ЭССЕ « Я – УЧИТЕЛЬ»

Темрюкский район

Морозова Юлия Валерьевна

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то,

что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

 О.В.Ключевский

 Я из семьи потомственных железнодорожников. Общий трудовой стаж моей династии составляет более 500 лет. Мои родители всю жизнь отдали этой профессии. И, казалось бы, будущее мое уже предначертано, но судьба распорядилась иначе.

 Еще в маленьком возрасте мне интересно было с куклами играть в школу: делала им тетрадочки, проводила уроки, задавала вопросы и сама же на них отвечала. Росла я - росли мои интересы. И вот кукол сменили дети из соседних домов. В свободное от уроков время моя маленькая комната набивалась девчонками и мальчишками, которые ждали непосредственных уроков, проводимых таким же непосредственным учителем. Когда я училась в старших классах, по различным причинам, меня просили провести уроки в начальном звене. В те моменты моей радости не было предела. Мы с детьми пели, рисовали, читали, ставили сказки. В голове часто проскальзывала мысль: « Я – учитель!»

 Прозвенел Последний звонок, сданы успешно все экзамены. Двери школы распахнулись, и я шагнула во взрослую жизнь. Все мои иллюзии и мечты о школе растаяли, словно кристальная снежинка. Вспомнив, что я из семьи потомственных железнодорожников, что я должна продолжить дело своих дедов и прадедов, поступила в техникум железнодорожного транспорта. Проучившись год, мысли о работе в школе меня не отпускали. Видя мои мучения и страдания, что интереса к учебе я не проявляю, родители настояли, чтобы я пересмотрела свою будущую профессию и взгляды на жизнь.

 И вот, я закончила институт. Я – учитель!

 Не скрою, было тяжело. Ни один раз хотела уйти из школы. Помню случай. Перед уходом в декрет я была решительно настроена уйти из образования. Немного отдохнув, с каждым днем все больше и больше понимала, как я скучаю по школе, по детям, по урокам. Ноги сами несли в родные стены. Иду по тихим школьным коридорам, из кабинетов доносятся доброжелательные голоса коллег, ответы детей, и так сердце защемило до боли в груди, понимая, что только здесь я могу быть сама собой: веселой, грустной, задумчивой, творческой, доброй, в меру строгой. И самая главная ценность – дети, которых люблю до безумия, принимаю каждого в свою безграничную душу. Школьную тишину нарушает заливистый звонок. Веселая гурьба детей с радостными криками выбегают из кабинетов. Увидев меня и подбежав, тут же окружили плотным кольцом. Всем хотелось взять меня за руки, жаль, что у меня их только две. Кто - то хотел просто дотронуться до моего пальто. Дети наперебой задавали мне вопросы, и один из самых главных был: « Когда Вы вернетесь в школу?». Если бы они знали, как я по ним скучала, как сильно я их люблю. Я не смогла сдержать слез. Обняв всю эту необузданную толпу, я дала волю своим чувствам. За всей этой сценой со стороны наблюдала моя коллега, женщина с большим педагогическим стажем. Она мне сказала: « Вот только ради этого нужно вернуться в школу. Детская любовь неподкупна, она чистая и искренняя»

 «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью» - утверждал И. Кант. Более двадцати лет я наслаждаюсь, работая в школе. Я уверена, что в каждом ученике, которого учила и учу, есть частичка моего сердца. Отрадно отметить, что уже на протяжении многих лет, выпускники приходят ко мне в школу, неся с собой маленький букетик ромашек, которые очень люблю.

 Я осознаю, насколько ответственна моя работа, но и еще она не перестает быть для меня и интересной. И не так важно, сколькими годами исчисляется педагогический стаж, если рядом с ребенком знающий, любящий и творческий человек.

 И хочется мне закончить словами моей коллеги Натальи Романычевой, которые идут со мной вот уже много лет:

« Не правда, что учитель – это воин,

Что мы вступаем в каждый день, как в бой.

Мы просто любим. Любим и не ноем.

И каждый день любить зовем с собой!»