

Паспорт инновационного программы.

1	Наименование инновационного проекта/программы	«Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающее качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»
2	Авторы представляемого опыта	Соколовская Дина Валентиновна, заведующий МАДОУ детский сад № 1 Коровяк Ирина Александровна, воспитатель ОПК МАДОУ детский сад № 1
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание системы духовно-нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской (библиотека, Казачье общество, Свято-Успенский Храм и т. д.) построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - изучить педагогический опыт формирования духовно-нравственных ценностей в практике дошкольного учреждения и начальной школы; - выявить педагогические условия преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников и младших школьников. - совершенствовать компетентность педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда; - совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы ИД. Анализ и корректировка состояния

		<p>материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды 2017-2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интегрировать содержания духовно-нравственного воспитания в инновационные методы и - формировать духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны, родного края, ближайшего окружения; - формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; - формировать общую культуру личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания детей
6	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного проекта/программы	<p>Основная идея программы состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей в системе: детский сад - начальная школа.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №2 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273- ФЗ; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155; 5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации

		<p>Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751;</p> <p>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271;</p> <p>7. План действий по модернизации общего образования на 2011- 2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;</p> <p>8. Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол №47, раздел I;</p> <p>9. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;</p> <p>10. Устав МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской;</p> <p>11. Локальные акты ДОУ.</p>
8	<p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>В октябре 2016 года в ДОУ проведено анкетирование родителей и детей нравственного развития старших дошкольников (методика «Закончи историю» модифицированный вариант Р. М. Калининой) по результатам анкетирования: дети с высоким и выше среднего уровнем нравственного развития - 40 %. На основании проведенных бесед и индивидуальных консультаций, можно сделать вывод о низком уровне духовно-нравственного воспитания в условиях семьи. Вместе с этим, неконтролируемое воздействие средств массовой информации на неокрепшую психику наших воспитанников порождает утрату духовности, нравственных ценностей.</p> <p>Одной из задач стандарта является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.</p> <p>В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное</p>

		построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении, что легло в основу данного инновационного продукта.
9	Новизна (инновационность)	Программа инновационной деятельности направлена на создание системы духовно-нравственного воспитания в детском саду на условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской (школа, библиотека, музей, Казачье общество, Свято-Успенский Храм и т. д.) построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающей потребностям развития духовно здорового человека.
10	Практическая значимость	Практическая значимость программы – это создание: - совместных творческих проектов педагогов, родителей, детей по духовно - нравственному развитию дошкольников. - консультативного пункта для родителей, чьи дети посещают детский сад по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; - банка дидактических материалов по духовно - нравственному воспитанию в условиях реализации ФГОС ДО; - методической копилки (материалы по духовно - нравственному воспитанию: сценарии, игры, беседы, разработки НОД). Разработка программы мониторинга духовно-нравственного развития и воспитания старших дошкольников. Разработка рекомендаций для родителей по формированию духовно-нравственных ценностей у старших дошкольников.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	январь – март 2017 года
11.1.2	Задачи	- создать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования; - изучить педагогический опыт формирования духовно-

		<p>нравственных ценностей в практике дошкольного учреждения и начальной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить педагогические условия преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников и младших школьников. - совершенствовать компетентность педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования. - Изучен педагогический опыт формирования духовно-нравственных ценностей в практике дошкольного учреждения и начальной школы. - Выявлены педагогические условия преемственности в формировании духовно-нравственных ценностей старших дошкольников и младших школьников. - Усовершенствована компетентность педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования, повышения качества педагогического труда. - Проведены: <ul style="list-style-type: none"> - педагогические советы; - методические советы; - оценка уровня духовно-нравственного развития; - анкетирование родителей, педагогов; - родительские собрания; - заключены договоры с партнерами о сотрудничестве; - мероприятия для духовно-нравственного развития детей.
11.2	2 этап:	Основной этап

11.2.1	Сроки	сентябрь 2017 года – апрель 2018 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы ИД. Анализ и корректировка состояния материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды 2017-2019; -интегрировать содержания духовно-нравственного воспитания в инновационные методы и - формировать духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны, родного края, ближайшего окружения
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка и проведение консультаций, семинаров, круглых столов с педагогами ДООУ. 2.Совершенствовать образовательную среду в соответствии с задачами программы Анализ и корректировка состояния материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды 3.Взаимосвязь с социальными институтами 4.Создать инструментарий по оценки качества инновации. 5.Разработка критериев, методик и процедуры контроля результатов программы ИД <ul style="list-style-type: none"> - выявление динамики.
11.3	3 этап:	Заключительный этап
11.3.1	Сроки	сентябрь 2018 года – апрель 2019 года
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей; - формировать общую культуру личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

11.3.3	Конечный результат	<p>Создание модели целостного педагогического процесса с учетом требований ФГОС ДО, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольника.</p> <p>Активизация совместной деятельности с социальными институтами: Храм, Казачье общество ст. Павловской, библиотека, музей.</p> <p>Повышение компетентности педагогических кадров образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников, отборе содержания дошкольного образования.</p> <p>Разработка методических рекомендаций для воспитателей, внесение изменений в предметно-пространственную среду в группах.</p> <p>Совершенствование совместной деятельности ДОУ и родителей в образовательном процессе, направленный на духовно-нравственное развитие личности.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Разработка Модели взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающей качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Представление опыта работы на мероприятиях различного уровня.</p> <p>Размещение методических материалов на педагогических сайтах и сетевых сообществах.</p> <p>Публикация в журналах для педагогов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка на базе МАДОУ детский сад № 1 Приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 02.12.2016 года № 575

		«Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающей качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	-
16.1	Материальное	Использование материально-технической базы детского сада: кабинет психолога, методический кабинет, методическая литература, наглядно-методические пособия, ноутбуки, ксерокс, телефон. Подготовительный этап финансовых затрат не понёс
16.2	Интеллектуальное	Для работы в МИП привлечены высококвалифицированные специалисты: старший воспитатель педагог-психолог, воспитатель ОПК, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
16.3	Временное	2016 - 2019 год

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что автор(ы) инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Д.В. Соколовская
(расшифровка подписи)

«22» *сентября* 2017 г.