**Эссе « Я – учитель»**

учителя начальных классов и основ православной культуры МБОУ СОШ №8 поселка им. М. Горького муниципального образования Кавказский район Никитиной Надежды Валентиновны.

 Сейчас, когда ваши дети ещё маленькие,

 вы должны им помочь понять, что такое добро.

 А это и есть глубочайший смысл жизни.

*преподобный Паисий Святогорец*

 В школе я не новичок, уже более 30 лет работаю учителем начальных классов. С недавнего времени читаю и пою на клиросе нашего поселкового православного храма. Когда мне предложили стать учителем основ православной культуры, я подумала: «Неожиданно! Не вовремя! А может быть, случайно?». Но ведь случайность - это лучик света, «маячок», который посылает Господь человеку на его жизненном пути. Я вспомнила свое детство, свет лампадки, озарявший мою комнату, бабушку, которая шептала, молясь: «Слава Богу за все…». Нахлынувшие чувства придали мне уверенности и определили мой выбор: я – учитель основ православной культуры.

 С чем идти на урок? Что сказать детям? С чего начать? Чтобы дать ответы на все эти вопросы, я готовлюсь к занятиям особенно тщательно. Если нужно быть эрудитом, я - эрудит, неутомимым искателем - искатель, вдумчивым читателем - читатель, если недостаточно компетенции – учусь у коллег. Занятие готово! Начинаю… Дети замолкают, им встретилось незнакомое слово «православие»… Я объясняю, что это наша традиционная культура и знать её важно. Ребенок и рад бы приобщиться к чему-то светлому и хорошему, но он не может найти человека, который поможет,расскажет, объяснит. Ему на помощь прихожу я, учитель основ православной культуры.

 На занятиях я не даю готовых ответов, дети сами учатся находить интересующую их информацию. Тем более что организация поисковой деятельности заложена в самой концепции Федерального Государственного Образовательного стандарта. Наряду с современными проблемными технологиями, использую продуктивный метод: дети рисуют, лепят, строят схемы, модели, заполняют таблицы, драматизируют. На примерах праведной жизни христианских святых: праведников, преподобных, великомучеников - я учу детей ценить и принимать основные человеческие ценности: добро, милосердие, терпение, трудолюбие, честность, справедливость.

 Вновь иду на урок…Интересно, как сегодня поведут себя мои ученики, какие вопросы они будут задавать? Ребёнку всегда хочется себя как-то проявить, и ни в коем случае его никого нельзя оттолкнуть и обидеть. Дети говорят: «А я не верю в Бога». Я отвечаю, что на занятиях мы не выбираем веру, как это делал князь Владимир, а узнаём, как жила и живет наша страна. Если ты после этого захочешь выбрать православную веру, я буду рада.

 Есть семьи, где традиция духовно - нравственного воспитания не прерывалась, но их становится все меньше. Хорошо, если школа будет этим последовательно заниматься. Занятия по основам православной культуры, кроме того что несут просветительскую функцию, становятся воспитательным инструментом. Познавая новое, ребенок не просто учится, он готовится к выходу во взрослую жизнь с желанием творить только добрые дела, быть милосердным, уметь сопереживать и всегда прийти на помощь ближнему.Моя задача – научить ребёнка самостоятельно оценивать свои поступки, своё поведение и принимать жизненно важные решения.

 Удивлением и восхищением наполнены глаза детей, впервые вошедших в храм. Ребята слушают священнослужителя и внимательно рассматривают лики святых, ставят свечи у образов и внимают звукам церковного пения. Такого восторга я давно не видела. Ради этих увлеченных и одухотворенных лиц детей стоит быть учителем. Восторженные чувства детей передаются и мне. Теперь с Божьей помощью я сделаю все, чтобы эта детская восторженность и одухотворенность не исчезли.

 Чтобы учить и воспитывать, нужно самому быть примером во всем. Это я знала всегда, но в полной мере осознала, когда стала учителем основ православной культуры. С детьми я развиваюсь сама. Понимаю, что, рассказывая о духовных традициях своего народа, о славных страницах истории нашей страны, о величественных храмах, об иконах и песнопениях, о святых угодниках, которые являются примером для нас, мы вместе приобщаемся к доброму, прекрасному, вечному. Я ощущаю себя счастливым человеком, так как занимаюсь любимым делом. Испытываю огромную радость, что Господь дал мне такую великую возможность - быть учителем.