

## **Я – педагог дополнительного образования**

Мы лишаем детей будущего, если продолжаем  
учить сегодня так, как учили этому вчера...

Д.Дьюи

У каждого педагога есть свой собственный ответ на вопрос, почему он выбрал эту профессию. Эти ответы могут быть в целом похожи, но в каждом по отдельности есть что-то свое, личное и уникальное.

В моем случае выбор профессии нельзя назвать случайным или спонтанным. Мне повезло, на каждом этапе моей жизни, начальная, средняя, старшая школы, университет, встречались педагоги, которые каждый раз подтверждали выбор профессии личным примером.

Благодаря им сформировался мой главный принцип в работе, мое педагогическое кредо – ориентироваться не на вчерашний день, а на завтрашний день развития общества. Следуя ему, я могу давать оценку своему труду.

Я дипломированный педагог английского языка. Поработав учителем в средней школе, полтора года назад приняла решение стать педагогом дополнительного образования. И это решение возникло не случайно. Появилась потребность обучать детей иностранным языкам в дружественной и доверительной обстановке, где у ребят нет напряжения от текущих контрольных работ и страха плохой оценки.

Каждый ребенок талантлив. Как вовремя заметить, поддержать и развить детскую одаренность, создать ситуацию успеха – поиск эффективных путей решения этих задач привел меня в дополнительное образование. Яркий слоган, который встретил меня у входа в Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской: «Дополнительное образование – мир твоих возможностей», оказался созвучным моим представлениям о миссии дополнительного образования.

Мне стало интересно, а каково на государственном уровне отношение к дополнительному образованию, столетний юбилей которого как раз отмечался 2018 году. Познакомившись с такими стратегическими документами, как приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», Федеральный проект «Успех каждого ребенка», я с удовлетворением констатировала, что государство отводит дополнительному образованию важную роль в воспитании гармонично развитой, социально ответственной и успешной личности. А слова заместителя Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной о том, что «система дополнительного образования, в силу ее гибкости и меньшего количества ограничений, сегодня становится определяющим фактором перемен в образовании в целом», наполнили меня оптимизмом и окончательно убедили в правильности сделанного мною выбора.

Все взрослые хотят, чтобы их дети были счастливы. Понятие счастья многогранно и складывается из различных факторов. Одним из них, для

современного человека, может быть успешность. Дополнительное образование – идеальная площадка для формирования и развития гибких и метапредметных компетенций, обеспечивающих успешность человека в профессиях будущего.

На своих занятиях в объединениях «Английский FM» и «Милфорд» я с помощью современных методик и технологий стараюсь сформировать у своих учеников креативность, критическое мышление, коммуникативность, командность. И пусть не все мои ребята планируют достичь головокружительных карьерных высот, полученные навыки помогут им стать гармоничной личностью, не пасовать перед трудностями и добиваться поставленных целей в повседневной жизни.

Творческая атмосфера, царящая в учреждении дополнительного образования, захватила в свой круговорот с первого дня и дала стимул для моего профессионального роста. Спустя полтора года я смогла сформулировать принципы, которым следую как педагог дополнительного образования. А помогли мне в этом высказывания героев моих любимых детских книжек.

«Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь» (Антуан де Сент Экзюпери «Маленький Принц»). Когда поливаешь цветок, то через какое-то время на нем появляются цветы; ухаживаешь за деревом – получаешь плоды. Так и в работе: чем больше отдаешь себя детям, тем больше получаешь в ответ. Именно поэтому главный профессиональный конкурс в дополнительном образовании носит название «Сердце отдаю детям».

«Я боюсь стать таким, как взрослые, которым ничего не интересно, кроме цифр» (Антуан де Сент Экзюпери «Маленький Принц»). Как важно педагогу сохранить детскую чистоту и открытость миру. Уметь удивляться простым вещам. Быть искренним в общении. Отказаться высокомерного самомнения взрослого, который уверен, что всегда прав.

«-Какой сегодня день?

- Сегодня

- Это же мой любимый день!» (А. Милн «Винни-Пух»).

Это значит, что на каждом твоём занятии не должно быть места для скуки, уныния, раздражения. Каждая встреча с учениками – это радость. И именно этот день идеален для творчества, вдохновения, открытий и свершений.

«Звезды светятся затем, чтобы рано или поздно каждый смог отыскать свою» (Антуан де Сент Экзюпери «Маленький Принц»). Какая ответственная миссия – помочь маленькому человеку поверить в свою мечту и надёжно, но ненавязчиво, страховать его на пути к ней.

«Знаешь, от чего хороша пустыня? Где-то в ней скрываются родники» (Антуан де Сент Экзюпери «Маленький Принц»). Дети не обязаны отвечать твоим иллюзорным представлениям, быть милыми и послушными. Задача педагога найти ключ к душе каждого ребенка, принять, понять его и помочь укрепиться в нём росткам добра.

«Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть надо бежать как минимум вдвое быстрее» (Л. Кэрролл «Алиса в

стране чудес»). Педагог должен быть интересен детям. А для этого он обязан постоянно развиваться, быть готовым изменяться, учиться, осваивать новые области применения своих умений и знаний.

«Ты живешь в своих поступках. Ты – это твои действия, и нет другого тебя» (Антуан де Сент Экзюпери «Маленький Принц»). Педагог может говорить детям много правильных вещей. Но если его слова расходятся с его реальными делами, он никогда не воспитает в своих учениках ни доброго отношения к людям, ни любви к своей Родине, ни уважения к труду.

«Если когда-нибудь настанет день, когда мы не сможем быть вместе – сохрани меня в своем сердце, я буду в нем навеки» (А. Милн «Винни-Пух»). Ведь учитель продолжается в своих учениках. И нет большей награды для него, как признание его уже взрослыми учениками своим наставником. Я уверена, что это мечта каждого настоящего педагога.