

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Евдокии Бершанской
муниципального образования город-курорт Геленджик**

**Инновационный проект
«Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под
патронатом МВД)»**

Авторы проекта:

Бурахович Ирина Юрьевна – директор МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, «Почетный работник общего образования РФ»;

Соболева Юлия Николаевна – депутат Думы города-курорта Геленджик, Председатель Общественного совета Отдела МВД России по г. Геленджику

Исупова Ирина Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, кандидат юридических наук, «Почетный доктор наук Европейской академии естествознания», «Почетный работник науки и образования РФ»;

Научный руководитель - Исупова Ирина Викторовна – заместитель директора по научно-методической работе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, кандидат юридических наук, «Почетный доктор наук Европейской академии естествознания», «Почетный работник науки и образования РФ»;

Научный консультант - Стрикалов Денис Валерьевич - Начальник Отдела МВД России по городу Геленджику, полковник полиции;

Геленджик, 2021

Структура представляемого инновационного проекта

1.Тема инновационного проекта: «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)».

2.Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Современные федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования по поиску эффективных путей и средств создания программ профильно-ориентированного обучения с учетом новых требований к качеству общего образования.

Проект направлен на достижение целей Государственной Программы Краснодарского края «Развитие образования» и обеспечение высокого качества образования в частности гуманитарного направления в рамках предпрофильного и профильного обучения в гуманитарных классах под патронатом МВД РФ.

Профилизация обучения соответствует интересам и требованиям обучающихся, которые стремятся к углубленному изучению предметов в соответствии с их склонностями и жизненными планами, обеспечивающих их дальнейший личностный и профессиональный рост. Профильное обучение и предпрофильная подготовка наряду с решением задач образования должны помочь обучающимся выработать и развить те способы деятельности, которые позволили бы им максимально реализовать себя в различных сферах трудовой, общекультурной, социально-профессиональной деятельности.

Таким образом, профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения. В представленном проекте предусмотрено составление индивидуального образовательного маршрута, для каждого обучающегося в гуманитарном классе под патронатом МВД.

Обучение юристов в образовательных учреждениях МВД России предусматривает воспитательную компоненту, которая должна включаться на уровне общего образования. С этой целью необходимо создать образовательную среду в школе, благодаря которой кадры для правоохранительных органов будут подготавливаться со школьной парты.

Таким образом, актуальность проекта обусловлена:

- во - первых, реализацией мероприятий в соответствии с Региональной системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы;

- во – вторых, заинтересованностью органов МВД России в открытии гуманитарных классов под патронатом МВД на территории Краснодарского края с целью популяри-

зации и повышении престижности службы в полиции, и других правоохранительных органах РФ;

в - третьих, существующим запросом со стороны образовательных организаций на методическое сопровождение для открытия и организации урочной и внеурочной деятельности в подобных гуманитарных классах.

Созданная инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД и накопление новых образовательных практик в результате реализации нашего проекта дадут возможность их распространения в общеобразовательных организациях Краснодарского края.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

- Конституция РФ;

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,

- ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №1413 (в ред. приказов от 29.12.2014 г. №1645);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);

Государственная Программа Краснодарского края "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" (в ред. Постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.12.2015 N 1185, от 26.03.2021 N 166, от 10.06.2021 N 333, от 12.08.2021 N 486, от 31.08.2021 N 550);

Региональная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы. Принята решением коллегии министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и со-

циального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 2 июля 2021 г., протокол № 3.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Актуальным вопросом остается мотивация обучающихся на профессию. Возросло число школьников общеобразовательных школ, не имеющих устойчивого профессиональные намерения (по оценкам специалистов, оно составляет сейчас около 50 %). В последнее время значительная часть выпускников школ (около 67 %) испытывает существенные затруднения при выборе будущей профессии по причине неполных знаний о содержании работы специалистов, своих личностных качеств.

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В качестве основного фактора обновления образования, выступают запросы развития профильного обучения на уровнях общего образования, включая расширение возможностей предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Для этих целей предусмотрено изучение предметов право, обществознание, истории на профильном уровне.

Однако, существуют затруднения в формировании профессионального самоопределения школьников в процессе профильного обучения:

- преобладание мотивов выбора школьниками профессий, которыми современный рынок труда перенасыщен;
- неумение выпускников школ свободно ориентироваться в вопросах выбора сферы будущих занятий в рамках общественно необходимого разделения труда, так как они практически не информированы о профессиях, востребованных в условиях развития экономики региона;
- отсутствие у большинства школьников адекватной самооценки своих возможностей и способностей, отсюда - не обоснованный ими выбор профиля обучения и будущей профессии и т. д.;

За последние годы взгляд на профессиональное самоопределение школьников несколько изменился, и изменения эти связаны, в первую очередь, с тем, что концепция модернизации российского образования предполагает введение предпрофильной и профильной подготовки, и развитие программ профильного обучения на уровнях общего образования. Реализация проекта позволяет осуществить переход к многоэтапному самоопреде-

лению школьников: предпрофильная подготовка, выбор профиля обучения, проверка правильности выбора профиля обучения и как результат - выбор профессии.

Опыт открытия профильного гуманитарного класса под патронатом МВД и организации его деятельности в Краснодарском крае единственный - в г. Геленджике на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской.

С 2017 года по 2021 год был реализован инновационный проект муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как основа профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности. Полицейский класс), ставший победителем во Всероссийском конкурсе Общественных советов при территориальных органах МВД России в 2020 году, в номинации «Проверенное временем».

На сегодняшний день в Краснодарском крае выявлена потребность и заинтересованность в открытии профильных гуманитарных классов под патронатом МВД (Ейский, Гулькевичский, Темрюкский, Белореченский районы г. Сочи, Новороссийск, Краснодар). Но вместе с тем наблюдается недостаточность организационно-методического обеспечения для открытия подобных профильных классов.

Предполагается, что установленное сетевое взаимодействие, а также инновационные продукты, разработанные в ходе реализации данного проекта, будут способствовать укреплению организационно-методической базы для открытия новых гуманитарных профильных классов под патронатом МВД России.

5. Цель инновационного проекта.

Цель инновационного проекта - создание оптимальных учебно-методических, организационных, материально-технических условий для обеспечения функционирования и развития инновационной модели пред профильные и профильные обучения по гуманитарному направлению под патронатом МВД, способствующей профессиональной ориентации обучающихся и выбору профессии для службы в полиции и правоохранительных органах Краснодарского края и России.

6. Задачи инновационного проекта.

Задачи инновационного проекта «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД:

- сформировать восприимчивость учащихся к профессиям и специальностям системы МВД России и других правоохранительных органов;
- создать и внедрить модель обучения в профильных гуманитарных классах под патронатом МВД, включающую методики личностно-ориентированного обучения, норма-

тивно-правовую, организационно- методическую базу и т.д.;

- разработать и реализовать рабочие программы, учебные модули и курсы урочной, и внеурочной деятельности правовой направленности, электронные образовательные ресурсы с повышенным уровнем сложности учебного материала по профильным предметам;
- создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов в соответствии с направлениями инновационной деятельности проекта;
- разработать методические материалы, обобщить опыт реализации модели инновационного проекта и распространить его через сетевое взаимодействие и участие в научных мероприятиях различного уровня, а также путем публикации в различных печатных и электронных изданиях.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской был разработан инновационный проект «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД», имеющей цель профильное изучение общественно-правовых предметов, профориентацию и построение индивидуальной образовательного маршрута для выбора основной профессии - службу в правоохранительных органах и полиции.

Общее руководство проектом осуществляет Бурахович Ирина Юрьевна - директор школы, «Почетный работник общего образования», научное сопровождение организует и координирует Исупова Ирина Викторовна - заместитель директора по научно-методической работе, кандидат юридических наук.

Основная идея организации обучения в профильных классах основана на тесном взаимодействии с территориальными органами МВД России:

- научным консультантом инновации является начальник ОМВД России по г. Геленджику полковник полиции Стрикалов Денис Валерьевич;

- соавтор проекта - Председатель Общественного совета ОМВД России по г. Геленджику, депутат Думы муниципального образования город-курорт Геленджик - Соболева Юлия Николаевна;

-к работе (в соответствии с договором) привлекаются наиболее подготовленные сотрудники Отдела МВД России по г. Геленджику, пенсионеры МВД, научно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций системы МВД России, осуществляющие деятельность на территории Краснодарского края. Практические занятия проводятся с использованием материально-технической базы ОМВД

России по г. Геленджику и Новороссийского филиала ФКГОУ ВО «Краснодарский университет МВД России».

Сотрудничество городского Отдела МВД России по г. Геленджику с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской выводит предпрофильную и профильную подготовку обучающихся на качественно новый уровень, а представленное взаимодействие создаст образовательную деятельность, в которой юные полицейские начнут готовиться к службе в МВД России и других правоохранительных органах.

В профильном гуманитарном классе под патронатом МВД реализуются общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, и специальные дополнительные образовательные программы: кружковой работы, правовые лектории для классных часов для 1-4, 5-9 классов, профильные предметы социально-правовой и правоохранительной направленности в 10 -11 классах.

Для обучающихся будут проводиться занятия в рамках внеурочной деятельности по следующим программам:

1. «Антикоррупционная деятельность» - изучение юными полицейскими антикоррупционного законодательства России и мер по предупреждению коррупции.
2. «Основы правовых знаний» - углубленное изучение предметов «Право», «История», «Обществознание».
3. «Основы криминалистики» - практические занятия в Отделе МВД РФ по г. Геленджику с настоящим криминалистическим оборудованием. Юные полицейские получают возможность научиться составлять словесный портрет человека, снимать отпечатки пальцев и многому другому.
4. «Психологическая подготовка» - изучение психологических особенностей профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, формирование положительного образа личности будущего сотрудника, с помощью тренингов личностно-профессионального роста юные полицейские смогут развить важные профессиональные качества для службы в правоохранительных органах. Юные полицейские смогут присутствовать на занятиях по строевой и огневой подготовке, обучении приемам борьбы.

Образовательная деятельность в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД осуществляется на основе учебного плана и плана внеурочной деятельности, разрабатываемых и утверждаемых МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. Направленность класса определяется

учебными предметами правового характера, занятиями общей физической подготовкой.

Дополнительные занятия, специально разработанные учителями и сотрудниками МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской и Отделом МВД России по городу-курорту Геленджик, включают следующие программы:

- основы правовых знаний через программы кружковой работы на уровне начального общего образования – «Правознайка» (1-4 классы);

на уровне основного общего образования через программы кружковой работы и внеурочной деятельности: «Я и мои права», «Юные друзья полиции» (5-9 классы);

На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

- основы правовых знаний: Конституция РФ, ФЗ «О Полиции» и др.
- административное, гражданское, уголовное законодательство РФ;
- уголовно-процессуальное законодательство РФ;
- основы криминалистики; основы оперативно-розыскной деятельности (ОРД)
- юридическая психология;
- профессиональная культура и этика сотрудника МВД;
- боевые приёмы борьбы;
- огневая подготовка и строевая подготовка;
- профориентационная и воспитательная работа;
- содействие по охране порядка в течение учебного дня и на общественных мероприятиях МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской;
- уход за могилами погибших сотрудников полиции МО город-курорт Геленджик,
- поздравления и оказание помощи, уход за ветеранами органов внутренних дел, проживающими в городе-курорте Геленджик.

Проведение дополнительных занятий осуществляется во второй половине дня на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской или по месту нахождения подразделений Отдела МВД России по городу-курорту Геленджик; При проведении промежуточной аттестации используется система тестирования, защита проектов и другие формы, определяемые педагогическим советом МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской.

Государственная итоговая аттестация в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием. Для выпускников профильного гуманитарного класса экзамен по профильным дисциплинам по

выбору (история, право, русский язык) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами органов управления образованием администрации муниципального образования город-курорт Геленджик.

В основу организации профильного обучения заложены идеи личностно-ориентированного подхода. Личностно-ориентированное обучение предусматривает по сути своей дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития школьника, его подготовки по данному предмету, его способностей, задатков, интересов и запросов.

Инновационный проект «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД) создает возможность построения индивидуального образовательного маршрута. Собственный путь образования выстраивается каждым учеником применительно к каждой изучаемой им образовательной области. Другими словами, каждому ученику предоставляется возможность создания собственного образовательного маршрута освоения профильных учебных предметов – права, истории, обществознания, русского языка с помощью программ дополнительного образования.

Особенностью предметов права, истории и обществознания, изучаемых на профильном уровне, является их непосредственная связь с задачами организации подготовки учащихся к поступлению в вузы. В связи с этим, выдвигаются более высокие требования к уровню подготовки учащихся, развитию у них умений и навыков, личностных качеств и мотивации, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Необходимо создать модель профильного обучения, основанную не только на «передаче знаний» о современной демократии, обществе, государстве, но прежде всего на обучении жизни в демократическом обществе, правовом государстве. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию логики развития общественных процессов, специфики возникновения и эволюции различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

В соответствии со стандартом профильного обучения, выпускник школы должен овладеть умениями поиска и систематизации информации, применять полученные знания и умения в социальных отношениях, для самоопределения в профессиональной сфере и области социальных и гуманитарных наук.

Одновременно профильное обучение решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на профильном уровне: в классах всех профилей обществоведческие дисциплины в первую очередь являются и необходимым элементом личностного становления гражданина. Тем самым правовое, историческое и обществоведческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации школьника, осозна-

ния им себя частью сложившегося в России гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность адекватного реальности восприятия учащимися окружающей действительности, осмысленного определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни.

Таким образом, содержание, необходимое для приобщения к гражданской культуре и духовной культуре для освоения базовых социальных компетенций, должно в классах гуманитарного профиля области той содержательной «оболочкой», которая будет адекватна задачам и специфическим условиям этих классов. Они ориентированы на широкую историко-обществоведческую подготовку, создающую условия для самостоятельного выбора выпускниками вузов, которые относятся к гуманитарному профилю.

В зависимости от особенностей школы, интересов учащихся и запросов их родителей, готовности учителей или возможностей привлечения специалистов учебный план школы включает элективные курсы, углубляющие, расширяющие или дополняющие знания, получаемые в профильных классах.

Важным условием реализации целей современной обществоведческой подготовки учащихся является активное использование учителем созданных в последние годы комплексов познавательных и практических заданий. Этот комплекс учитывает содержательную и организационно-деятельностную специфику нового правового, исторического и обществоведческого курса, опирается на учет интересов и жизненного опыта учащихся при отборе методологических и методических оснований построения учебно-познавательной деятельности в обучении обществознанию.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на новые цели, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, технологий, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих профильную подготовку, а также позволяющую осуществлять разнообразную социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

8. Новизна инновационного проекта.

Новизна проекта состоит в том, что впервые в Краснодарском крае в г. Геленджике на базе МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской был открыт профильный гуманитарный класс под патронатом МВД (в течении четырех лет с 2017 года по 2021 год был реализован инновационный проект муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие как основа профильно-ориентированного обучения гражданско-правовой направленности. Полицейский класс»). А в новом инновационном проекте будет разрабо-

тана и апробирована инновационная модель организации образовательной деятельности в гуманитарном профильном классе под патронатом МВД на основе договоров сетевого взаимодействия между участниками инновационного проекта и социальными партнерами: МАОУ СОШ №96 им. Владислава Посадского г. Краснодара, Гимназия №7 г. Новороссийска, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Отдел МВД России по г. Геленджик, управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик и др.

Планируют еще включиться в эксперимент другие школы муниципального образования город-курорт Геленджик, продемонстрировавшие свою готовность к ведению профильного обучения. В частности, в масштабе социокультурного пространства города интеграция общего и профессионального образования обеспечивает повышение эффективности городской системы образования как ресурса стабильного развития города.

Внедрение профильного обучения на муниципальном уровне предполагает совершенствование всех основных составляющих, определяющих содержание управленческой деятельности: организационные структуры управления, функции субъектов управления. Изменения в организационной структуре управления отраслью образования г. Геленджика, а также введение профильного обучения потребуют разработки правил внутреннего и внешнего взаимодействия структурных подразделений и должностных лиц как по горизонтали, так и по вертикали.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за качество образования и его соответствие ФГОС федеральным государственным образовательным стандартам, за соответствие применяемых форм, методов и средств обучения, организацию образовательного процесса согласно возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям и интересам обучающихся.

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности проекта «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД»:

- количество выпускников, выбравших своей профессией службу в МВД России и других правоохранительных органах РФ, не менее 10 %;
- увеличение количества выпускников, самостоятельно определивших свой профессиональный путь;

- увеличение количества профильных гуманитарных классов под патронатом МВД РФ, не менее 5 (пяти) на территории Краснодарского края;
- снижение количества административных правонарушений, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, независимо от процента;
- увеличение количества организационно-методического материала, в том числе создание электронного образовательного ресурса.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Можно выделить следующие особенности образовательной практики МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, затрудняющие формирование профессионального самоопределения старших школьников в процессе профильного обучения:

- преобладание мотивов выбора старшими школьниками профессий, которыми современный рынок труда перенасыщен;
- неумение выпускников школ свободно ориентироваться в вопросах выбора сферы будущих занятий в рамках общественно необходимого разделения труда, так как они практически не информированы о профессиях, востребованных в условиях развития экономики региона;
- недостаточная готовность педагогов школ к формированию профессионального самоопределения старших школьников в процессе профильного обучения;
- отсутствие у большинства старших школьников адекватной самооценки своих возможностей и способностей, отсюда - не обоснованный ими выбор профиля обучения и будущей профессии и т. д.;
- разработка и реализация педагогической модели формирования профессионального самоопределения старших школьников в процессе профильного обучения, включающей цели и задачи, содержание, формы, методы, средства деятельности, критериально-оценочный аппарат;
- организация урочной и внеурочной деятельности старших школьников по формированию профессионального самоопределения в процессе профильного обучения.

Проанализировав результаты диагностики десятиклассников при переходе на профильное обучение, обнаружили большое количество проблем: учащиеся испытывают значительные трудности в адаптации. Было важно разобраться с причинами этого явления. Анализ результатов показал, что на условия адаптации учащихся существенное влияние оказывает самооценка ученика и построение межличностных отношений. Таким образом, психологическая атмосфера классного коллектива помогает ученикам в процессе само-

определения: чем выше уровень групповой сплоченности, тем более мотивирован ученик, тем серьезнее он относится к занятиям, а значит успешнее осуществляется процесс профессионального самоопределения.

Проблема, связанная с программным содержанием профильного обучения и его освоением, достаточно разработана, но решение методических и дидактических вопросов формирования ключевых компетентностей в образовательном процессе является характерным направлением поисков для современного этапа развития профильного обучения. Мы разделяем точку зрения О. Б. Даутовой о том, что перед современным образованием встает задача – «достижение сбалансированности познавательного освоения учебных программ и стандартов и овладение ведущими компетентностями: информационной, социальной, личностной и предметно-практической»¹

Опрос учащихся и их родителей о планируемом профессиональном выборе, его причинах, о запросе на изучение профильных и элективных курсов.

Практикум для учащихся в целях само исследования ими своих образовательных особенностей.

Предложение учителями возможных для изучения учащимися профильных и элективных курсов.

Первичный подбор названий профилей на основе выбора предметов и / или причин этого выбора.

Образовательные технологии, используемые в работе с обучающимися профильных гуманитарных классов:

1. Коллективные способы учебно-познавательной деятельности;
2. Информационные технологии;
3. Мультимедиа технологии;
4. Технология развития глобального мышления учащихся;
5. Деятельностный подход в обучении;
6. Проектно-исследовательская деятельность школьников;

Знания и навыки

Знания:

- понятие государства и права.

-понятие формы государства. -понятие государственного аппарата. -понятие правонарушения. - предмет философии, основные философские категории, законы, методы, принципы, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологиче-

¹ Даутова, О.Б. Современные педагогические технологии в профильном обучении [Текст]: учеб.-метод. пособие для учителей / под ред. А. П. Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2006. – 176 с.

ские основы профессионального мышления; - важнейшие концепции, связанные с изучением человека в системе социальных отношений, роль и место философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности специалиста

Навыки:

- сравнивать правовые системы прошлого и настоящего
- использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества,
- приёмами сравнительно- правового анализа национального законодательства и законодательства зарубежных стран
- анализа различных аспектов профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

- количество выпускников, выбравших своей профессией службу в МВД России и других правоохранительных органах РФ - сбор и анализ информации о поступивших на обучение в образовательные организации СПО и ВО;

- количество выпускников, самостоятельно определивших свой профессиональный путь – «Диагностика профессионального самоопределения» Я.С. Сунцов, «Дифференциально-диагностический опросник» Климов Е.А.

- увеличение количества профильных гуманитарных классов под патронатом МВД РФ - мониторинг;

- снижение количества административных правонарушений, совершенных обучающимися МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, независимо от процента – справка Отдела по делам несовершеннолетних администрации муниципального образования город-курорт Геленджик;

- увеличение количества организационно-методического материала, в том числе создание электронного образовательного ресурса – мониторинг и анализ разработанных методических материалов.

11.Разработанные инновационные продукты.

Инновационные продукты:

1. Брылев В.И., Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы криминалистики», 2019 г.
2. Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные друзья полиции», 2020 г.

3. Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Правовед», 2020 г.
4. Исупова И.В. Правой лекторий «Я и мои права», 2019 г.
5. Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Правознайка», 2019 г.
6. Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы анти-коррупционного законодательства РФ», 2018 г.
7. Исупова И.В. Рабочая программа внеурочной деятельности «Правоохранительные органы РФ», 2019 г.
8. Соболева Ю.Н. // Закон о полиции детям. Геленджик, 2013 г.
9. Соболева Ю.Н. // Азбука безопасности. Геленджик, 2017 г.
10. Соболева Ю.Н. // Дядя Вова -участковый. Геленджик, 2017 г..

Публикации:

1.Брылев В.И., Исупова И.В. // Методические вопросы мониторинга наркоситуации на региональном уровне - Вестник Краснодарского университета МВД России: научный журнал. №3(33).2016. С. 14-18.

2. Брылев В.И., Исупова И.В. // Нормативно-правовое обеспечение межведомственного взаимодействия по профилактике наркомании среди молодежи - Научно-практический журнал «Общество и право». №1(59). 2017. С.78-82.

3. Брылев В.И., Исупова И.В., Тимченко С.В. Оценка степени межведомственного взаимодействия по профилактике наркотизма в молодежной среде - М.: Издательство «Спутник+», 2019. – 63 с.

4. Брылев В.И., Исупова И.В.// Наркомониторинг среди молодежи – Юрист-Правовед, 2018, №2(85) ISSN - 1817-7093

Ожидаемые инновационные продукты:

1. «Инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе (под патронатом МВД)»

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы

п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный сентябрь 2021-март 2022				
	провести анализ пе-	Заседание рабочей	Сен-	

	дагогической, справочно-информационной литературы,	группы	тябрь2021	
	изучить документы нормативно-правового аспекта организации работы по созданию инновационной модели обучения в гуманитарном профильном классе под патронажем МВД,	Заседание рабочей группы; Заседания ШМО	Сентябрь 2021	Составить базу нормативно-правового обеспечения реализации инновационного проекта
	- изучить возможности инновационной деятельности и создать рабочую группу проекта; -изучить возможности создания ЭОР;	Заседание рабочей группы;	Октябрь 2021	Создана рабочая группа: Исупова И.В, Батенко Л.Г., Тимофеева Т.О. Коренчук О.И. Члены ОС МВД
	провести обучающие семинары для педагогов; открыть работу профессионального сообщества педагогов по теме инновационной деятельности;	Выступление на заседании Общественного совета МВД; Заседания ШМО, Обучающий семинар для педагогов по инновационной деятельности в школе	Ноябрь 2021	Проведены обучающие семинары, составлены промежуточные отчеты
	-организовать учебную, воспита-	Заседания Методического совета.	декабрь 2021	Разработать педагогический инструмен-

	тельную и научно-методическую деятельность школы по направлению инновационной деятельности школы;	ШМО		тарий для проведения инновационной деятельности и оценки ее результатов
	совершенствовать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;	Круглый стол по теме инновационного проекта «Служба в правоохранительных органах РФ»	январь 2022	Участие в научных мероприятиях различного уровня
	- -работать по укреплению материально-технической базы школы;	Президентский грант	сентябрь 2021-март 2022	Подача заявок на грант Президента РФ
	организовать сотрудничество с социальными партнерами на основе договоров сетевого взаимодействия;	Круглый стол (ZOOM) «Профильное обучение сегодня: актуальные методики и технологии»	февраль 2022	Подписаны договоры сетевого взаимодействия
	- информировать педагогическую общественность о подготовке к внедрению инновационной модели обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД РФ..	Научно-практическая конференция «Проблемы профильного обучения: теория и практика выбора профессии»	март 2022	Созданы учебно-воспитательные, научно-методические, материально-технические условия для реализации проекта

Этап 2. Исполнительский апрель 2022 – декабрь 2023				
	разработать и внедрить в образовательную практику инновационную модель обучения в гуманитарном профильном классе под патронатом МВД РФ	Научный семинар по теме «Инновации профильного обучения праву»	Апрель 2022-декабрь 2022	Проведен научный семинар, опубликованы методические материалы
	создать ЭОР для масштабирования и тиражирования опыта организации и внедрения инновационной модели;	Семинар (ZOOM) «Профильное образование – основа успешной профессиональной карьеры»	Январь-май 2023	Разработаны и размещены в сети Интернет ЭОР
	разработать и провести конкурсы, научные конференции по направлению инновационной деятельности, интеллектуальные марафоны, викторины, квесты и другие мероприятия с использованием электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий,	Конкурс «Профессии будущего» Викторина «История становления и развития правоохранительных органов РФ» Квест «Права и обязанности полицейского»	сентябрь, октябрь-ноябрь 2023	Разработаны материалы для проведения конкурсов и викторин, квестов.
	создать электронные портфолио, обучающихся в гуманитар-	Семинар «Электронное портфолио: содержание и назначение»	Сентябрь 2023	Разработан алгоритм создания цифрового портфолио. Материалы опубли-

	ном профильном классе под патронажом МВД РФ;			кованы
	- осуществлять взаимодействие педагогов города – курорта Геленджик и Краснодарского края, социальных партнеров проекта по теме инновационной деятельности.	Круглый стол: «Профессии будущего»; Семинар «Профиль-еще не профессия: основы выбора» Научный семинар «Влияние социальной среды на самоопределение подростка»	Октябрь-декабрь 2023	Подписаны новые договоры сетевого взаимодействия. Расширился круг социальных партнеров инновационного проекта
Этап 3. Обобщающий с января 2024 – декабрь 2024 г.				
	обобщить опыт работы по теме инновационного проекта на муниципальном, краевом, всероссийском уроке путем участия в научно-практических мероприятиях, конференциях, профессиональных конкурсах и т.д.	Выступление на научно-практических конференциях и научных семинарах, профессиональных конкурсах	Январь-март 2024	Обожен опыт работы по теме инновационного проекта путем издания материалов конференций, методических пособий, научных статей и т.д.
	- разработать практический инструментарий для апробации и внедрения	Методические семинары по теме инновационного проекта	Апрель-сентябрь 2024	Разработан практический инструментарий для апробации и внедрения инноваци-

	ния инновационной модели обучения в гуманитарном профильном классе под патронатом МВД РФ в других общеобразовательных организациях Краснодарского края и России.			онной модели обучения в гуманитарном профильном классе под патронатом МВД РФ в других общеобразовательных организациях Краснодарского края и России
	-опубликовать учебно-методические и научно-методические материалы в периодических научных изданиях, материалах конференций, в электронных изданиях и сети Интернет;	Круглые столы и семинары для ознакомления педагогической общественности с результатами реализации инновационного проекта	Октябрь-декабрь 2024	Опубликованы учебно-методические и научно-методические материалы в периодических научных изданиях, материалах конференций, в электронных изданиях и сети Интернет;

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

Сетевое взаимодействие организовано

п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
	Круглый стол	«Инновации в профильном обучении: проблемы и перспективы»	Гимназия №7	г. Новоросийск
	Научный семинар	«Профессии современного	ФГБОУ ВО «Кубанский гос-	г. Геленджик

		общества»	ударственный университет» (филиал)	
	Научный семинар	«Служба - как профессия»	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» филиал	г. Геленджик
	Круглый стол	«Профильное обучение в гуманитарном классе: направленности, тенденции и перспективы»	МАОУ СОШ №96 им. Владислава Посадского	г. Краснодар

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Разработанная инновационная модель обучения в профильном гуманитарном классе под патронатом МВД будет способствовать формированию устойчивой гражданской позиции, положительному восприятию службы в правоохранительных органах и станет практической основой в выборе профессии.

Подготовленные учебно-методические материалы смогут использоваться при разработке учебной и методической документации, методических пособий, планов учебно-методической и научно-методической работы в профильных гуманитарных классах под патронатом МВД.

Практическая значимость данного проекта также связана с открытием новых профильных гуманитарных классов под патронатом МВД России на территории города-курорта Геленджик и Краснодарского края и снижением роста административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Созданные совместные программы школ и ГУ МВД России по Краснодарскому краю по профилактике наркотизма, экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних помогут не только предотвратить правонарушения и преступления, но и помогут сохранить жизнь и здоровье подрастающего поколения. Реализация данного инновационного проекта — это реальный план по созданию положительного облика российского полицейского.

Перспектива развития инновационного проекта заключается в увеличении числа

социальных и сетевых партнеров.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Материально-технические и информационные ресурсы проекта это:

ресурсы общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, территориальных Отделов МВД России по Краснодарскому краю будут способствовать своевременному выполнению поставленных в инновационном проекте задач. Высокий уровень профессиональной квалификации учителей, преподавателей и сотрудников правоохранительных органов создадут необходимые условия для успешной реализации созданной инновационной модели профильного обучения в гуманитарном классе под патронатом МВД.

Материально-технические и информационные ресурсы инновационного проекта в МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской:

- 2 компьютерных класса;
- проекторы, интерактивные доски, высокоскоростной Интернет;
- библиотечный фонд
- нормативно-правовые источники,
- справочно-правовые системы «Консультант+», «Гарант»,
- учебно-методическая и научная литература по вопросам проекта;
- медиатека цифровых образовательных ресурсов;
- наглядно – иллюстративный материал;
- сайты и странички школ в социальных сетях.

Кадровый состав проекта:

1 группа. Административно-управленческий аппарат:

Директор школы

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по НМР

Заместитель директора по УМР

Заместитель директора по ВР

Члены Общественного совета МВД и сотрудники ОМВД России по г. Геленджику

2 группа. Руководители ШМО и учителя предметники

3 группа. Классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Срок реализации инновационного проекта 3 года (сентябрь 2021- декабрь 2024 г.г.)