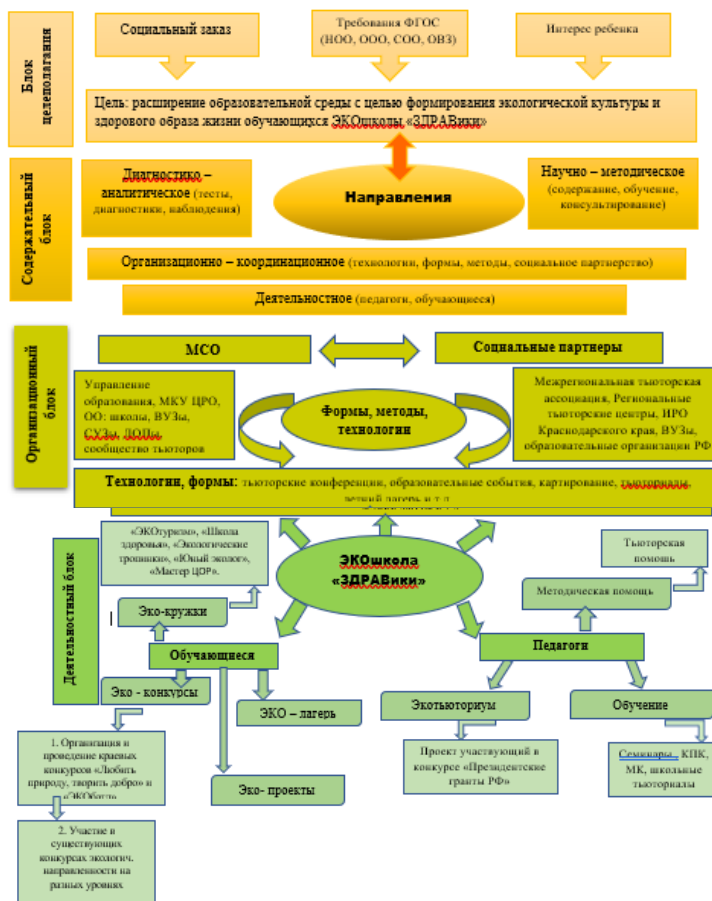
Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова
3.	Юридический адрес, телефон	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21
4.	Телефон, факс, e-mail	т. 7 (86141) 3-22-54 Адрес электронной почты: school1@gel.kubannet.ru Официальный сайт http://gel-school-1.ru/
5.	ФИО руководителя	Фешкова Елена Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Галицкая Любовь Владимировна, кандидат технических наук
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Галицкая Любовь Владимировна, заместитель директора по УМР; Савва Татьяна Юрьевна, учитель технологии и ИЗО; Москвитина Татьяна Ильинична, учитель биологии и химии; Юдина Анна Александровна, учитель английского языка; Сметанина Елена Васильевна, учитель физической культуры; Федорова Нина Александровна, учитель английского языка
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе «ЗДРАВики»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Проект реализуется с 2020 года. Первоначальная идея реализации проекта не изменялась, однако произошла корректировка, трансформация и дополнение его отдельных модулей. Данный проект направлен на воспитание экологической культуры через формирование полезных привычек, бережного отношения к собственному организму, обогащение знаниями о пользе природных ресурсов (здорового питания, чистого воздуха) для здоровья путем создания Экошколы ЗДРАВики, основной задачей которой является формирование основных навыков здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся.</p> <p>С целью эффективной реализации деятельности Экошколы ЗДРАВики создаются организационно-педагогические условия, расширяется образовательная среда, применяются формы системно-деятельностного подхода. Тьюторское сопровождение учащихся обеспечивает выявление интересов каждого и построение индивидуальной образовательной траектории. Тьютор помогает обучающемуся выявить его личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, используя метапредметные пробы,</p>

тьюторские технологии вопрошания, картирования и другие.

В 2022 году основная деятельность по реализации проекта «будет направлена на расширение образовательной среды» посредством включения следующих направлений(модулей):

- Эко-проекты;
- Эко – конкурсы;
- Эко – кружки;
- Эко – лагерь, и может быть представлена следующей моделью (приложение№1).



Уникальность ЭКОшколы «ЗДРАВики» состоит в использовании технологий тьюторского сопровождения.

Реализация ЭКОшколы «ЗДРАВики» как пространства экологического обучения способствует обогащению образовательной среды за счет применения тьюторских технологий, что позволило повысить результативность и качество естественно-научного образования. Кроме этого, организация педагогического взаимодействия, как новый элемент в работе педагогов МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, позволит расширить используемые приемы и методы и охватить большое количество не только заинтересованных школьников, но и педагогов. Научно – методическое сопровождение педагогов заключается в применении современных технологий и

		<p>форм организационной деятельности (тьюторское сопровождение, технологии интерактивного вопрошания, онлайн – трансляции, проведение образовательных событий).</p> <p>Пространство ЭКОшколы «ЗДРАВики» способствует формированию учебно-экспериментальной среды, в которой обучающиеся будут иметь возможность получения и развития практических навыков по предметам естественно-научного цикла.</p>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для реализации экологического воспитания с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальной образовательной системы через инновационную модель ЭКОшколы «ЗДРАВики» с использованием технологий тьюторского сопровождения.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать нормативно – правовую базу и организационные условия для функционирования ЭКОшколы «ЗДРАВики»; 2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета; 3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО; 4. Организовать работу летнего лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни; 5. Организовать информационное сопровождение ЭКОшколы «ЗДРАВики»;
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 4. Положение о школьном методическом объединении учителей инновационной и тьюторской деятельности в МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова. 5. Приказ о создании школьного методического объединения учителей инновационной и тьюторской деятельности.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной	Проект способствует достижению цели государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" - обеспечение высокого

	<p>политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения края и перспективными задачами развития общества, экологии и популяризации здорового образа жизни. Способствует решению её основных задач: реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявлению талантливой молодежи; развитию современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализации мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; созданию и распространению структурных и технологических инноваций в профобразовании.</p>
14.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Реализация ЭКОшколы «ЗДРАВики» как пространства экологического обучения способствует обогащению образовательной среды за счет применения тьюторских технологий, что позволило повысить результативность и качество естественно-научного образования. Кроме этого, организация педагогического взаимодействия как новый элемент в работе педагогов МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, позволит расширить используемые приемы и методы и охватить большое количество не только заинтересованных школьников, но и педагогов.</p> <p>Научно – методическое сопровождение педагогов заключается в применении современных технологий и форм организационной деятельности (тьюторское сопровождение, технологии интерактивного вопрошания, онлайн – трансляции, проведение образовательных событий).</p> <p>Пространство ЭКОшколы «ЗДРАВики» способствует формированию учебно-экспериментальной среды, в которой обучающиеся будут иметь возможность получения и развития практических навыков по предметам естественно-научного цикла.</p>
15.	<p>Предполагаемая практическая значимость</p>	<p>Образование в целом необходимо рассматривать как процесс развития у обучающихся качеств личности, мотивационных установок, знаний и навыков, которые обеспечили бы возможность сознательно и обоснованно самоопределиться, саморазвиваться и самореализоваться в будущей успешной профессиональной деятельности. Целью деятельности ОО является гармоничное и всестороннее развитие личности. Для этого в ОО, начиная с младших классов, вводится тьюторское сопровождение обучающихся. Тьютор помогает обучающимся выявить их личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, выстроить индивидуальный</p>

		<p>образовательный маршрут и сопровождает его.</p> <p>В новом федеральном государственном стандарте второго поколения отражены направления формирования экологического мышления и социального проектирования, соответствующие системно-деятельностному подходу, и определен переход от традиционного обучения (трансляции экологических знаний) к экологически ориентированной модели (формированию экомышления у обучающихся и навыков экоориентированной деятельности, а также здорового и безопасного образа жизни), в основе которой лежат междисциплинарные знания, базирующиеся на реализации комплексного подхода к развитию общества, экономики и окружающей среды .</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<p>В связи с расширением проекта (изначально планировалась организация только летнего межшкольного лагеря экологической направленности) определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и апробация модели Экошколы «ЗДРАВики» как инновационного образовательного пространства с использованием технологий тьюторского сопровождения, обеспечивающего экологическое воспитание у обучающихся. 2. Определение и создание организационно-педагогических и материально-технических условий реализации модели образовательной среды Экошколы «ЗДРАВики». 3. Проведение мероприятий Экошколы «ЗДРАВики» для обучающихся 4-5 классов («Любить природу – творить добро», «Экобатл»). 4. Организовать внеурочную деятельность кружков: «Создание мероприятий для экошколы ЗДРАВики», «ЭКОтуризм», «Школа здоровья», «Экологические тропинки», «Юный эколог», «Мастер ЦОР». 5. Расширение сетевого партнерства с целью повышения эффективности функционирования ЭКОшколы «ЗДРАВики» с использованием технологий тьюторского сопровождения. 6. Организовать информационное сопровождение ЭКОшколы «ЗДРАВики».

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления интереса к мероприятиям экологической направленности	январь – февраль 2022	Анализ полученных результатов, материалы исследования
2.	Проведение анкетирования педагогов с целью	январь – февраль 2022	Аналитическая справка по результатам анкетирования

	готовности участия в инновационной деятельности		
3.	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления уровня владения тьюторскими компетенциями у участников проекта	ноябрь –декабрь 2022	Аналитическая справка
4.	Оценка качества организации инновационной деятельности	ноябрь –декабрь 2022	Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта с целью корректировки инновационной деятельности
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов	февраль 2022	План мероприятий
Практическая деятельность			
<i>Педагоги:</i>			
1.	Взаимодействие с сетевыми партнерами	в течение года	Укрепление партнерских связей, заключение договоров
2.	Проведение мероприятий для педагогов с тьюторской позицией	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий. Видеоматериалы
<i>Обучающиеся:</i>			
<i>Эко – конкурсы:</i>			
3.	Участие в конкурсах по естественнонаучной направленности «Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	январь – март 2022	Результаты участия обучающихся
4.	Проведение ЭКОконференции	март 2022	Результаты участия обучающихся
5.	Проведение ежегодных краевых конкурсов «Любить природу – творить добро», «Экобатл».	апрель 2022	Положение о конкурсе «Любить природу – творить добро»
6.	Организация и проведение экскурсий экологической направленности	апрель 2022	Материалы мероприятий
7.	Образовательное событие «Шаг к профессии»	апрель 2022	Материалы мероприятий
8.	Региональная студенческая конференция «Наука, творчество, инновация»	апрель 2022	Результаты участия обучающихся
<i>Эко – проекты:</i>			

9.	Разработка проекта по благоустройству пришкольного участка МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова для пропаганды ЗОЖ и валеологического воспитания совместно со студентами – тьюторами ФГБУ ВО КубГУ в гор. Геленджике в рамках сетевого взаимодействия	май 2022	Макет ЭКОгорки
<i>Эко- лагерь</i>			
10	Организация и проведение летней профильной смены ЭКОшкола «ЗДРАВики»	июль 2022	Методические материалы
11	Освещение деятельности ЭКОшколы «ЗДРАВики» на сайте школы. Сайт: https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/	в течение текущего образовательного периода	сайт: https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/
12	Индивидуальные консультации для родителей тьюторантов	по графикам работы педагогов	Планы работы педагогов
<i>Эко – конкурсы:</i>			
13	Организация и проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь 2022	Методические материалы
14	Организация и проведение ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	ноябрь 2022	Результаты участия обучающихся
15	Организация и проведение ежегодной Всероссийской экологической акции «Зеленый ветер»	ноябрь 2022	Методические материалы
Методическая деятельность			
1.	Планирование мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики»	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий
2.	Подготовка к ЭКОконференции	февраль	Методические материалы, План мероприятия
3.	Повышение профессионализма педагогов, ведущих тьюторское сопровождение обучающихся	в течение текущего образовательного периода	Участие в мероприятиях МТА, конференциях, форумах
4.	Разработка инновационных продуктов: - сборник сценариев тьюториалов для проведения	в течение текущего образовательного периода	Методические материалы

	<p>педсоветов;</p> <p>- методические разработки образовательных событий (ЭКОконференция, ЭКОшкола «ЗДРАВики»);</p> <p>- сборник сценариев других мероприятий экологической направленности «Шаг в ЭКОбудущее».</p>		
5.	Разработка методических материалов для размещения на сайте и соцсетях школы.	в течение текущего образовательного периода	Консультации, памятки, рекомендации, видеоролики.
Трансляционная деятельность			
1.	Публикация материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне	февраль – май 2022	Статьи
2.	Освещение инновационной деятельности на сайте школы	в течение года	сайт: https://gel-school-1.ru/innovacionnaya-deyatelnost/
3.	Участие в региональных и всероссийских конференциях, семинарах, образовательных событиях	в течение года	Трансляция опыта
4.	Участие в муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик	декабрь 2022	Презентация опыта