

- «Тепло детских сердец»;
- «Праздник мыльных пузырей»;
- «Игры нашего детства»;
- «Познание самого себя через генеалогическое дерево»;
- «Этот славный День Победы»;
- «Нетрадиционные техники рисования»;
- «Праздник мальчиков».

В результате взаимодействия с представителями общественных организаций у детей сформировались навыки социального общения, интерес к новым для них профессиям, инициативности, ответственности, что способствовало формированию общей культуры личности детей.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад №182»



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Игнатова Г.Г.", written in a cursive style.

Г.Г. Игнатова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №182 «Солнечный город» 3500028, г. Краснодар, ул. Жлобы, 143

#### **Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.**

##### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

С принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательных организаций.

Афанасьева Ольга Викторовна устанавливает партнерские отношения с семьями воспитанников, создает общности интересов.

Для успешного сотрудничества с родителями Афанасьева О.В. строит взаимодействие с родителями воспитанников на следующих принципах, которые реализуются в совместных образовательных мероприятиях:

- Открытости (каждому родителю обеспечена возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничества воспитателя и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- Создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду;
- Динамичности.

Все совместные мероприятия с родителями воспитанников направлены на достижение высокого качества в развитии, удовлетворении интересов родителей и детей, которые основаны на партнерстве. Чтобы реализовать данные направления, педагог использует такую форму, как семейные проекты. В результате такого взаимодействия у родителей повысился интерес к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Также повысилась компетентность родителей в вопросах развития и образования детей.

Для реализации задач, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, Афанасьева О.В. также сотрудничает с социальными организациями:

- Апшеронский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дорис»;
- Детский дом № 17, г. Славянск на Кубани;
- Городской дом культуры № 1, г. Краснодар, ул. Седина 31;
- Краснодарская региональная молодежная общественная организация «Центр – творчества»

Представители данных общественных организаций являются активными участниками в воспитательно-образовательном пространстве МАДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад №182» и принимали участие в следующих совместных проектах: