Муниципальная автономная образовательная организация

дополнительного образования Центра творчества города Лабинска

муниципального образования Лабинского района

имени Д. Шервашидзе

**Заочный краевой конкурс на лучшую организацию проектно-исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования**

**«Развитие проектно-исследовательской деятельности Центра творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе»**

**Разработчик проекта**

Центра творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе.

г. Лабинск, 2016

***Паспорт организации***

Основные сведения

Муниципальная автономная образовательная организация дополнительного образования Центр творчества города Лабинска муниципального образования Лабинский район имени Д. Шервашидзе осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением администрации МО Лабинский район от 02.02.2015 года № 82, и лицензии на образовательную деятельность регистрационный номер 06842 от 17.07.2015г. серия 23Л01 № 003684.

Учредителем (Собственником имущества) Образовательной организации является администрация муниципального образования Лабинский район. Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени администрации муниципального образования Лабинский район осуществляет Управление образования Лабинского района.

Директор образовательной организации: – Хаустова Инна Михайловна.

Заместители директора:

- Бостанова Людмила Владимировна – заместитель директора по учебной работе;

- Ерофеенкова Олеся Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

- Бойванова Екатерина Николаевна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Наличие учредительных документов и локальных актов:

- лицензия, регистрационный № 068442 от 17.07.2015 г. выданная Министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно;

- приложение к лицензии от 17.07.2015 г. № 3465;

- Устав Центра творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе утверждён постановлением администрации МО Лабинский район от 02.02.2015 г. № 82

- программа развития Центра;

- программа деятельности Центра;

- образовательная программа Центра;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе;

- Локальные акты:

- положение о МО, МС, ПС;

- положение об оплате труда работников Центра творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе;

- о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся в Центре творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе;

- иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющихся у Организации полномочий.

Режим работы Центрас 8-00 до 20-00

Режим работы администрациис 8.00 до 17.00,

перерывс 12.30 до 13.30

Язык, на котором ведётся обучение– русский

Направленности:

- художественная

- социально-педагогическая

- физкультурно-спортивная

- туристко-краеведческая

- техническая

Юридический адрес организации: 352500, Краснодарский край, город Лабинск, ул. 40 лет Октября,121

Телефон: (86169) 3-11-18

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

352500, Краснодарский край, г. Лабинск, улица 40 лет Октября, 121;

352500, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Агрономическая,5

Адрес электронной почты:cdtlabinsk@mail.ru

Сайт учреждения:cdt.labaved.ru

Регион деятельности по проекту: г. Лабинск, Краснодарского края

Срок реализации проекта: сентябрь 2016 г. – июль 2019 г.

**Аннотация проекта**

Проектная деятельность - это целенаправленно организованная научно-исследовательская работа, проводимую творческим коллективом педагогов и учащихся.

Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Проектная деятельность для педагога является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

**Гипотеза исследования:** реализация проектно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования влияет на всестороннее развитие учащихся, развивает самостоятельность, мотивацию к познанию и творчеству детей их способность к нестандартному мышлению и позитивно влияет на результат обучения.

**Объект исследования:** роль проектно-исследовательской деятельности в развитии, самоопределении и самореализации личности учащихся.

**Предмет исследования:** интеллектуально - познавательная направленность дополнительного образования и её роль в развитии мотивации личности школьника и повышении уровня знаний, умений и навыков.

**Цель проекта – с**овместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом.

**Задачи проекта:**

* Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие проектной деятельности.
* Вовлечение в творческое проектирование новых его членов.
* Расширение области тематического исследования в проектной деятельности.
* Поиски новых направлений и форм проектирования.
* Расширение границ практического использования проектных работ учащихся.
* Укрепление престижа участия в проектной деятельности, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно – образовательной сфере.
* Активный поиск партнёров по проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.
* Развитие инициативного творческого начала и способности учащихся к нестандартному решению любых вопросов;
* Формирование навыков доброжелательности, самостоятельности, сотрудничества при взаимодействии учащихся со сверстниками и взрослыми.

**Методы реализации проекта.**

Для решения намеченных задач используются следующие методы:

**Метод №1. Организационно-исследовательский**

* анализ психолого-педагогической, методической литературы;
* анкетирование учащихся, беседы с учащимися, родителями;
* диагностирование уровня мотивации личности к познанию и творчеству;
* обучающий эксперимент;
* анализ результатов исследования.

**Метод №2. Проведение информационной кампании**

Планируется выпуск и распространение буклета о деятельности Центра творчества в рамках проектно-исследовательской работы. Планируется ведение фото и видео летописи о деятельности проекта и работе педагогов и учащихся. Материалы будут предоставлены в средства массовой информации для трансляции по местному телевидению и размещения на сайте «Лабовед», а так же на сайте Центра творчества.

**Метод №3. Учебно-воспитательные мероприятия**

1. Подготовка, проведение и участие в тематических мероприятиях
2. Проведение бесед
3. Проведение дискуссий и диспутов
4. Организация круглых столов
5. Организация презентаций
6. Организация проектной деятельности учащихся

**Метод №5. Социальные акции**

Этот метод решает задачу помощи подросткам в интеграции в социум

М**етод №6. Метод воспитания**

В соответствии с одной из существующих классификаций методов воспитания были выделены три группы методов:

1) методы формирования сознания личности

2) методы организации деятельности

3) методы стимулирования

**Структура организации проектно-исследовательской деятельности**

Директор

Зам.директора по УР Зам.директора по ВР

Методист по научно-исследовательской работе

ПРОЕКТ

Социальный проект

Исследовательский проект

Творческий проект Педагог Учащийся

Инновационный проект Результат

Педагогический проект

**Анализ реализации проектной деятельности за период с 2013 по 2016 гг.**

С 2013 года в Центре творчества были реализованы следующие проекты:

1. Инновационный образовательный проект «Информатизация» по использованию ИКТ в образовательном процессе» - педагог Бостанова Л.В.
2. Проект «Россия молодая», направленный на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей - методист Троицкий В.Г.
3. Проект «Созвездие талантов» по работе с одаренными детьми – педагог-организатор Ерофеенкова О.А.
4. Проект «Растем вместе» по работе с родителями - педагог-организатор Ерофеенкова О.А.
5. Проект «Содружество» по взаимодействию с другими учреждениями и организациями - педагоги-организаторы Темирязова А.Ю. и Ропаева Е.А.
6. Проект «Каникулы – любимый мой предмет» по организации работы с детьми в каникулярное время - педагог-организатор Азарова М.В.
7. Проект «Быть здоровым - здорово» - педагог-организатор Темирязова А.Ю.
8. Проект «Имею право и могу им воспользоваться» по профилактической работе с детьми - педагог-организатор Ропаева Е.А
9. Социальный проект «Созвучие сердец» - педагог-организатор Ропаева Е.А.
10. Педагогичекий проект «Музыка в нашей жизни» - педагог Пагу Т.А.
11. Исследовательская работа «История развития детского вокального искусства» - педагог Пагу Т.А.
12. Проектно-исследовательская работа по английскому языку «Различия между британским и американским английским языком» - педагог Турдиева Е.М.
13. Исследовательская работа «Легенда о цветах» - педагог-организатор Зелинская О.М.
14. Учебно-исследовательская работа «Символы малой Родины» - методист Турдиева Е.М.
15. Исследовательский проект «Музыкальные вкусы наших школьников» -педагог Новикова О.И.
16. Исследовательская работа «Влияние шума на организм и здоровье человека» - педагог Темирязова А.Ю.
17. Проектно-исследовательская работа «Механическая рука» - педагог Аликин А.С.
18. Творческий проект «Городецкая роспись» - педагог Бостанова Л.В.

Анализируя деятельность Центра творчества можно сделать вывод, что проектно-исследовательской работой занимались в основном педагоги-организаторы и методисты, что не в полной мере способствует укреплению, совершенствованию и дальнейшему развитию проектной деятельности

В связи с этим следует:

* создать условия способствующие развитию индивидуальности и творческой самореализации всех участников проектной деятельности,
* продолжить развитие новых направлений и форм проектно-исследовательской деятельности с учётом востребованности и актуальности
* вовлечекать в творческое проектирование большее количество педагогов, учащихся и их родителей, объединений и внешних связей.
* привлекать новых партнёров по проектной деятельности для укрепления взаимополезных контактов

**Мероприятия по реализации проектной деятельности**

***Организационный этап***

* Выявление приоритетных проблем
* Построение модели проекта.
* Выявление педагогов, готовых руководить проектно-исследовательской деятельностью своих учащихся.
* Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности.
* Оформление заявок на участие в проектной, исследовательской деятельности.

***Прогностический этап***

* Разработка концепции проекта, составление плана работы
* Отбор наиболее продуктивных методов и приемов для решения поставленных задач

***Практический этап***

* Планирование организации руководства проектной, исследовательской
* Ознакомление педагогов с Положением о проектно-исследовательской деятельности.
* Реализация проектов.
* Отслеживание успешности реализации проекта

***Аналитический этап***

* Анализ результативности проектной деятельности педагогов и учащихся.
* Презентация лучших проектов.
* Подведение итогов проекта.

**Содержание проектно-исследовательской деятельности на 2016 – 2019 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Название проекта** | **Период**  **разработки** | **Форма защиты** |
| **Гражданско-патриотическое направление** | | | | |
| 1 | Троицкий В.Г., методист  Бостанова Л.В., ПДО | Проект по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи в системе дополнительного образования  «Я патриот» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 2 | Миллер Е.Х., ПДО | "Подари улыбку ветерану" | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |
| 3 | Темирязова А.Ю., ПДО | «Улицы моего города» | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |
| 4 | Алексеева М.Н., педагог-организатор  Турдиева Е.М., методист | «Моя страна – моя Россия» | 2016 – 17  уч. г. | Участие в конкурсе проектов |
| **Социальный проект** | | | | |
| 5 | Алексеева М.Н., педагог-организатор  Ропаева Е.А., педагог-организатор | «Умей сказать НЕТ» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 6 | Ситникова Е.А., педагог-организатор  Бордовицина Е.В., ПДО | «Нескучные каникулы» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 7 | Ерофеенкова О.А., педагог-организатор  Хаустова И.М., методист | «Содружество» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| **Педагогический проект** | | | | |
| 8 | Волохова С.Ю., ПДО | Декоративно-прикладное творчество как средство духовно-нравственного воспитания учащихся | 2016 – 19 уч. г. | Отчет- презентация |
| 9 | Турдиева Е.М., ПДО | Прояви себя | 2016 – 17  уч. г. | отчет, презентация |
| **Творческий проект** | | | | |
| 10 | Сизькова А.А., ПДО | Развитие творческих способностей учащихся по средствам декоративно прикладного творчества | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 11 | Кузнецова И.П., ПДО | «Эстетическое значение вышивки. Её народные корни». | 2016 – 17  уч. г. | Доклад |
| 12 | Ладатко В.С., ПДО | Цветы из талаша | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |
| 13 | Волохова С.Ю., ПДО | Кулон в технике макраме | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |
| 14 | Маковецкая А.В., ПДО | Морские обитатели | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |
| 15 | Ропаева Е.А., педагог-организатор | «Новогодняя история Алисы» | 2016 – 17  уч. г. | Музыкальное представление |
| **Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников** | | | | |
| 16 | Турдиева Е.М., методист  Бостанова Л.В., методист | «Профессиональное творчество как критерий педагогического мастерства» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 17 | Миллер Е.Х., методист | «О нас и с нами» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 18 | Троицкий В.Г., ПДО | Совершенствование филологического развития детей | 2016 – 17  уч. г. | Доклад |
| **Исследовательский проект** | | | | |
| 19 | Моцак О.Д., методист  Аликин А.С., ПДО  Лапин С.А., ПДО | «Открытие» | 2016 – 19 уч. г. | Отчет |
| 20 | Бордовицина Е.В., ПДО | Знаменитые шахматисты России | 2016 – 17  уч. г. | Доклад |
| 21 | Самойлова Е.Н., ПДО | Архитектура Великобритании | 2016 – 17  уч. г. | Презентация |

**Ожидаемые результаты проекта**

После окончания выполнения проекта ожидаются следующие результаты:

1. усвоение учащимися дополнительных образовательных программ, обеспечивающих полноценное всестороннее развитие личности;
2. формирование теоретических знаний и практических навыков у учащихся по изучаемым предметам;
3. расширение познавательных возможностей и творческой активности детей;
4. развитие мотивации учащихся к обучению и творчеству;
5. создание условий для самореализации, самоопределения личности;
6. участие детей в конференциях, конкурсах и проектах;
7. создание альбома и видеоролика о деятельности проекта.